



ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СЕВЕРНОЙ ГРУППЫ ВОЙСК

№ 170 (10082)

Среда, 23 июля 1975 года

Год издания 37-й

В Военном совете СГВ

Идет летняя боевая учеба

РАБОТУ С ПРАПОРЩИКАМИ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

ЗА ВЫСОТОЮ — ВЫСОТА

Военный совет Северной группы войск рассмотрел вопрос о состоянии работы по подбору, обучению и воспитанию прапорщиков и мерах по ее улучшению.

На заседании Военного совета выступил командующий СГВ генерал-лейтенант О. Ф. Куликов.

В докладах и выступлениях подчеркивалось, что прапорщики — это многофункциональная категория командиров — по своим качественным характеристикам в основном отвечают предъявляемым к ним требованиям. Большой процент среди них имеет высшее, среднее и средне-специальное образование. На должности прапорщиков подбираются, как правило, отличники учебы — командиры отделений, механики-водители, наводчики орудий и другие специалисты.

Подлежащее большинство прапорщиков прочно заняли свое место в общем строю защитников Родины, активно участвуют в обучении и воспитании личного состава. Являясь командирами взводов, старшинами рот и батальонов, наставниками радиостанций, занимая другие важные должности, они, как правило, добросовестно относятся к выполнению воинского долга. Многие из них стали отличниками учебы, классными специалистами, удостоены поощрений, ряд товарищей награждены медалью «За отличие в воинской службе».

Командиры, политорганы и партийные организации принимают меры к систематическому повышению идеального уровня прапорщиков. Посредством функционирования группы политической учебы, руководителями которой назначены наиболее опытные, хорошо подготовленные пропагандисты. Большую роль в этом играют регулярные политические собрания, на которых прапорщики, хорошо зарекомендовавшие себя в собраниях и совещаниях, больше всего уделяются внимания индивидуальной работе.

Проявляется забота о повышении профессиональной и военно-технической подготовки этой категории военных специалистов. С ними периодически проводятся сборы, показательные и инструкторско-методические занятия. Во многих подразделениях практикуется обмен опытом обучения и воспитания личного состава, занятия по устройству, эксплуатации, хранению и сбережению вооружения и боевой техники, работают лектории по вопросам воинского воспитания, педагогики и психологии.

Благодаря всему этому, прапорщики в большинстве своем являются хорошо подготовленными командирами, способными успешно решать возложенные на них задачи. Они вносят большой вклад в повышение боевой готовности подразделений и частей Группы.

Вместе с тем Военный совет отметил, что в работе с прапорщиками имеются и существенные недостатки. Кое-где непродуманно осуществляется отбор кандидатов из числа солдат и сержантов, а потому имеют место случаи, когда отбираются далеко не лучшие кандидаты. Следовательно, кое-где плохо работают постоянные комиссии по отбору кандидатов в прапорщики.

Не везде уровень политической подготовки прапорщиков соответствует современным требованиям. Нередко политические знания

проходят на низком, идейном и методическом уровне. Отдельные прапорщики беззаботно относятся к повышению своих политических знаний, а контроль за их учебой, за самостоятельной подготовкой порой отсутствует. Только этим можно объяснить тот факт, что ряд прапорщиков на проверочных политических занятиях получил неудовлетворительные оценки.

Кое-где ослаблен контроль за качеством проведения занятий и по боевой подготовке. В результате отдельные прапорщики имеют слабые знания по технической, огневой и другим видам подготовки. В отдельных подразделениях профессиональная подготовка прапорщиков вообще лишена на самолетах, как это имеет место в Оршанском гвардейском танковом полку. Подготовка прапорщиков в этих подразделениях, по существу, никто не занимается, нет ни расписания занятий, ни журналов учета.

На Военном совете приводились факты о том, что некоторые прапорщики в текущем году ни разу не были на командирской подготовке. А ведь им не хватает методического мастерства, умения обучать подчиненных. Вследствие этого во время контрольных занятий некоторые прапорщики показали слабые профессиональные и военно-технические знания и получили низкие оценки.

Некоторые прапорщики не обучены дисциплинарной практике, не умеют учить их опираясь на сержантов. Поэтому отдельные из них не стали еще первыми помощниками офицеров, хуже того, — подчас сами становятся на путь нарушения воинской дисциплины.

Выступавшие на заседании Военного совета генералы и офицеры подчеркивали, что совершенные отделенными прапорщиками проступки — это результат их низкой идейной закалки, недостаточной воспитательной работы с ними командиров, политработников и партийных организаций. Подчас те или иные мероприятия проводятся лишь после совершения факта нарушения воинской дисциплины, а между тем известно, что главное — профилактическая, предупредительная работа.

В воспитании не принимают должного участия некоторые советы прапорщиков, судьи чести. Нередко отсутствует индивидуальная воспитательная работа, не изучаются запросы и нужды прапорщиков, положение дел в семьях. Массовые мероприятия подчас проводятся формально, кампанейски, на низком уровне и потому с невысокой отдачей.

Военный совет потребовал от командиров и политорганов проявлять постоянное внимание к прапорщикам, заботиться об их идейном и военном росте, досуге, о семьях, упорядочить их рабочий день, принимать меры к удовлетворению их материально-бытовых нужд.

Нужно более активно работать по вовлечению прапорщиков в общественную жизнь подразделений и частей, проверять их политическую зрелость на практической работе. Необходимо принять все меры к тому, чтобы эта категория военнослужащих стала по-настоящему высокоавторитетной, чтобы все без исключения прапорщики были мастерами военного дела, хорошими помощниками офицеров в обучении и воспитании солдат и сержантов.

Гвардии лейтенант Дмитрий Кириллов еще раз прочитал условия управления в курсе боевой подготовки истребительно-бомбардировочной авиации. Что и говорить, стрельба по наземной цели — в паре — задание сложное. Тем более, что молодой офицер отчетливо представлял свои ошибки в предыдущих групповых полетах. Если при обработке групповой четкости и даже при бомбометании некоторые увеличение дистанции на боевом курсе особой опасности не представляло, то здесь оно просто недопустимо. Ведь пара истребителей-бомбардировщиков при поражении наземной цели должна действовать предельно согласованно, хотя каждый летчик поражает «свой» объект, который укажет ведущий. Значит, надо подготовиться к выполнению задания всесторонне, глубоко.

А для этого — тут гвардии лейтенант Кириллов уже приобрел необходимый опыт надо так изучить предстоящий полет, чтобы здесь, на земле, не осталось ни единой тени сомнения.

Молодой летчик углубил в изучение задания. Разрабатывая его детали, офицер поймал себя на том, что старается на все смотреть глазами своего командира. Значит — гвардии майора Александра Шапошников. И не потому, что гвардии лейтенант Кириллов боялся при выполнении своего задания. Молодой летчик уже хорошо изучил его, хотя и слышит в звене, всего первый год. Лейтенант знает, что гвардии майор Шапошников — строгий, требовательный командир, но в то же время это заботливый старший товарищ, обладающий богатым летным опытом, который старается передать своим подчиненным. Молодой офицер летал со своим командиром и на «спарке», и в паре. Там, в небе, он видел, насколько умело владеет гвардии майор Шапошников истребительно-бомбардировочным самолетом. Если выпадет, то только идеальный, если «летяги Нестерова», то ее можно в учебник занести в качестве образца, если на цель выведет, то остается только своевременно бомбу сбросить.

Вот потому гвардии лейтенант Кириллов и поставил перед собой задачу: летать только так, как гвардии майор Шапошников. Молодой офицер понимает, насколько это высокий и трудный рубеж. Ведь у его командира и опыт богатый, и налет солидный, и 1-й класс — давно пройденный этап. Значит, чтобы сравняться во всем с командиром, надо пройти путь не в один год.

Здесь, в эскадрилье, гвардии лейтенант Кириллов с первых дней тренировки не покладая рук. Может быть, именно поэтому командиры относятся к молодому летчику с особой симпатией, хотя и остальных, как говорится, не обходит забота и вниманием. Но ведь кому из сильных воздушных бойцов не принесет радость способный, трудолюбивый ученик! Верно, не все у него получается гладко, нет-нет да и допустит ошибку в полете. Пришлось как-то молодому офицеру приземлится самолет с попутным ветром. Географически знает все, как и по чуту надо строить траекторию снижения в таких условиях. А практически не сумел создать истребительно-бомбардировочный нормальный посадочный угол, приземлился его почти в трехточечном положении. Или взять бомбометание. С пинирования до высоты надо строить траекторию бомбы в цель, хотя это и сложное задание. А вот с горизонтального полета еле-еле в «тройку» уложился.

Конечно, эти ошибки огорчают командира-звена. Но он очень доволен тем, как относится к ним сам виновник — гвардии лейтенант Кириллов. Он действительно анализирует свои действия, опираясь на довольно солидный теоретический багаж — с золотой медалью окончил училище. И не успокаивается до тех пор, пока не разберется в причинах ошибок. И уже в следующий раз при снижении строит более правильный, а перед вылетом на боевое применение особое

внимание обращает на такую «мелочь», как посадка в кабине самолета, о которой и была причиной «тройки».

Предварительная подготовка подходит к концу. Гвардии майор Шапошников с удовлетворением смотрит на своих подчиненных, которые углубились в изучение полетного задания. Никто из них не торопится закончить подготовку. Тот же гвардии лейтенант Кириллов уже давно бы мог сказать, что готов к полетам. Нет, еще что-то не так, что-то стесняет. Значит, ни одного неясного вопроса на завтра не останется, даже если метеослужба и условия выполнения задания изменятся. Вот так же готовится молодой летчик и к первым самостоятельным полетам, и к полетам в зону на сложных заданиях, и на бомбометание и на групповую летность. Каждое из этих заданий — это очередная высота в боевом совершенствовании летчика. И чем выше, поднимается гвардии лейтенант Кириллов, тем отчетливее видит — вершину еще более крутой высоты. И олететь их он может только тем — путем, которым идет гвардии майор Шапошников, — трудолюбием и настойчивостью.

Гвардии лейтенант Кириллов к полетам готов, — докладывает молодой летчик.

И командир звена приступает к контролю. В ходе которого убеждается: подчиненный одолел очередную высоту боевого мастерства.

Подполковник В. ЖАРКО.



Старший лейтенант И. Стадников улыбается. Он доволен. Только что закончился летный день. Офицеру пришлось продемонстрировать свое летное умение. На дальних подступах к охраняемому объекту локаторамки майора обнаружил самолет «противника». В воздух подняли перехватчик, пилотируемый старшим лейтенантом И. Стадниковым. Военный летчик второго класса, несмотря на сложные метеорологические условия, успешно выполнил поставленную перед ним задачу, перехватив воздушного «противника». Сделав еще один шаг к вершинам летного мастерства, также звание «Союз-19» — старший лейтенант И. СТАДНИКОВ; слева — идет предполетная подготовка. Пройдет еще несколько минут, и крылатые машины поднимутся в небо.

Фото О. Кривошопова и Н. Сулика.

ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ КПСС, ПРЕЗИДИУМУ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР, СОВЕТУ МИНИСТРОВ СССР

Мы, ученые, конструкторы, инженеры, техники, рабочие и космонавты, участвовавшие в подготовке и проведении первого в истории международного совместного полета космических кораблей — «Союз-19» и «Аполлон», сердечно благодарим Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР за большую заботу и внимание к работе наших коллективов и организаций, за сердечные слова приветствия и поздравления.

Мы рады, что наш труд высоко оценен родной Коммунистической партией, правительством и лично товарищем Леонидом Ильичом Брежневым, которые неуклонно и повседневно проводят политику мира и разрядки международной напряженности. Становка в космосе — яркий и убедительный пример того, что объединение усилий советского и американского народов в решении ключевых научно-технических проблем вполне возможно и служит интересам всего человечества.

Исторический совместный полет космических кораблей разных континентов открывает новые горизонты сотрудничества в космосе всех стран. Завершая ленинский Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Советское правительство, что мы и впредь будем самоотверженно трудиться над выполнением ответственных заданий Родины по дальнейшему исследованию и освоению космического пространства.

У К А З

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении Героя Советского Союза

летчика-космонавта СССР

тов. Леонова А. А. орденом Ленина

и второй медалью «Золотая Звезда»

За успешное осуществление космического полета на советском корабле «Союз-19» совместно с кораблем США «Аполлон» и проявленные при этом мужество и героизм при выполнении полетного задания, летчик-космонавт СССР тов. Леонова Александра Архиповна орденом Ленина и второй медалью «Золотая Звезда».

В ознаменование подвига Героя Советского Союза тов. Леонова А. А. соорудить бронзовый бюст на родине героя.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. ПОДГОРНЫЙ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 22 июля 1975 г.

У К А З

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении Героя Советского Союза

летчика-космонавта СССР

тов. Кубасова В. Н. орденом Ленина

и второй медалью «Золотая Звезда»

За успешное осуществление космического полета на советском корабле «Союз-19» совместно с кораблем США «Аполлон» и проявленные при этом мужество и героизм при выполнении полетного задания, летчик-космонавт СССР тов. Кубасова Валерий Николаевич орденом Ленина и второй медалью «Золотая Звезда».

В ознаменование подвига Героя Советского Союза тов. Кубасова В. Н. соорудить бронзовый бюст на родине героя.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. ПОДГОРНЫЙ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 22 июля 1975 г.

ПОЛЕТ КОРАБЛЯ «АПОЛЛОН»

Хвостом, центр управления полетом, 22 июля. (ТАСС). Американские астрономы Т. Стаффорд, В. Бранд, Д. Слейтон продолжают полет на борту космического корабля «Аполлон».

Получив сообщение о приземлении корабля «Союз-19», американские астрономы поздравляли своих советских партнеров по совместному эксперименту с успешным завершением программы.

Экипаж «Аполлона» продолжал выполнение научных экспериментов в рамках автономной программы. Астрономы наблюдали и фотографировали Землю с целью изучения геологических структур Американского континента, морских течений и состояния моря, включая загрязнение вод у побережья.

Начаты работы по измерению концентрации и вертикального распределения аэрозолей в стратосфере, что будет учитываться при создании оборудования будущих космических кораблей.

Проводились также опыты по регистрации ультрафиолетового излучения, некоторые биологические эксперименты.

Космический корабль «Аполлон» должен совершить приводнение в районе Тихого океана, близ Гавайских островов, в 00 часов 18 минут 25 июля по московскому времени.

Спасательная группа во главе с вертолетоносцем «Новый Орлеан» уже находится в расчетном районе посадки.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Гостями журналистов, аккредитованных при Московском пресс-центре по освещению полета кораблей «Союз» и «Аполлон», утром 22 июля были руководители полета от советской стороны А. С. Елисеев, сменивший руководителя полета В. Д. Благоев, руководитель американской консультативной группы в Советском Центре управления полетом Чарльз Льюис. Они коротко подвели первые итоги космической вахты на совместной орбите.

— Мы выполнили все, что намечали, — отметил А. С. Елисеев. — В реальных условиях проверена работа двух Центров управления полетом. Уже сегодня ясно, что в Центрах, расположенных в разных точках Земли, можно с большой точностью руководить космическим рейсом.

Высоко оценил работу Советского Центра управления полетом и действия экипажа «Союз-19» Ч. Льюис. Он подчеркнул, что совместный полет прошел успешно и спешно, что обоим стран, консультанты друг с другом, осуществляли все операции слаженно и четко.

Т. АККУРАТОВА, Л. БЕРНАСКОНИ.

НА БЛАГО ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

«Экипаж космического корабля «Союз-19» успешно приземлился!» — со скоростью молнии разнеслась радостная весть по цехам Саратовского авиационного завода. Космонавты Алексей Леонов и Валерий Кубасов, отличники выполнения сложнейшей программы полета, возвратились на Землю. Эксперимент был произведен с филигранной точностью. Дружеская встреча на орбите покорителей кос-

моса СССР и США — свидетельство торжества миролюбивой политики нашей партии, Советского государства, которое постоянно проводит курс на разрядку международной напряженности, улучшение советско-американских отношений.

Коллектив цеха, где я работаю, развешивая социалистическое соревнование за достойную встречу XXV съезда КПСС, досрочно выполнил

план первого полугодия. Свои достижения мы считаем частичкой труда советского народа по освоению космического пространства, которое становится полем мирного сотрудничества на благо всего человечества.

А. ДОРНИН, слесарь-сборщик Саратовского авиационного завода, ударник коммунистического труда.

Гордимся, восхищаемся!

Воины нашего подразделения с большим удовлетворением прочитали сообщение ТАСС о том, что программа полета пилотируемого космического корабля «Союз-19» по совместному советско-американскому проекту «Союз-Аполлон» полностью выполнена. Советские космо-

навты А. Леонов и В. Кубасов благополучно возвратились на родную землю. Мы гордимся и восхищаемся их космическим подвигом!

Совместный полет является важным шагом в развитии международного сотрудничества в космосе, фактом

реального сближения между народами напряженности. На новую победу в завоевании космического пространства линейный состав отряда продолжает подготовку, повышает боевую готовность, образцовым выполнением своего долга перед Родиной.

Капитан А. ЖАРИН.

ПРОГРАММА УСПЕШНО ВЫПОЛНЕНА

На вопросы обозревателя ТАСС отвечает директор программы «Союз — Аполлон» с советской стороны профессор К. Д. БУШУЕВ

— Какой час или минута в ходе полета кораблей «Союз» и «Аполлон» были для Вас, Константин Давыдович, самыми значительными и волнующими?

— Их было несколько. Разве можно не волноваться в те секунды, когда руководители пуска ракету, выдвигая команду «Полет!»? Нет, только старта ракет, выдержанного во всех позициях, — влет эксперименту. Но старт прошел безукоризненно точно и секунду в секунду. В 15 часов 28 минут «Союз-19» вышел на орбиту. Через семь часов новые тревоги, тревоги за старт «Аполлона». Могили ли я и мои коллеги оставаться спокойными, когда начинался этап поиска и сближения «Аполлона» и «Союза»? Не скрываясь, вспоминаю, ожидала момента касания кораблей, самой стыковки и герметизации стыков. Потом взаимный переход космонав-

тов из корабля в корабль. Слейтон был списан из астронавтов по состоянию здоровья, но он добился своего и совершил полет.

— Какое влияние, по Вашему мнению, окажет программа «Союз — Аполлон» на мировую космонавтику, на умы и сердца людей?

— Позвольте сослаться на высказывания мировой печати. Известно, что итоги программы «Союз — Аполлон» высоко оценены видными учеными, специалистами, государственными и политическими деятелями. Это касается научно-технической стороны дела, а также значения совместного советско-американского эксперимента для упрочения мира и дружбы между народами. Я могу сказать: работа по программе «Союз — Аполлон» — подтверждает

мысль о том, что творческое сотрудничество ученых, конструкторов, специалистов разных стран, объединенных высокой благородной идеей, всегда бывает плодотворным, способствует научно-техническому прогрессу.

Нашу беседу прервал телефонный звонок из Хьюстона. Директор программы «Аполлон» — «Союз» с американской стороны Глинн Ланин возводилою сказал Константину Давыдовичу:

— Мы наблюдали на экранах телевизоров посадку корабля «Союз-19». Поздравляем Вас, Ваших коллег, космонавтов Алексея Леонова и Валерия Кубасова с успешным завершением полета.

Благодаря Вас за поздравление, — ответил К. Д. Бушув. — Желая Вам, Ваших коллегам успехов в дальнейшей работе, а астронавтам «Аполлона» — благополучного возвращения на Землю.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ В ЛЕГНИЦЕ

Вчера в Легнице состоялось торжественное собрание, посвященное 31-годовщине возрождения Польши. На собрании присутствовали офицеры и прапорщики, члены их семей, сержанты, солдаты, рабочие и служащие Советской Армии, представители польских партийных и общественных организаций, воины народного Войска Польского.

С докладом о национальном празднике ПНР выступил первый заместитель командующего Северной группой войск генерал-лейтенант Н. А. Волыняхин.

(Наш корр.)

ШЛО тактико-строевое занятие. Танкисты на материальной части отрабатывали тему «Рота в наступлении». Управление подразделением в бою, слаженность экипажей и взводов, четкое выполнение команд — основные вопросы занятия. Но с самого начала не «пошло» у обучающихся развертывание в линию взводных колонн. Вало, нерешительно действовали подчиненные лейтенанта В. Астафьева. Руководитель занятия повторил отработку этого элемента — тот же результат. Тогда командир роты решил перепроинструктировать обучающихся методом «теплой» по-таксисовому. Надо было выяснить, в чем причина столь невысокой выучки отдельных экипажей. И вот что оказалось...

Экипажи взвода лейтенанта Астафьева вышли на свои направления в поле. В поле хорошо слышны голоса людей. Но почему в боях порядков взвода они звучат редко? А если командир роты и слышал команды, то они были неуставными, изобиловали многословием вместо краткости и четкости. Да и действия экипажей вызвали чувство неудовлетворенности.

Вот движется экипаж сержанта В. Лебедева. Вперед — механик-водитель рядовой Г. Коробков. На пути танкистов — воронка. Будь механик за рычагами, наверняка бы обехал ее. Но на этом занятии

он спокойно опустился в углубление, за ним последовал и командир танка. Наводчик орудия рядовой А. Ильинский обошел воронку слева, заряжающий рядовой Г. Ибрагимов — справа. Потом вновь экипаж зашагал вместе. Будто вышли танкисты в поле на прогулку. Пусть они не находились за броней машины, но вести себя должны были, как в настоящем бою, в танке. Но танкисты забыли о том, что они учатся атаковать «противника», отыскивать его цели, поражать их. С уст членов экипажа не слетела ни одна команда, не прозвучало ни одного доклада и целеуказания.

Во втором экипаже картина была не лучше. Наводчик орудия рядовой С. Стрелков нагнулся, сорвал цветок, вдохнул в себя его аромат. А в это время в направлении их движения появилась опасная противотанковая цель. Но обучающиеся — ноль внимания: она же не стреляет, не угрожает их жизни.

Ладно, проявили беспечность экипажи, но почему на поле не слышалось голоса лейтенанта Астафьева? Ведь он должен был руководить подчиненными, направлять их усилия на решение боевых и тактических задач. К примеру, такой, как отыскание цели — установки ПТУРСа. Что может быть опаснее для танкистов в разгар боя? Ее трудно обнаружить, а бед она может принести немало. Тем более, что эта

цель подвижна, она все время маневрирует на поле боя. С ней трудно бороться. В данном случае от танкистов требовалось сосредоточенным огнем взвода «уничтожить» установку. Командиру отводился

тафеев. Нерасторопно действовали и его подчиненные. Совсем иное положение было во взводе, где служил рядовой Н. Гумеников. Воины четко выполняли команды офицера, вели непрерывное на

себя на занятия. В жарком летнем небе заливался песней жаворонок, а им глаза заливал соленый пот, в то время как подчиненные лейтенанта Астафьева не пролили и капли его за эти же учебные минуты.

Потому я решил уничтожить ее огнем из орудия, — ответил командир танка на вопрос офицера. — Правильно, цель — опасная. Но ее можно эффективно поразить и из пулемета. Осколочной гранатой обычно поражаются групповые цели, а реактивные противотанковые ружья — одиночные.

Сержант Крижановский понял свою ошибку. И другие танкисты усвоили, из чего надо исходить, чтобы правильно выбрать оружие и наиболее эффективно подавить цель. Занятие продолжалось. Обучаемые вели себя так, будто они находятся в настоящем бою и противник перед ними — настоящий; хитрый, отлично вооруженный, стремящийся остановить их наступление любой ценой. Экипажи двигались, применялись к местности, все глаза следили за обстановкой и о замеченном тут же докладывали своим командирам. Они учились воевать по-настоящему.

Два примера с занятием по одной и той же теме, в одном и том же учебном, при одной и той же материальной обстановке. Но в одном случае — безответственное отношение к занятиям, а в другом — осмысленный, серьезный подход к обучению подчиненных. Естественно, и результаты занятий отличаются. Хотя командир роты, возвращаясь подчиненных на исходное по

ложение, добивался относительной четкости действий подчиненных лейтенанта Астафьева, все-таки эффективность занятия в этом взводе не была достигнута. И прежде всего из-за выучки, несерьезного отношения к своим обязанностям командира взвода. Когда лейтенанту Астафьеву было сделано замечание, он сказал:

— Так ведь бой — учебный. Да, бой учебный даже тогда, когда танкисты стреляют боевыми снарядами и патронами. Но это не значит, что надо действовать вполсилы. А, к сожалению, именно так и вели себя подчиненные офицера на последнем тактическом учении. Они показали слабую тактическую и огневую выучку.

Мы учимся побеждать, добиваясь успеха в «бою», не испытывая губительный огонь с другой стороны. Но может статься так, что это слово будет писаться без кавычек, и тогда жестоко поглотит тот, кто в учебном бою не постигал основы борьбы с сильным противником, а только делал вид, что учится. А пока можно сделать один вывод: лейтенант Астафьев должен в корне изменить свое отношение к обучению и воспитанию подчиненных, ибо бой — не учебный, а настоящий, противник — не условный, а реальный в настоящем бою не простят ошибки и просчетов.

Капитан Л. МАКАРЕВИЧ.

Вести из подразделений

Ночью по тревоге

Ночью прозвучал сигнал тревоги. Четко действовали дневальные. Они сделали, что бы воины не толпились в коридоре, организованно получили оружие и снаряжение. Вскоре личный состав построился у готовых к движению боевых машин пехоты. Марш был совершен ночью по пересеченной местности. На протяжении всего занятия все выполняли возложенные на них обязанности воины отделения химической разведки, которое возглавлял гвардии сержант С. Плотников. Они внимательно следили за показаниями приборов, своевременно докладывали командиру об изменении обстановки.

За успешное выполнение учебно-боевых задач командир объявил благодарность комсомольцам гвардии ефрейтору В. Помощникову, гвардии рядовым Б. Оспанову, В. Петрову и В. Поламарчуку.

Гвардии ефрейтор О. ДУСЕБАЕВ.

Каждый выстрел — в цель

Ефрейтор Молоствов зарекомендовал себя в нашем подразделении отличным стрелком. Он щедро делится с сослуживцами своими глубокими знаниями и богатым опытом. Многие молодые солдаты благодарны ему за практическую помощь и деловые советы.

На днях вновь отличился ефрейтор Молостов. Выполняя очередное упражнение стрельбы из автомата, он все цели поразил первыми выстрелами. При меру передовика последовали многие воины. Среди них — рядовые Оспаненко и Шилова. Командир подразделения поощрил их.

Рядовой А. КИНЧАРОВ.

За высокие показатели в учебе

С полным напряжением сил трудятся в летнем периоде обучения воины-танкисты комсомолец В. Гриневич, Н. Борисов и В. Будаев. Они поставили перед собой цель — подтвердить знание отличников боевой и политической подготовки.

Слова у воинов не расходятся с делами. На каждом занятии они упорно совершенствуют боевое мастерство. Уверенно действовали танкисты и на прошедшей тактико-строевой тренировке. Все учебно-боевые задачи они выполняли с высоким качеством, намного сократив нормативы, и добились отличных оценок.

Не отстали от правофланговых социалистического соревнования и комсомольцы И. Ярон, Н. Войтков, другие молодые воины. Они стремятся встретить XXV съезд Коммунистической партии отличными показателями в учебе.

Ефрейтор Н. СОЛОП.

Хотят противник и условный

Полевая выучка тактика

мало времени на пристрелку, подумав целеуказания и открытие огня. Но прошла минута, вторая, а команды нет. В экипажах так же не слышно голосов. Значит, танкисты не вели наблюдение за полем боя. Ведь он — учебный, противник — условный. А фанера, как известно, не стреляет.

Благодаря усиленным стараниям взвод роты «противника» стал отступать. От танкистов в такой ситуации требовалось: быстро перестроиться в колонну и преследовать его, не давая возможности отходящим закрепиться на выгодном рубеже и оказав сопротивление наступающим. Но вновь вало звучали команды лейтенанта Ас

блюдение за полем «боя», отыскивали цели и поражали их.

— Ориентир первый, вправо 20, танк в окопе, — прозвучал доклад рядового В. Родионова. Командир взвода принял решение:

— Бронейбойным, ориентир первый, вправо 20, танк в окопе, 1200, с ходу, огонь! Эти команды принял все экипажи. Было слышно, как командир танков продублировал ее своим экипажам. Воины четко отработали действия по взводным, учились в сокращенное время наносить удар по противнику. Когда они займут места в боевых машинах, эти навыки пригодятся. Поэтому танкисты не жалели

А на поле появлялись цели, звалили команды. Вот обнаружил одну из них наводчик орудия рядовой П. Гумеников:

— Ориентир второй, влево 10, реактивное противотанковое ружье.

Командир танка сержант В. Крижановский подал команду:

— Осколочным, ориентир второй, влево 10, реактивное противотанковое ружье, 300, с ходу, огонь!

— Взвод, стой, — командир взвода осматривал подчиненных и обратился к сержанту: — Товарищ Крижановский, почему вы сделали такой выбор оружия для поражения этой цели?

— Цель эта — танкоопасная.

НЕ ТОЛЬКО БЛЕСНУТЬ ЦИТАТОЙ

После семинара в группе марксистско-ленинской подготовки офицеров состоялся такой разговор. Слушатель В. Шевченко с обидой сказал руководителю группы:

— Отвечал я неплохо. Но оценка знаний низка. Почему? Раскрывая вопросы, я приводил цитаты из первоисточников. По-моему, это главный показатель знаний.

— Нет, цитаты сами по себе еще не знания, — объяснил офицер. — Вы привели их немало, но даже не имеете представления, откуда они, когда, в связи с чем написаны произведения, из которых вы взяли цитаты...

Итак, оценка выступления офицера В. Шевченко была низкой вследствие того, что он не сумел творчески использовать нужные цитаты из первоисточников. Причем привел их не в подтверждение мыслей, а скорее в защиту своей неподготовленности к занятиям.

Можно ли высоко оценить знания офицера, который при подготовке к семинару наспех выписал цитаты из забытых или вообще неизвестных ему первоисточников, на ходу набросав план ответа на один вопрос темы? Конечно, нет.

И ведь именно в этом и заключалась «подготовка» В. Шевченко. Несмотря на напоминания руководителя о том, что давно пора завести образцовый конспект, он несколько месяцев посещал занятия со старой пожелтевшей тетрадкой. Затем, правда, слушатель завел новый конспект. Однако преобладали в его записях лишь цитаты. Не углубляясь в учебное напряжение.

Ограничиваясь в основном переписыванием строчек из методических разработок, которые публикуются в теоретических журналах.

На семинаре офицер В. Шевченко привел выдержку из работы В. И. Ленина «Что делать?», где революционной теории не может быть и революцион-

дование отчетов коммунистов на заседаниях бюро о ходе идейно-теоретической подготовки. Главное внимание партийная организация сосредоточивает на поисках путей улучшения качества учебного процесса в группе.

Так, на заседании партбюро был заслушан отчет

Марксистско-ленинская подготовка офицеров

ного движения». Но он не имел ясного представления о тех исторических условиях, в которых создавалась ленинская работа, не смог детально раскрыть ее важнейшие положения.

Ориентировка на цитаты вместо всесторонней опоры на идейное и научное богатство первоисточников — главная причина невысокой теоретической знаний офицера В. Шевченко, основного тормоза медленного роста его результатов в самообразовании.

Приведенный выше факт послужил серьезным уроком для партийной организации части. Она внимательно проанализировала ход марксистско-ленинской подготовки офицеров, наметила конкретные меры по привитию слушателям прочных навыков творческого изучения первоисточников, повела решительную борьбу по искоренению отдельных случаев формализма и упрощений в этом важном деле. Стало, например, правильным периодическое заслу-

шание отчетов коммунистов на заседаниях бюро о ходе идейно-теоретической подготовки. Главное внимание партийная организация сосредоточивает на поисках путей улучшения качества учебного процесса в группе.

Так, на заседании партбюро был заслушан отчет

офицера В. Дмитриева. Партийные активисты рассказали ему о пожелании больше времени уделять самостоятельному образованию, дали конкретные рекомендации, как изучать первоисточники.

Коммунист В. Дмитриев вскоре стал одним из лучших слушателей группы. Его конспекты являются образцом творческого отношения к учебе. Они содержат целое представление о содержании ленинских работ, отражают духовный рост офицера.

Партийное бюро повысило внимание и к тому, как знания слушателей применяются на практике — в обучении и воспитании личного состава. Оно добивается, чтобы каждый офицер не только плодотворно учился, но и был активным пропагандистом.

С этой целью слушателям поручается подготовка рефератов по актуальным проблемам коммунистического строительства, воору-

жения защиты социализма. Примечательно, что теоретические работы офицеров затем широко используются в воспитании солдат.

Например, на одном из семинаров реферат старшего лейтенанта О. Ковтунова «Ленинские принципы внешней политики Советского государства и их развитие в документах XXIV съезда КПСС» получил высокую оценку. Его отличали идейная глубина, научная аргументированность, прочная связь с жизнью.

Используются и другие формы мобилизации офицеров на творческое изучение марксизма-ленинизма. Небезынтересна среди них и такая, как ведение специальных «тетрадей», отражающих работу слушателей над первоисточниками.

Против фамилии слушателя на стенде указывается, сколько по плану, а также дополнительно (по инициативе офицера) изучено первоисточников. Достоинство этого стенда в том, что он отражает не только количественные показатели, но и качественные. Названия произведений, изученных на «отлично», выписываются красной тушью.

В группе продолжается поиск и других путей улучшения изучения первоисточников. Здесь хорошо понимают, что первоисточники — не просто кладезь словесной мудрости, а боевое оружие партии и подвластно это оружие лишь тому, кто в совершенстве знает его.

Капитан Э. МАНОВАС.



Воины Северной группы войск совершенствуют полевую выучку, вырабатывают в себе навыки, которых требуют от них современные боевые условия. Они изучают устройство и работу оружия и техники, стараются содержать их в постоянной готовности. «Оружие любит ласку, чистку и смазку» — об этом постоянно напоминает воинам старшина роты прапорщик Александр Лохов. На верхнем снимке: прапорщик А. ЛОХОВ (в центре) проверяет качество чистки оружия.

Комсомолец ефрейтор Михаил Билан — специалист высшего класса. Техника, которую он обслуживает, всегда находится в образцовом состоянии. И в этом заслуга трудолюбивого, старательного воина, который с любовью относится к делу, добросовестно выполняет свои обязанности. На снимке справа: ефрейтор М. БИЛАН осматривает самолет.

Фото Н. Сулика.



Физподготовка воина

Учись плавать!

Советы специалиста

Центром всей учебно-тренировочной работы должны стать учебные занятия. Эти занятия необходимо максимально использовать для обучения воинов одному из способов плавания, прыжкам в воду, нырянию, оказанию помощи утопающему, способам переправы влыва, подготовке и сдаче норм ВСК.

Учебные занятия проводятся по подразделению, численный состав которых не превышает 30 человек. На первом занятии руководитель проверяет умение личного состава плавать на дистанцию 50 м. После этого подразделение разбивается на три группы, по степени подготовленности. В первую группу отбираются военнослужащие, свободно проплывающие 50 м, во вторую группу — с трудом проплывающие 50 м, и в третью — не сумевшие проплыть 50 м и совсем не умеющие плавать. Воины, владеющие техникой одного из способов плавания, выделяются в отдельную группу для тренировки. Затем руководитель занятия закрепляет за каждой группой одного из своих помощников и приступает к изучению программного материала.

Очень важно научить всех военнослужащих оказанию помощи утопающему. Это необходимо в повседневной жизни и в боевой обстановке. Обучение оказанию помощи утопающему проводится на 2-3 занятиях по плаванию. Вначале нужно обучить занимающихся оказывать помощь спасательными принадлежностями и подручными средствами и применять различные способы искусственного дыхания.

Обучение проводится на бе-

регу и в воде. На берегу руководитель кратко рассказывает о значении умения оказывать помощь, показывает приемы оказания помощи утопающему и объясняет технику их выполнения. После этого занимающиеся разбиваются по парам и выполняют показанные упражнения. Вначале упражнения осваиваются на мелком месте, а затем — на глубоком. Плов-

повернуть к себе спиной и, захватив одной или двумя руками, плыть к ним к берегу.

Для освобождения от захватывающего утопающего спасателю необходимо сделать вдох и погрузиться с головой в воду вместе с утопающим. Это дает возможность освободиться от утопающего, так как он инстинктивно стремится удерживаться на поверхности воды. К наиболее опасным и чаще всего встречающимся в практике захватам относятся: захват за руки, захват за туловище спереди и захват за туловище или шею сзади.

Для освобождения от захвата за руки необходимо сделать кисти в кулаки, сделать вдох и, погрузившись вместе с утопающим в воду, произвести рывок руками вверх, в сторону, больших пальцев утопающего, при захвате рук снизу — сделать рывок вниз в стороны (рис. 1).

Для освобождения от захватывающего утопающего спереди необходимо, упираясь одной рукой в подбородок утопающего и закрыв ему рот и нос,

оттолкнуть его от себя, а второй рукой придерживать за туловище (рис. 2).

Для освобождения от захвата за шею (туловище) сзади надо взять утопающего одной рукой за локоть, а другой — за кисть, сделать вдох и быстрым движением перевернуть своего голову рукой утопающего, повернуть его спиной к себе (рис. 3 и 4).

Освобождение от захвата, необходимо взять утопающего одной рукой за туловище и плыть с ним к берегу. Наиболее удобные способы плавания с утопающим — на боку с захватом рук (рис. 5) и на боку с захватом за туловище и подбородок (рис. 6).

После выноса пострадавшего на берег необходимо немедленно оказать ему первую помощь. Если пострадавший не потерял сознания, его надо насухо вытереть, одеть и предоставить отдых; при потере сознания — растереть на нем одежду, очистить пальцем рот и нос от песка и ила, а затем удалить воду из дыхательных путей и желудка, после чего начать искусственное дыхание.

Сейчас стоят знойные летние дни. В разгаре купальный сезон. Массовые купания личного состава имеют большое оздоровительное значение и содействуют освоению техники плавания. Недаром Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР специально определяет порядок купаний военнослужащих. Они организуются командирами подразделений и проводятся утром (в сочетании с зарядкой), днем (в специально отведенные часы) и вечером (после занятия).

При проведении купания утром, в сочетании с зарядкой,

военнослужащие вначале должны выполнять вбраску, чередуясь с ходьбой, затем — гимнастические упражнения. После этого руководитель купания, учитывая подготовку воинов в плавании, указывает упражнения для выполнения на воде.

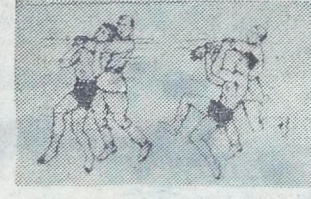


Рис. 3 и 4.

Хорошо подготовленным пловцам дается задание проплыть 200, 300 и 400 метров, недостаточно подготовленным — плавать по 25—50 м, с ошибками для отдыха. Слабоплавающие и неумевшие плавать должны купаться отдельно, в специально отведенном мелком месте, под наблюдением отличных пловцов. Получив задание, военнослужащие группами, по 6-8 человек, по команде (сигналу) руководителя входят в воду и выполняют упражнения. Места для купания обозначаются вехами или поплавками, оборудуются мостками, спастельными средствами и средствами первой медицинской помощи. Для оказания первой медицинской помощи в местах купания должен быть назначен дежурный фельдшер (санитарный инструктор).

Одной из лучших форм проверки уровня физической подготовленности, важным и активным средством физического воспитания воинов являются спортивные состязания. Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия и спортивные состязания по плаванию. Способствуют приобретению необходимых в жизни и для боевых действий

навыков, воспитывают выносливость, высокие волевые, морально-боевые и психологические качества. В программу состязаний нужно включать упражнения по вождению плавания в обмундировании с оружием.

Важно использовать лето и для организации попутных тренировок с преодолением водных преград в процессе полевых и тактических учений. В результате изучения способов плавания и переправы влыва, совершенствования в технике на учебных занятиях и во время массовых купаний каждый военнослужащий должен: свободно проплыть 200 м; научиться умело и быстро производить сборку переправочных средств и подносить их к воде; уметь переправляться в обмундировании с оружием.

Важно использовать лето и для организации попутных тренировок с преодолением водных преград в процессе полевых и тактических учений.

В результате изучения способов плавания и переправы влыва, совершенствования в технике на учебных занятиях и во время массовых купаний каждый военнослужащий должен: свободно проплыть 200 м; научиться умело и быстро производить сборку переправочных средств и подносить их к воде; уметь переправляться в обмундировании с оружием.

Важно использовать лето и для организации попутных тренировок с преодолением водных преград в процессе полевых и тактических учений.

ваться, чтобы каждый воин освоил программу по плаванию с высокими оценками, сдал нормы Военно-спортивного комплекса. Опыт передовых частей показывает, что эта задача вполне выполнима, если, конечно, проявить

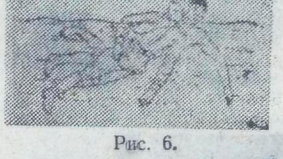


Рис. 6.

инициативу, приложить все силы, умение, привить людям интерес и любовь к плаванию. Все это необходимо для дальнейшего совершенствования боевого мастерства личного состава, для повышения боеготовности и боеспособности войск.

Подлинными организаторами этой важной работы должны стать спортивные комитеты частей, спорторганизаторы подразделений. Они обязаны вовлечь в активное занятие плаванием всех военнослужащих.

Одна из важнейших задач спортивных комитетов — организация работы по Всесоюзному комплексу ГТО с рабочими и служащими Советской Армии и служащими семей военнослужащих. Идет жаркая летняя пора, воины настоятельно повышают свое боевое мастерство. Армейская служба, щедрая на трудности, скупой мерой отпускает часы на отдых. И очень важно использовать купание в целях активного отдыха воинов, снятия нервно-эмоционального напряжения после полетов, повышения выносливости, укрепления здоровья, обогащения его отряды физическими, духовными и нравственными.

Подполковник Л. ПЯТАЙКИН, мастер спорта СССР.

ЧЕЛОВЕК — ДРУГ ПРИРОДЫ

БЕРЕЧЬ ЗЕМЛЮ

Для концентрации сил и средств в борьбе с эрозией почв, снижающей плодородие и урожаи, и выводящей из оборота сельскохозяйственные угодья, страны социалистического сотрудничества договорились объединить усилия ученых и специалистов. Сейчас на полях страны членов СЭВ проходят испытания машин и сельскохозяйственных орудий, разработанные для борьбы с ветровой эрозией на легких почвах. Всесоюзным научно-исследовательским инсти-

тутом зернового хозяйства, вскоре начнет испытываться также созданная в СССР система машин для обработки почвы и уборки урожая на горных склонах. Специалисты сельского хозяйства братских стран заимствуют эффективно используемые в нашей стране агротехнический комплекс для районов, где эрозия вызывается талыми и ливневыми водами.

Не так давно в Почвенном институте им. В. В. Докучаева в Москве состоялось очеред-

НАШЕ ОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ

Неласных поработать на реконструкции Байкало-Бальейского рыбопромыслового завода, специализирующегося на искусственном разведении омуля, оказалось очень много.

В отряд вошли 45 человек. 17 девушек и 28 ребят отпустили к устью реки Селенги.

Командиром стал Валерий Часовой, студент 5-го курса, до поступления в университет он работал рыболовом, именно ему принадлежала идея сформировать отряд для работы на Байкале.

Наш отряд обычный, — говорит Валерий Часовой. — Необычен был лишь объект и то, что большую часть за-

ное совещание представителей стран — членов СЭВ по эрозионной проблеме. Специалисты из Всероссийского научно-исследовательского института виноградарства и виноделия рассказали на этом совещании, как они нашли способ не только успешно предотвращать почво- и эрозионные процессы, но и рационально использовать эти воды. Для этого на горных склонах создается система горизонтально расположенных каналов со специальными запорными устройствами. Благодаря этому вода не стекает по склону, разрушая почву, а собирается в каналы, а затем по мере накопления поступает для полива виноградников.

Очень интересную работу провели болгарские ученые из Института почвоведения и агрохимии им. Н. Пушкарора. Они обнаружили, что бобовые и злаковые травы обладают способностью не только защищать, но и восстанавливать сильно эродированную почву на низкогорных пастбищах.

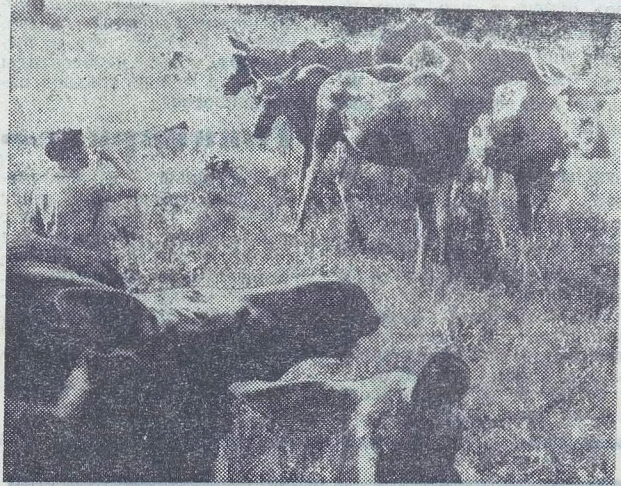
В Венгрии проведено исследование ряда химических веществ, улучшающих структуру почвы и закрепляющих их, предохраняющих от смыва и выдувания ветром. Там в институте растениеводства и защиты почв сумели получить на эродированных склонах урожаи озимой пшеницы в 49 центнеров с гектара.

Ученые Бухарестского инсти-

тута мелиорации и Центральной опытной станции по эрозии почв в Перени-Бирлад разработали метод прогнозирования интенсивности эрозии, что позволяет планировать рациональное применение почвозащитных мер.

Работы ученых-почвоведов социалистических стран в каждом конкретном случае взаимно проверяются в местных условиях и затем внедряются в практику. С каждым годом это приносит все лучшие результаты, содействуя научно-техническому прогрессу в земледелии.

П. ТРЕГУБОВ, доктор сельскохозяйственных наук.



Если будете путешествовать по Костромской области, вблизи села Сумароково, с вами может приключиться необычное. Не найдя в ней лакомого куса хлеба с солью, отойдет обжиганный. Наверняка лось этот будет одним из сорока пяти питомцев Сумароковской лесосферы, проходящих здесь курсы одомашнивания!

На снимке: горы Совет Лосей на обед.

Фото Н. Акимов, (Фотокорреспондент ТАСС).



«Мир под угрозой вырождения», «Человечество — самобойца», «Мертвая планета», «Что нас ждет в 2000 году?» — такими и подобными заголовками пестрят газеты многих западных стран мира. Общественность, ученые, биологи, социологи бьют тревогу.

Откуда же идет опасность? Да, если отбросить наперед сиюминутные, крикливые в этих материалах, то подтаявшая тревога вполне оправдана. Мир стоит перед серьезной проблемой. Вследствие хищнического истребления природных запасов, продолжавшегося столетиями, мы, каковой природы нанесен значительный ущерб. Присущий капитализму метод производства — отсутствие заботы об окружающем мире, политика безудержного грабежа природных ресурсов приводит к серьезным нарушениям экологической среды.

Можно ли остановить этот процесс? Не только можно, но и нужно, говорят советские ученые. А также многие ученые мира. Но в отличие от западных коллег, они не только рисуют картины мрачного будущего, но и предлагают пути рационального хозяйствования, бережного отношения к природе.

Сам характер социалистического метода хозяйствования демонстрирует пример бережного отношения к природным ресурсам, недрам, окружающей среде. Ленинская идея бережного использования природных богатств положена в основу всех проводимых в стране природно-охран-

тельных мероприятий. Этим важным вопросам постоянное внимание уделяют Коммунистическая партия и Советское правительство.

Вопросы охраны недр и окружающей среды стали предметом обсуждения третьей сессии Верховного Совета СССР девятого созыва. Верховный Совет принял закон «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о недрах».

В нашей стране делается все для того, чтобы не только мы, но и будущие поколения могли любоваться красотами лесов и полей, горных рек и уникальных озер, чтобы не оскудели запасы наших богатств...

Сегодня мы предлагаем тебе, читатель, познакомиться с тем, какая забота проявляется о сибирских лесах и уникальном Байкале, с тем, в каких условиях будет жить завтрашний горожанин. Эти материалы — только отрывки из книги, за которыми вы найдете более полную картину комплексного бережного отношения к природе, к человеку.

Сравни их с теми, что опубликованы ниже. Прочитай о зальцах Токно, о захлывающих водах ФРГ, о зеленых угодьях Канады, недоступных простому человеку. Ты увидишь картину, отражающую мир капитализма, где в угоду наживе губят природу, не думая о будущих поколениях.

Два мира — два различных подхода к природе, к жизни на Земле.

ГОРОД РАЗВИВАЕТСЯ ПО ПЛАНУ

В кабинете председателя исполкома Минского городского Совета депутатов трудящихся Михаила Васильевича Ковалева рядом с книгами по истории столицы БССР стоят шесть увесистых томов, где рассказывается о будущем города. Этот труд, написанный учеными в сотрудничестве с градостроителями, называется «Комплексный план социально-экономического развития Минска на 1976—1980 годы».

Города, население которых превышает миллион, на Западе нередко называют неуправляемыми, — говорит Ковалев. — Плановое же ведение хозяйства при социализме позволяет достичь единства между экономическим, инженерным и социальным развитием города. Но, конечно, чем крупнее город, тем все же труднее им управлять. Практика показывает, например, что выделение промышленных предприятий за город в целях оздоровления воздушной среды, которое широко практикуется в нашей стране, не всегда подкрепляется достаточной жилищной базой. Отдельным людям приходится долго добираться до места работы, транспорт в часы «пик» оказывается перегруженным.

Комплексный план позволяет нам избежать в будущем этих и подобных же недоработок.

Большое внимание в плане уделено дальнейшему улучшению условий жизни людей. Уже сейчас на каждого минчанина приходится в среднем по 11,2 квадратных метра жилой площади и около 12 квадратных метров зеленых насаждений. В городе хорошо развита сеть торговли и культурных учреждений, служба быта. Вокруг Минска в радиусе 10 километров создается сплошное зеленое кольцо, которое станет «легкими» города и зоной отдыха горожан. Здесь возникнет охранный заповедник озер и водоемов.

Комплексный план, — продолжает Ковалев, — позволяет городскому Совету депутатов трудящихся лучше исполнять его основные функции — хозяйственные. Теперь, например, мы разрабатываем автоматизированную систему управления городом.

И. ОСИНСКИЙ.

ПОЧЕМУ НЕ ВИДНА ФУДЗИ

Американский профессор Питер Вилер описал в прошлом веке панораму гор, которую можно было наблюдать с невооруженным глазом прямо из Токно. В течение 89 дней он любовался прелестью Фудзи, удаленной от японской столицы на сто километров...

Теперь Фудзи, эта знаменитая почти четырехкилометровая вершина, а точнее только ее силуэт открывается взору в редкие дни и венадолго.

Ясное солнце, душная жара, прозрачный воздух. Жители японской столицы могут об этом лишь мечтать. Гигантский промышленный город и его окрестности постоянно окутаны густым смогом. В безветрие, особенно летом, атмосфера настолько загрязнена, что даже в плохие дни трудно заметить дальнюю гору. От центра до окрестностей Токно насчитывается тысячи заводов, фабрик, заводов, которые выбрасывают в воздух миллионы тонн пыли, дыма, газов, бензина.

Местные газеты сообщают, что в районе Икогами, где загрязнение атмосферы достигает особенно опасных пределов, скорая помощь оснащена специальными автоматами, оборудованными системой обеспечения чистым воздухом и кислородом. Человека подбрасывают на улитке, на работе или дома и привозят с помощью такой машины в чувство.

Прогрессивная общественность Японии требует, чтобы компании, чьи предприятия являются источниками загрязнения водоемов, устанавливали очистные сооружения. А как относятся к этому бизнесмены? Они добиваются переложения бремени таких затрат на плечи трудящихся.

Ежегодно в Японии издается правительственная «Белая книга» с новыми фактами и подробностями о загрязнении среды. Комментарий к этому последнему изданию, газета «Дейли джонни» писала: «Каждый год мы все больше убеждаемся, что правительство в действительности неспособно справиться с поразительно расширяющейся проблемой загрязнения».

А. МАЧЕХИН.

Подполковник В. ПИЩУЛИН

Командиры СЕДЕЮТ РАНО

ПОВЕСТЬ

(Продолжение. Начало в №№ 156, 157, 159, 160, 161, 163, 167, 169).

25

С другими новичками Руднев и разговаривал по-другому. В своей практике он придерживался одного правила: для каждого человека — свое слово, свой подход, даже своя нота в голосе. Но при всей своей мягкости, снисходительности, он все же не мог себя упрямить в том, что где-то отступил от того, что записано в уставах. Ему было важно и необычайно интересно познать каждого солдата, сплести их всех в одно целое, иначе говоря, в коллектив, который, живя по строгим уставным нормам, имеет свое лицо, душу, живет возвышенно, в полную силу во имя главного — служения Родине.

И это не было только мечтой Руднева. Из года в год в округе назывались передовые — большие и малые — подразделения, полки и соединения, которые создавались по лучшему образцу армейской школы. Руднев без зависти относился к победим другим, но по-настоящему чувствовал себя в роли театрального артиста, который видел уже отдаленную, отшлифованную по всем правилам театрального искусства постановку, восхищаясь игрой артистов, но не имея понятия о том, как эта постановка рождалась. И Руднев это не устывало. Ему хотелось побывать за кулисами лучших подразделений, познакомиться с передовыми командирами и что-нибудь для себя перенять, чему-то научиться. Другое, казалось, ему, командованию войсками и лучше, и проще, без таких потуг, как он. За свои три года службы он лишь дважды выводил взвод в число отличных. На первом и третьем году. А на втором, как ни старался, не вышло. Правда, никто Руднев не наказывал об этом, наоборот, потешали, что он все равно не знает взвода, дескать, всегда один асы, которым написано на роду быть рекордсменами. И это злило Руднева. Он отрядал он, что рядом с Плехановым, Гаврилинским, Павловым поставить кого-нибудь трудно. Но разве полблизил он их? Разве кому говорил: дайте того, заберите того? Пришли во взвод, как все, а первое время были даже слабее других. Гаврилин,

26

бывало, на тренировках плакал. На этого плачущего детину смотреть было больно. А Павлова никто не считал соперником. У него были женские показатели на кроссе: трехкилометровую дистанцию он одолевал с трудом. Быстрее всех выделялись во взводе Плеханов. Он перед армией все лето строил где-то в горах плотину и подражал там не только воде. Тренировался, готовился к тому, чтобы в разное время, как он, не было в других взводах! Приходили и мастера, и кандидаты в мастера спорта, разрядники, значкисты ГТО, лучшие заводские спортсмены, и все же нет-нет да кто-нибудь и подковырнет Руднева, скажет, что у него, дескать, солдаты все, как один, богатыри, которые чуть ли не со дня морского явились к стартовому установкам. А он-то и сам порой не знал, что делать с таким богатырем, каким был Колосов...

Наказав сержанту Павлову присматривать за солдатами, Руднев вышел на дорогу и тут же прикрыл лицо рукой от обжигающего ветра, который дул со стороны топей и низин, и всегда, как заметил Руднев, дул сильно, с ожесточением. Это объяснялось тем, что на его пути вставал толстый мелкий кустарник, а под ним, как он, не было в других взводах! Приходили и мастера, и кандидаты в мастера спорта, разрядники, значкисты ГТО, лучшие заводские спортсмены, и все же нет-нет да кто-нибудь и подковырнет Руднева, скажет, что у него, дескать, солдаты все, как один, богатыри, которые чуть ли не со дня морского явились к стартовому установкам. А он-то и сам порой не знал, что делать с таким богатырем, каким был Колосов...

Наказав сержанту Павлову присматривать за солдатами, Руднев вышел на дорогу и тут же прикрыл лицо рукой от обжигающего ветра, который дул со стороны топей и низин, и всегда, как заметил Руднев, дул сильно, с ожесточением. Это объяснялось тем, что на его пути вставал толстый мелкий кустарник, а под ним, как он, не было в других взводах! Приходили и мастера, и кандидаты в мастера спорта, разрядники, значкисты ГТО, лучшие заводские спортсмены, и все же нет-нет да кто-нибудь и подковырнет Руднева, скажет, что у него, дескать, солдаты все, как один, богатыри, которые чуть ли не со дня морского явились к стартовому установкам. А он-то и сам порой не знал, что делать с таким богатырем, каким был Колосов...

Как, не замерзли? — спросил Руднев.

Есть немного, товарищ старший лейтенант, — сказал он и улыбнулся.

Покажите, что сделали.

Старший лейтенант Руднев начал осматривать ракету, а рядом Колосов и сержант Плеханов, следуя за ним, перелазивали и оба волновались. Руднев знал, где и что надо было сделать, и знал ошибки, которые обычно допускают молодые солдаты. Но у Колосова он не нашел их, спросил Плеханова:

— Помогай?

— Никак нет, я своим делом занимаюсь.

— Рад за вас, Колосов. Молодец!

27

Колосов, услышав похвалу, смущался. А вот что ответить взводу — не мешался. И сказал, что думал:

— Люблю я технику, товарищ старший лейтенант. Тем более эту.

— Почему эту? — спросил Руднев.

— Почему? Потому что у меня с нею складываются интересные отношения. Одно время я перед ракетой испытывал робость, как перед красивой и незнакомой девушкой. Я ходил вокруг нее и робел, и сердце колотилось, и чувствовал, что тут мне конец, за уши меня теперь от нее не оттянешь. А потом... потом мы с нею перешли на «ты», это, когда я ее стал изучать в спецшколе.

— Он перешел с ракетой на «ты», потому что, как вы рассказали на занятиях, делает свои расчеты. На слово он не верит, — сказал Плеханов.

— Нет, почему же, я верю. Но хочу еще раз убедиться. Математика вообще, товарищ старший лейтенант, моя слабость. Я люблю ее с детства. Был лауреатом школьных олимпиад. Меня брали в спецшколу, даже настаивали.

— И вы не пошли? — спросил Руднев.

— Нет.

— Странно. Почему?

— Отслужу, как все, тогда подумаю.

VII

Комиссия, о которой шел разговор в дивизионе, почему-то так и не приехала. После очередных тренировок на слаживание старший лейтенант Менчиков вызвал Руднева в канцелярию и сказал, что едет в город по делам, а его оставляет за себя, тем более, что у него, как он, не было в других взводах! Приходили и мастера, и кандидаты в мастера спорта, разрядники, значкисты ГТО, лучшие заводские спортсмены, и все же нет-нет да кто-нибудь и подковырнет Руднева, скажет, что у него, дескать, солдаты все, как один, богатыри, которые чуть ли не со дня морского явились к стартовому установкам. А он-то и сам порой не знал, что делать с таким богатырем, каким был Колосов...

Занятия по учебным материалам, я проверял. Перед обедом еще раз посмотрел. Завтра пятница. День сержантов. Пусть вечером сидят и готовятся, кому положено. С личным составом проведем составление. Пора, надо прикинуть, кто на что способен. Так или нет? — спросил он Руднева, закрывая сейф и пряча в карман ключи в кожаном чехольчике.

— Конечно. Тренировки шли регулярно, обихаживать не на что.

— Так и решим. Я к разводу вернусь, командир дивизиона знает.

Руднев на минуту забежал домой, на столе лежала записка: «Леша, сип в холодильнике. Обедая без меня, я поехала по поводу работы. Целую, Нила». Он снял портфель, вместе хромовых обуви на шестнадцатый носок яловые сапоги и вновь направился в дивизион. Первым делом зашел на кухню и посмотрел, как работает наряд под руководством сержанта Плеханова, затем — в караульное помещение. Рядом Гаврилин спал на топчане, укрывшись с головой шинелью, сержант Павлов сидел за столом, на котором лежала и читал книгу.

(Продолжение следует).

ЛЕТНИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Только что я закончила читать великолепную книгу рассказов советского писателя Евгения Носова. Писатель, на мой взгляд, обладает великолепной способностью так изображать жизнь на природе, что ее живо представляешь себе и даже осязаешь.

Когда у нас были маленькие дети, мы не могли позволить себе поехать куда-нибудь в отпуск на лето. Нет, мы не были бедными, или голодными, или безденежными. Но у нас не было ни денег, ни достаточной суммы денег, чтобы позволить себе летний отпуск где-нибудь вне дома. Летом, если позволяла погода, мы брали с собой завтрак и отправлялись к небольшой речке, которая находилась от нас на расстоянии полукилометра. Иногда мы ходили на общественный пляж на берегу озера. Но вскоре перестали ходить на озеро — вода там стала такая, что после купания приходилось часами очищать купальники.

Однажды мы решили отправиться несколько дальше на север. День был прекрасный, и быть на природе в такой день — счастье.

Рассказываю все в нескольких словах. Мы устали и проголодались и начали присматривать местечко для привала и завтрака. Но увы! По обеим сторонам дороги тянулся забор и приблизительно через каждую много стоял указательный знак: «Проезд запрещен» или «Частная собственность». Пришлось ехать дальше, к маленькому озеру. Мы обехали его, но подходить к берегу было практически невозможно. Перед нами был парк, который простирался от дороги до озера, но и у входа в парк висела досочка: «Черт знает что! — не выдержал муж. — Давайте остановимся у обочины и перелезем через забор!»

Мы решили не замечать больше «досочек».

Расположились на траве под деревьями, чтобы отдохнуть и перекусить. Дети начали присматривать дерево, на котором было бы удобно забраться. Но как только мы приступили к завтраку, раздался шаг. Мы затили дыхание: к нам приближался огромный роста мужчина с ружьем под мышкой!

«Добрый день», — сказал он. — Надеюсь, вы понимаете, что заехали на частную территорию. Я владею этой землей. Вдоль всего забора вывешены указатели. Разве вы не видели их?»

Муж, проявив выдержку, извинился за нарушение и объяснил, что мы остановились здесь, потому что дети очень проголодались и мы не могли ехать дальше.

«Хорошо», — сказал землевладелец. — Вы можете позавтракать здесь, прежде чем уедете отсюда. Но не задерживайтесь. Мы быстро позавтракали, заставили ребятшек собрать все корки и недожаренные бутерброды в пакет. Завтрак был, естественно, не из приятных.

А когда один из моих сыновей исчез на минуту за деревом, а буквально замерла. Друг хозяйки наблюдает за нами? Я почти явственно представляла себе, как тишину леса прорезает винтовочный выстрел. Может быть, через мгновение мне придется думать, как побыстрее доставить сына в больницу! Наконец, мы благополучно вернулись в машину. После этого мы ходили только на нашу речку...

С тех пор мои дети выросли. Один из них — большой любитель природы. Он любит ходить в походы со своим сверстниками. Но разбить палатку они могут только в общественных местах, где кромка леса собирается тысячами людей. Истари, даже здесь это стоит пять долларов за ночь. Сын не знает, что такое чувствовать босыми ногами свежее-вспашанную землю. А если он и попытается это сделать, его сочтут «нарушителем» и примут соответствующие меры.

М. ДОУСОН, канадская журналистка.

«ВТОРИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУСОРА»

Вторичное использование мусора — это не только переработка отходов, но и повторное использование отходов. Это может быть использование отходов в качестве топлива, сырья для производства строительных материалов и т.д.

На первый взгляд, по части «домашнего мусора и приравненных к нему отходов» ФРГ как будто бы все благополучно.

Но благополучие мнимое. Во-первых, лавина домашнего мусора нарастает с каждым годом. Она грозит затопить улицы городов, а установив для сжигания мусора уже не в силах с нею справиться. Во-вторых, что еще важнее, проблема вторичного использования домашних отходов в ФРГ, по общему мнению экспертов, не решена.

Среди западногерманских бытовых отходов особенно много стекла. Это, прежде всего, бутылки. Западногерманские промышленники сделали ставку на так называемые бутылочные отходы. Каждый отходы бутылки это выгодно. В масштабах же всего хозяйства — расточительно. Правда, пустые бутылки отдают и дешевле вторичное сырье для стеклоплавильного производства, но в жесткой конкурентной борьбе производители напитков в

МУСОРНАЯ ЛАВИНА

Вторичной переработки подвергается лишь два процента. Несмотря на нехватку и высокую стоимость бумаги, любая фирма тратит на публикацию рекламы огромные средства (расходы по рекламе не облагаются налогами).

Вторая основная составляющая мусора — пластиковые материалы. Статистики подсчитали, что для использования их в торговле по прямому назначению, то

есть для хранения и необходимой упаковки товаров, достаточно было бы и десятой части того, что расходует с фирмами.

Третий пример — стекло. ФРГ ежегодно производит более трех миллионов тонн стекла. Это, прежде всего, бутылки. Западногерманские промышленники сделали ставку на так называемые бутылочные отходы. Каждый отходы бутылки это выгодно. В масштабах же всего хозяйства — расточительно. Правда, пустые бутылки отдают и дешевле вторичное сырье для стеклоплавильного производства, но в жесткой конкурентной борьбе производители напитков в

ФРГ в рекламных целях отказалась от какой-либо стандартизации стеклянной тары. Поэтому для вторичной переработки бутылки пришлось бы сортировать по цвету. Заманчиво этим некому и не когда.

Можно привести множество сходных примеров, но достаточно и этих. Нельзя сказать, что планирование и экономисты в западногерманских ведомствах вообще махнули рукой на проблемы домашнего мусора. По заданию пра-

вительства несколько научно-исследовательских институтов, например, разработали недавно программу, которая предусматривает и запрет на упаковочные материалы, и обязательный процент использования мусора как вторичного сырья в ряде отраслей производства, и стандартизацию стеклянной тары, и множество других разумных вещей. Но все это остается на бумаге: для осуществления программы необходимо было бы заставить в законодательном порядке частных предпринимателей пойти на солидные инвестиции, невыгодные для них, но необходимые для хозяйства страны в целом.

Н. ПОРТУГАЛОВ.

ЭТО ПРОИЗОШЛО В 1945-м

ЗА КУЛСАМИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Мало кто знает, что в год Победы мир был на грани бактериологической войны. Советская Армия предотвратила это. Нанеся сокрушительный удар по японской Квантунской армии, наши войска ликвидировали секретные спецподразделения по ведению бактериологической войны и запасы бактериологического оружия. О том, как это произошло, пишет журналист Дмитрий ЕФИМОВ.

9 мая 1945 года мир узнал о победе над германским фашизмом. Однако на необитаемых просторах Азиатского континента, Тихого и Индийского океанов вторая мировая война еще продолжалась. Несмотря на кантуацию гилероверской Германии, ее главный союзник — милитаристская Япония — не собиралась складывать оружие. Японские империалисты рассчитывали любой ценой как можно дольше затянуть военные действия, чтобы в конечном итоге добиться «сочетного» компромиссного мира с Вашингтоном и Лондоном на основе раздела сфер влияния в Азии за счет национальных интересов народов этого континента.

В Токио хорошо понимали, что такой вариант по многим причинам определенно не устраивал империалистов Англии, Голландии, Франции и США. Опасаясь за будущее своих колоний в Юго-Восточной Азии, последние надеялись, что в ходе затяжной войны будет обострено национально-освободительное движение народов Азии, направленное не только против японских оккупантов, но и против «старых» колонизаторов.

Японские империалисты имели достаточные основания для того, чтобы рассчитывать на реализацию своих планов. К середине 1945 года японское командование располагало огромными по своей численности сухопутными силами — около 5,5 миллиона солдат и офицеров, — аэромотор которых была почти полтора миллиона. Квантунская армия, сосредоточенная на территории нашей страны, Японские ВМС и ВВС насчитывали около 600 боевых кораблей и свыше 10 тысяч самолетов, в том числе 5.000 бомбардировщиков, пикирующих бомбардировщиков, истребителей, «камикадзе».

Однако своей главной, «козырной» картой японский генштаб считал бактериологическое оружие. На «фабриках» созданных командованием Квантунской армии в оккупированной Маньчжурии, вырабатывались токсичные микробы.

Подобности этих замыслов стали известны в декабре 1944 года на Хабаровском судебном процессе по делу бывших военнопленных японской армии, обвиняемых в разработке и применении бактериологического оружия. На этом процессе было установлено, что подготовка бактериологического оружия началась вскоре после захвата японскими аггессорами Маньчжурии. В лагере созданной там специальной лаборатории по производству бактерий был поставлен Иси Сиро, под руководством которого производились опыты над людьми.

В 1936 году в Маньчжурии были созданы мощные предприятия по производству бактериологических средств ведения войны, и лаборатория Иси Сиро была преобразована в институт бактериологической войны под фальшивым названием «Управление водоснабжения и профилактики Квантунской армии». Впоследствии этот институт был переименован в «Маньчжурский институт № 731». В его составе находилось около трех тысяч научных и технических специалистов. Вскоре была создана вторая секретная часть аналогичного назначения, получившая наименование «отряд № 100». Оба этих формирования культивировали болезнетворные бактерии и имели в своем распоряжении специальные полигоны, аэродромы, самолеты для проведения так называемых «экспериментальных полевых работ». Первоначально им было поручено готовить бактериологическую войну против СССР, МНР и Китая.

На Хабаровском процессе было установлено, что японские милитаристы в 1939 году применили бактериологическое оружие против СССР и МНР в районе реки Халхин-Гол, а с 1940 года систематически осуществляли бактериологические атаки на территории Китая путем рассева туманов из смеси с самолетом, заражая фитозооными бактериями водо-

емов и продуктов питания, вызывая тем самым эпидемии чумы и тифа. Таким образом, японские милитаристы стали на путь прямого нарушения Женевского протокола 1925 года, запрещающего применение химического и бактериологического оружия.

Постоянным источником «жизненного материала» для проведения исследований по совершенствованию бактериологического оружия стал специальный концлагерь Хогочи в Харбине. Из этого лагеря люди доставлялись в «отряд № 731», где их ждала мучительная смерть. В ходе производственных над заключенными проводились опыты им прививали чуму, сибирскую язву, заражали их различными видами тифа и других особо опасных эпидемических болезней. Было установлено, что во внутренних тюрьмах «отряда № 731», где производились эти опыты, ежегодно доставлялось не менее 600 человек.

В апреле 1945 года генштаб японской армии дал указание генералу Иси максимально форсировать производство бактерий. На оперативном совещании руководящего офицерского состава «отряда № 731» Иси, ознакомив присутствующих с новым приказом, информировал их о неизбежности бактериологической войны против СССР, США, Англии и других стран. «Нам придется применить последние средства», — заявил Иси, — в том числе и бактериологическое оружие для того, чтобы добиться перелома в войне в пользу Японии».

Едва ли имеет смысл говорить о том, какими последствиями и страданиями грозило это и населению стран Юго-Восточной Азии и Тихого океана. Однако японские милитаристы не успели реализовать свои замыслы — их планы были сорваны Советской Армией.

Стремясь ускорить разгром японского милитаризма и завершение второй мировой войны, спасти от гибели новые миллионы людей, помочь народам Азии в их борьбе за освобождение, Советский Союз 8 августа 1945 года объявил о вступлении в войну против Японии. В ходе молниеносных кампаний, длившейся 24 дня, Советская Армия освободила от японских захватчиков Маньчжурию, где находились базы отрядов №№ 731 и 100, и другие территории общей площадью более 1,5 миллиона квадратных километров с населением около 70 миллионов человек. В результате сокрушительного удара по Квантунской армии противник потерял свыше 677 тысяч солдат и офицеров. В мировой истории не было примеров столь быстрого краха такой многочисленной и хорошо вооруженной армии.

В своих показаниях на Хабаровском судебном процессе один из главных обвиняемых генерал Ямада, бывший главнокомандующий Квантунской армией, показал: «Вступление в войну против Японии Советского Союза и стремительное продвижение Советской Армии в глубь Маньчжурии лишили нас возможности применить бактериологическое оружие против СССР и других стран».

30 лет прошло с тех пор, когда мир стоял на грани бактериологической войны. 30-летие Великой Победы над фашизмом и милитаризмом народы отмечают в условиях позитивных изменений на мировой арене. И глубоко символично, что в канун 30-летия Победы вступила в силу Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Конвенцию подписали более 100 стран. Это знаменательный факт. Память о десятках миллионов жертв мировой войны ко многому обязывает. Эта память требует совместных усилий всех людей планеты и всех государств, чтобы не допустить новых военных катастроф, обеспечить мир нынешнему и грядущему поколениям.

Особенно отличился на этих соревнованиях офицер Советской Армии Владимир Назымов. Он выиграл личный турнир сабистов и получил еще одну золотую медаль в составе команды. В финале командного турнира встретились фехтовальщики СССР и Венгрии. Каждый из участников финала проводил по четыре боя. В Сиде из Минска проиграл все свои поединки, ленинградец Э. Винокуров одержал одну победу, москвич В. Кропоткин выиграл сразу три боя, а В. Назымов — все четыре. Когда он вышел на поединок с И. Ге-



Вашингтон

Мы с большим интересом и вниманием следили за магической посадкой советского корабля «Союз-19», заявил представитель Хьюстонского Центра пилотируемых космических кораблей. Американские специалисты добавили, что высоко оценивают посадку «Союза», считая ее блестящим завершением полета советского корабля.

Две крупнейшие страны мира, соединив свои усилия, успешно завершили общий эксперимент в исследовании космического пространства, констатировал один из руководителей полета американской стороны Д. Падди.

Спикер палаты представителей американского конгресса Карл Альберт заявил: мы должны поздравить каждого человека, внесшего вклад в этот замечательный эксперимент. Полет «Аполлона» — «Союза» продемонстрировал техническое совершенство Советского Союза и Соединенных Штатов, совершенство, которое производит большое впечатление.

На земле и в космосе народы наших двух великих держав могут получить больше, чем когда-либо.

ПЧЕЛЫ ПЛАНЕТЫ

ФАКТЫ СОБЫТИЯ ХРОНИКА

ПРИ СОДЕЙСТВИИ СССР

БАГДАД, 22 июля. (Корр. ТАСС). Успешно развивается советско-иракское сотрудничество в области энергетики.

Несколько лет назад иракское руководство разработало план электрификации, рассчитанный на 25 лет. Он предусматривает создание единой энергетической системы, строительство новых крупных тепло-

вые и гидроэлектростанций, линий передач, электрификацию сельских районов. Намечено создать несколько тепловых станций, которые будут работать на природном газе.

Весной нынешнего года был заложен первый камень крупнейшей в стране электростанции в Насрире мощностью 840 тысяч киловатт, которая создается при техническом содействии СССР.

В недалеком будущем она одна будет производить электроэнергию больше, чем все ныне действующие электростанции вместе взятые.

Мадрид

В политической области, если иметь в виду межгосударственные отношения, симпатия и реальность все чаще оказываются неотделимыми друг от друга благодаря разрыве. Полет по программе «Союз — Аполлон» — это новая реальность, пишет «Вангардия».

Оттава

Совместный полет космических кораблей «Союз» и «Аполлон» — это яркий пример претворения в жизнь ленинских принципов мирного сосуществования государств с различным общественным строем, заявил один из руководителей объединенного профсоюза электриков, радиотехников и механиков Канады Джордж Харрис. Рабочий класс капиталистических стран приветствует советско-американский эксперимент, потому что он открывает новые перспективы разрядки международной напряженности.

София

Газета «Работническо дело» отмечает, что знаменательное событие в космосе по праву привлекало внимание миллионов людей и вызвало восхищение на всей планете. Действительно, — восклицает газета, — какие нужны были усилия и точность, чтобы подготовить и осуществить встречу двух космических кораблей в безбрежном космическом океане! Этот факт ярко и убедительно показывает, чего может достичь человеческий разум, когда усилия направлены на полезное сотрудничество, когда действуют сообща на благо людей.

Тананариве

«Успешный и феноменальный совместный полет советских и американских космонавтов», — отмечает малагасийская газета «Имунгу ваувау», — бесспорно послужит сближению всех народов. Он представляет собой большой вклад в укрепление мира и развитие мирного сотрудничества между различными странами мира».

(ТАСС).

МИРОВАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ О ПОЛЕТЕ „СОЮЗ — АПОЛЛОН“

ИМЯ СОВМЕСТИМОСТИ — ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

Хьюстон. Центр управления полетами космических кораблей. Накануне здесь было спокойно, как на куполе муравейника перед дождем. В эти дни пресс-центр кипит: космические корабли «Союз» и «Аполлон» уже несколько раз околесили планету.

Я спросил сопредседателя смешанной рабочей группы по навигации и связи Герберта Смита: что было самым важным, чтобы состоялся историческая встреча в космосе. Совместимость стыковочных агрегатов? Совместимость средств обеспечения сближения кораблей? Совместимость атмосферы в кораблях? А может быть, та совместимость, которую мы называем взаимопониманием?

Вот что сказал мне Герберт Смит, который вспоминал, с какой осторожностью он и его коллеги впервые вступили в контакт с советскими учеными. И мы, и они занимались изучением одного и того же фундаментальных процессов навигации, динамики и контроля за полетом космического корабля. Мы интересовались подходом каждой стороны к решению вопросов, связанных с будущим полетом. Мы начали задавать друг другу вопросы, постепенно получивали себя свободнее, а потом и подружился.

«Я считаю своих советских коллег — продолжал Смит, —

ИМЯ СОВМЕСТИМОСТИ — ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

самыми талантливыми людьми из всех, кого я когда-либо встречал. И это не только касается моих коллег. Это относится ко всем, кто вовлечен в работу. Их профессиональные и технические возможности не вызывают никаких сомнений. Они превосходны».

Конечно, я не мог не спросить мнения специалистов о качестве «Союза». Космический корабль «Союз» с технической точки зрения совершенен. Он отличается от «Аполлона», но ему и не надо быть похожим. «Союз» имеет целый ряд интересных решений, которые нам очень пригодятся бы. Это замечательная машина».

«Совместный космический эксперимент», — подчеркнул Герберт Смит, — демонстрирует — и здесь я говорю, как и все американцы, — что, когда у народов имеется общая цель, нет никаких препятствий для ее выполнения. Весь вопрос в том, чтобы иметь общую цель и решимость работать сообща».

Можно без преувеличения сказать, что американцы приветствуют совместный полет и ожидают, что его результаты скажутся на развитии сотрудничества между нашими странами не только в космических, но и в земных делах, улучшат взаимопонимание.

Г. ИСАЧЕНКО.

ИМЯ СОВМЕСТИМОСТИ — ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

И все-таки нет-нет, да и раздаются голоса недоброжелателей. Они стремятся поставить под сомнение научную и политическую ценность космического эксперимента, говорят о якобы односторонней заинтересованности Советского Союза. Трудно усмотреть в этом какую-либо цель, но попытку затормозить развивающийся процесс разрядки, создать для себя паблисити.

Один из таких голосов прозвучал на пресс-конференции перед стартом «Аполлона». Как мне кажется, достаточно привести ответ технического директора ЭТАС с американской стороны Гленна Ланни, чтобы понять всю абсурдность подобных утверждений. Вот что сказал Гленн Ланни: «Мы начали работу в 1970 году, чтобы добиться совместности систем сближения и стыковки космических кораблей». Мы делаем это в расчете на будущее, когда по обоим сторонам Атлантики многие люди будут регулярно совершать космические путешествия и выполнять различные задания на околоземной орбите».

Я полагаю, что при разработке ЭТАС обе стороны исходили из того, что скорейшая практическая проверка задуманных нами систем и возможностей совместной работы в этой области была бы желательной и полезной».

Г. ИСАЧЕНКО.

АНГОЛА: ПРОИСКИ РЕАКЦИИ

БРАЗЗАВИЛЬ, 22 июля. (ТАСС). Приски внутренней реакции, выступившей при поддержке внешних сил против предоставления независимости Анголе, привели к новым вооруженным столкновениям в Луанде между силами Народного движения за освобождение Анголы (МПЛА) и законниками. Беспорядки, в которых принимали участие отряды Национального фронта освобождения Анголы (ФНЛА). В результате вооруженных провокаций, направленных против

МПЛА, поддерживаемого большинством населения страны, погибли сотни людей, имеется много раненых и пострадавших среди мирного населения. Несмотря на временное прекращение огня, положение в стране остается крайне напряженным и чревато новыми столкновениями, которые могут привести к неоправданно человеческим жертвам и нежелательным политическим последствиям.

ПРАГА, 22 июля. (ТАСС). Всемирная федерация проф-

союзов (ВФП) выразила озабоченность по поводу обострения обстановки в Анголе, вызванного реакционными силами. В заявлении ВФП по этому поводу подчеркивается, что провокации против МПЛА, демократических и прогрессивных сил Анголы направлены на свертывание демократии, страны и сохранение условий, благоприятных для господства и безудержного грабежа Анголы империалистическими монополиями.

Крах вылазки контрреволюционеров

ЛИМА, 22 июля. (ТАСС). В результате принятых правительством Перу мер обстановка в департаменте Арекипа, на юге страны, где в связи с вылазкой контрреволюционных элементов было введено чрезвычайное положение, нормализовалась. Работают промышленные предприятия, открыты магазины, нормально функционирует городской транспорт.

Представители профсоюзов обсуждают с властями в Арекипе возможности удовлетворения экономических требований трудящихся.

Руководители ряда профсоюзов выступили с заявлениями, разоблачающими попытки различных контрреволюционных элементов, прежде всего реакционной партии АПРА и культовых групп, использовать справедливую борьбу трудящихся для того, чтобы спровоцировать беспорядки, настроить население против правительства, проводящего политику глубоких социально-экономических преобразований.

ВОЕННЫЙ ФОТООБЪЕКТИВ



По заявлению израильского министра обороны Ш. Переса, Израиль не собирается возвращать Египту горные перевалы Митла и Гиди на Синайском полуострове, считая их своим военным активом.

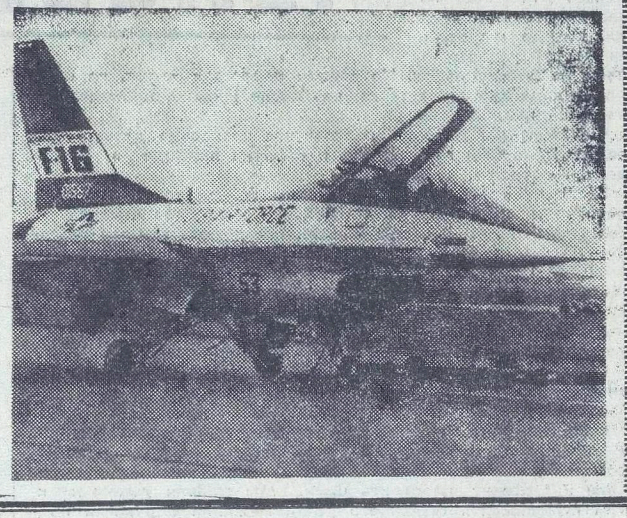
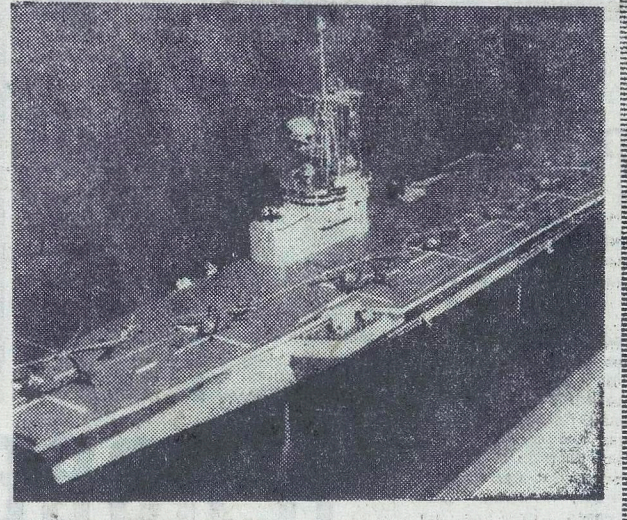
На снимке (вверху): израильтяне в Митла.

ФРАНЦИЯ. Здесь разрабатывается проект атомного вертолетоносца «РН-75», модель которого показана на снимке. Имея длину 190 метров, водоизмещение 18 тысяч тонн и двигатели мощностью 65 тысяч лошадиных сил, корабль сможет развивать скорость до 28 узлов. На палубах вертолетоносца разместятся 25 вертолетов. Экипаж судна — 900 человек. Кроме того, он сможет принять на борт десантное подразделение численностью до 1.000 человек (снимок сверху справа).

БРЮССЕЛЬ. США взяли верх в конкурентной борьбе с Францией и Швейцарией за «сделку века», как окрестили на Западе заказ на 350 новых военных самолетов, которыми Бельгия, Голландия, Норвегия и Дания решили заменить самолеты «Старфайтер».

Правительство Бельгии решило закупить 102 американских самолета «F-16» (на снимке справа).

Телефото ЮПИ—ТАСС.



Ответственный редактор И. С. ИЩЕНКО.

В ДОМЕ ОФИЦЕРОВ

23 июля. Для студентов и старшеклассников. Экскурсия по ленинским местам (Краков — Закопане). Отъезд от Дома офицеров в 6.00.

ГЛАВНОЕ ЗДАНИЕ. Аудитория № 19. Для руководителей групп политических знаний. Лекция «Мировая система социализма — решающая сила современности». Начало в 17.30. Кинозал. Художественный фильм «Пигмалион». Производство киностудии «Мосфильм». Начало в 20.30.

«Мосфильм». Фильм-спектакль по одноименной пьесе Б. Шоу в исполнении артистов Государственного академического Малого театра. В ролях: М. Царев, Е. Туркина, Е. Еланская и другие. Начало в 19.00, 21.00.

КИНОЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ. Художественный фильм «Чужие имя». Производство киностудии «Беларусьфильм». Начало в 19.00.

ЗЕЛЕНЫЙ ТЕАТР. Художественный фильм «Журавушка». Производство киностудии «Мосфильм». Начало в 20.30.

КОНТУРЫ СПОРТИВНОЙ НЕДЕЛИ

Советские фехтовальщики вновь подтвердили право называться сильнейшими: они уезжали с олимпиады чемпионом мира, который проходил в Будапеште, главный командный трофей «Большой приз наций».

Особенно отличился на этих соревнованиях офицер Советской Армии Владимир Назымов. Он выиграл личный турнир сабистов и получил еще одну золотую медаль в составе команды. В финале командного турнира встретились фехтовальщики СССР и Венгрии. Каждый из участников финала проводил по четыре боя. В Сиде из Минска проиграл все свои поединки, ленинградец Э. Винокуров одержал одну победу, москвич В. Кропоткин выиграл сразу три боя, а В. Назымов — все четыре. Когда он вышел на поединок с И. Ге-

девари, которым завершался матч, счет был 8:7 в пользу венгров. И в этот кульминационный момент Назымов опять победил, причем легко и уверенно со счетом 5:1.

Чемпионом мира по фехтованию стала также и женская сборная СССР.

В Колумбии начался чемпионат мира по водным видам спорта. Первыми в борьбу вступили ватеролисты. Наша сборная играла с командой США, которая в последние годы заметно прогрессирует. Тем не менее

начало этого матча все специалисты оценили как сенсационное: американцы выигрывали со счетом 3:1. Все же окончательный итог встречи был иным — 4:4. Наши спортсмены сумели в последней декаде выиграть три мяча, на которые их соперники отпустили только одним.

Начались соревнования и у прыжков в воду. Первыми после прыжков с трамплина принимали поздравления советские спортсмены. Золотую и серебряную медали получили 16-летняя школьница из Пензы И. Калинин (она — чемпионка) и Т. Во-

В Монреале проходили предолимпийские соревнования по стрельбе из лука. Наши спортсмены З. Рустомова из Душанбе и В. Ковпан из Львова заняли соответственно второе и третье места. Победительницей же стала И. Лоренсен из США.

В Афинах матчем Греция — Мексика открылся новый розыгрыш баскетбольного межконтинентального Кубка. В этих соревнованиях участвует и сборная СССР. Наши спортсмены сыграют в Ленинграде 26 июля с мексиканцами, 29 — с канадца-

ми, 31 — с бразильцами и 2 августа — с командой США. Затем советские баскетболисты отправятся за океан и проведут там ответные матчи.

В латвийском городе Юрмала завершились соревнования между шведскими и советскими теннисистами за выход в финал европейской зоны «А» розыгрыша Кубка Дэвиса. Неофициально победителем турнира была признана четвертая встреча между В. Боргом и А. Волковым. Выиграл Борг — 8:6. Общий счет встречи 3:2 в пользу гостей.

Б. АЛЕКСАНДРОВ.