

ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СЕВЕРНОЙ ГРУППЫ ВОЙСК

№ 183 (10095)

Четверг, 7 августа 1975 года

Год издания 37-й

За нашу Советскую Родину!

СТАЛЬНЫЕ ВОРОТА БАМА

Считанные дни остаются до пуска первого поезда по мосту через Лену, построенному на Западном участке БАМа. Коллектив мостостроительного отряда №5 выполнил все бетонные и монтажные работы вдвое быстрее по сравнению с планом и на полтора месяца раньше, чем предусматривалось обязательством.

Этот мост длиной свыше 400 метров справедливо называют воротами Байкало-Амурской магистрали — она берет начало на левом берегу великой сибирской реки, у города Усть-Кут, куда подходит железная дорога Тайшет — Лена. Поэтому стальной переход через Лену позволит перебрасывать тяжелую технику и другие грузы на левый берег, создаст условия для широкого фронта работ по отпуску железнодорожного полотна и укладке рельсов. Это будет первое в стране подобное сооружение.

И на Лене железнодорожный мост первый. Пока он имеет один рельсовый путь, но по нему есть проезд для автомобильного транспорта. Под главным его пролетом могут проходить любые речные суда, корабли смешанного плавания типа «река — море».

Строители Западного участка БАМа обаялись до конца года открыть рабочее движение поездов до станции Таяра, что на 64-м километре трассы. Для выполнения этой задачи досрочный ввод моста через Лену имеет решающее значение.

(ТАСС).

Артиллерийско-стрелковое мастерство сержантов

Сложные и очень ответственные задачи в летнем периоде обучения решают воины артиллерийских и минометных подразделений. Их напряженный ратный труд способствует повышению боевой готовности как артиллерии, так и войск нашей Группы в целом. Они хорошо понимают, что, несмотря на возросшую в послевоенный период огневую мощь танковых и мотострелковых войск, личная и скоротечность современного боя, принцип эффективности и непрерывной поддержки и наступления, и обороняющихся подразделений огнем артиллерии остается одним из важнейших и в настоящее время.

Появление новых средств борьбы существенно изменило характер огневых задач артиллеристов. Теперь им предстоит в первую очередь уничтожать средства ядерного нападения, самоходные орудия, установки ПТУРС, различные противотанковые системы, радиолокационные станции и многие другие опасные цели вероятного противника. Задачи эти выполняются как массированным и сосредоточенным огнем, так и огнем по отдельным целям.

Думается, нет нужды доказывать, насколько должен быть углубленным и метким огонь артиллерии в современном общевойсковом бою. Это в свою очередь требует от личного состава артиллерийских и минометных батарей глубоких теоретических знаний, твердых практических навыков, отличной слаженности расчетов, отделений, высокого артиллерийско-стрелкового мастерства офицеров и сержантов.

Многим сержантам положено выполнять огневые задачи, предусмотренные курсом подготовки. История Великой Отечественной войны богата примерами, когда младшие командиры становились на место выбывших из строя офицеров и управляли отрядами, батареями, стреляли они метко. Это говорит о том, что сержанты-фронтовики обладали высоким артиллерийско-стрелковым мастерством.

Сегодня на командно-наблюдательных пунктах и огневых позициях учатся искусству быстро и метко поражать цели скрывающейся и выходящей из укрытий артиллерии. В их руках более совершенные и мощные артиллерийские системы, более совершенные приборы управления огнем, разведки и средства связи. Неизменным остается лишь одно: глубоко развитое чувство личной ответственности за подавление большинства сержантов за надежную защиту любимой Родины, их беспредельная преданность идеям Коммунистической партии Советского Союза, жгучая ненависть к врадам социализма.

Артиллерийско-стрелковая подготовка младших командиров — весьма сложный процесс, требующий плановости, четкой организации, постоянного внимания к себе офицеров батарей, дивизионов, штабов, политработников, партийных и комсомольских организаций. Практика передовых подразделений убеждает, что там, где кропотливо и целеустремленно проводится обучение сержантов управлению огнем, там и результаты их стрельбы отличные.

Так, на прошедших недавно тактических учениях с боевой стрельбой с первого выстрела поразили прямой наводкой подвижные и неподвижные цели старший сержант И. Пронин, сержант Б. Волков и младший сержант И. Иванов. Уверенно стреляли с закрытых огневых позиций младшие командиры подразделения, в котором служат офицер Л. Печкин. Успех сержантов здесь не случаен. Артиллерийско-стрелковая подготовка в этом подразделении систематизирована так, чтобы в ходе летнего периода учения отработать все виды огневых задач, способы подготовки исходных данных, пристрелки и стрельбы на поражение. После проведенных имитационных и боевых стрельб руководители анализируют положительные и отрицательные стороны в работе каждого сержанта и таким образом определяют уровень их знаний и натренированности. Такой анализ позволяет офицерам предметнее вести индивидуальную работу с сержантами.

Заслуживает внимания также методика подведения итогов и разбора стрельб. Офицеры анализируют не только то, как стреляли, но и исходные данные, наблюдая за разрывами, оценивая их знаки, выдают корректуры, но и психологическую сторону дела, насколько уверенно выполнял задачи стреляющий, как реагировал на вводные и т. д. Все это, несомненно, способствует привитию сержантам качеств, необходимых мастерам артиллерийского огня.

Даже самые высокие методические навыки руководителей не приведут к желаемым результатам, если сержанты не будут проявлять усердие и инициативу на занятиях, с должным прилежанием отрабатывать запланированные вопросы и самостоятельно закреплять полученные знания, тренироваться в решении задач, изучать правила стрельбы и курс подготовки.

Так, младший сержант Н. Золоторенко не может подняться в артиллерийско-стрелковом мастерстве до уровня своих товарищей, поражающих цели с первого выстрела. Командует расчетом он неуверенно, рассчитывает исходные установки и корректуры медленно и с ошибками.

В некоторых артиллерийских и минометных подразделениях наблюдается халатное отношение отдельных командиров взводов, батарей к артиллерийско-стрелковой подготовке сержантов. Главное, как ошибочно утверждают они, надо офицерам быть мастерами огня, а сержанты «как-нибудь стреляют одним орудием...» Перед итоговыми занятиями, дескать, поднатаскаем их...

На такой позиции оказался и старший лейтенант В. Команчук. Иначе чем объяснить тот факт, что его подчиненные сержанты В. Медяков и З. Хамидов на днях получили «двойки» за индивидуальную стрельбу?

«Высокая динамика боя», — говорил член Политбюро ЦК КПСС, министр обороны СССР Маршал Советского Союза А. А. Гречко, — предполагает способность поражать цели с первого выстрела, первого пуска ракеты... Отсюда ясно, что обучение воинов умелому ведению огня как из индивидуального, так и группового оружия представляет собой одну из наиболее важных задач боевой подготовки.

Орудие, миномет, боевая машина — оружие коллективное. И чтобы первый выстрел был поражающим, всем нашим сержантам необходимо проявлять волю, творчество, напряженно трудиться. Без достаточной артиллерийско-стрелковой подготовки командир расчета не сможет грамотно обучать подчиненных. Ему нужны глубокие знания и прочные навыки владения своим оружием, зоркость, наблюдательность, способность быстро и точно производить необходимые математические вычисления, быть стойким, хладнокровным в критической обстановке, готовым заменить офицера и взять управление огнем подразделения на себя.

Борьба за качество артиллерийско-стрелковой подготовки сержантов-артиллеристов — дело как офицеров, политработников, партийного и комсомольского актива, так и самих сержантов. Только упорный труд, планомерная партийно-политическая работа, умело организованное социальное соревнование между стреляющими помогут сержантам добиться отличных показателей в выполнении самых сложных огневых задач.

Лето — благоприятная пора для роста артиллерийско-стрелкового мастерства сержантов. Министр обороны подчеркивал на Всесоюзном совещании отличников боевой и политической подготовки, что очень важно разумно использовать каждый час драгоценного летнего времени, учить сержантов быстрому и меткому поражению целей в любых погодных условиях, днем и ночью, в ведении огня на предельные дальности.

В Политбюро ЦК КПСС, Президиуме Верховного Совета СССР и Совете Министров СССР

ОБ ИТОГАХ СОВЕЩАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВУ В ЕВРОПЕ

Политбюро ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР рассмотрели итоги Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, отмечают, что эта беспрецедентная в истории встреча руководителей 33 европейских государств, США и Канады стала событием огромного международного значения. Она положила начало новому этапу разрядки напряженности, явилась важным шагом на пути заимствования принципов мирного сосуществования и налаживания отношений равноправного сотрудничества между государствами с различным общественным строем.

Общеввропейское совещание государств, созданное в результате инициативы стран социалистического содружества, поддерживаемой странами Европы, а также США и Канадой, повлекло коллективно необходимый политический итог второй мировой войны, подтвердило беспредельность и вредность политики с позиции силы и исключительной власти. Вместе с тем оно открыло новые возможности для решения центральной задачи нашего времени — упрочения мира и безопасности народов.

Европа, в течение веков бывшая ареной кровопролитных войн, пережившая две мировые войны, торжественно провозглашает теперь четко сформулированные принципы отношений между государствами и выражает тем самым волю к развитию нормальных, дружественных отношений между странами.

Успешное завершение работы совещания — это результат напряженной большой работы, в ходе которой пришлось преодолеть немало трудностей. Итоги совещания — сумма договоренностей, достигнутых на основе учета мнений и интересов всех и при общем согласии. Не страдая различий в идеологии и общественных системах, эти договоренности отвечают интересам всех народов нашего континента. Нет победителей и побежденных, приобретших и потерявших. Совещанию — это победа разума, выигрыш всех, кому дороги мир и безопасность на нашей планете.

Договоренности, достигнутые в результате совещания, отвечают тем принципам мирного сосуществования и международного сотрудничества, мира и свободы народов, которые были выработаны В. И. Лениным и которые Советское государство отстаивает на протяжении всего своего исторического пути.

Политбюро ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР подчеркивают выдающийся вклад Леонида Ильича Брежнева в осуществление внешнеполитического курса Коммунистической партии и Советского государства, в выработку и реализацию Программы мира, что сыграло огромную роль в деле достижения разрядки напряженности. Его целеустремленная и активная неустанная работа с миром на земле деятельности имела важное значение для созвездия и успеха общевосточного совещания. Наша партия, советский народ высоко ценят эту активную самоотверженную деятельность и выражают полное одобрение выступления Л. И. Брежнева на совещании в Хельсинки.

Совещание открывает возможности существенного укрепления мира и безопасности в Европе. Соглашение его участниками принципов отношений между государствами призвано создать надежную основу для исключения агрессии и любых видов насилия из европейских международных отношений. Они подтверждают уже имеющиеся юридические силы соответствующие положения, которые были ранее включены в двусторонние межгосударственные договоры и другие документы, подписанные за последние годы между Советским Союзом и Францией, ФРГ, США, Великобританией, Италией, Канадой, а также между рядом других стран.

Провозглашенные в заключительном акте совещания принципы суверенного равенства государств и их суверенных прав, включая право свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы, неприкосновенности сил и угрозы силой, нерушимости границ, территориальной целостности государств, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела друг друга, уважения прав человека и основных свобод, равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой, сотрудничества между государствами и добросовестного выполнения обязательств по международному праву призваны способствовать созданию на континенте атмосферы взаимного доверия, уверенности в свободном, независимом, мирном развитии каждой страны.

Важную роль в упрочении мира и безопасности в Европе должны сыграть и согласованные меры по укреплению доверия, направ-

ленные на уменьшение опасности возникновения вооруженных конфликтов.

Итоги совещания создают предпосылки для существенного расширения и активизации сотрудничества между европейскими государствами в области экономики, науки, техники, охраны окружающей среды и в других сферах экономической деятельности, а также в гуманитарных вопросах, таких, как обмен в области культуры, образования, информации, контакты между людьми. Развитие сотрудничества в общевосточном масштабе при соблюдении законов и традиций каждой страны будет способствовать укреплению фундамента мира и безопасности на европейском континенте, упрочению взаимопонимания между государствами, между народами Европы. С другой стороны, развитие такого сотрудничества позволит всем народам континента более успешно и рационально использовать материальные и духовные ценности, находящиеся в их распоряжении.

Международная разрядка во все большем объеме наполняется конкретным материальным содержанием. Материализация разрядки — суть всего, что должно сделать мир в Европе действительно прочным и неизменным. Разумеется, очень важно провозгласить принципы и справедливые принципы отношений между государствами. Но не менее важно укоренить эти принципы в современных международных отношениях, внедрить их в практику и сделать их законом международной жизни, поступить к которому не дано никому.

Политбюро ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР исходят из того, что все страны, представленные на совещании, будут превращать в жизнь достигнутые договоренности. Что касается Советского Союза, то он будет действовать именно так.

Претворение в жизнь провозглашенных принципов и договоренностей потребует от Советского Союза и всех миролюбивых стран новых серьезных усилий, преодоления трудностей и препятствий, создаваемых силами, противостоящими делу мира и разрядки. Общевосточное совещание — это итог всего позитивного, что до сих пор было сделано на нашем континенте в деле перехода от «холодной войны» к разрядке, к осуществлению принципов мирного сосуществования на деле. Вместе с тем это и отправной пункт для последующего всестороннего про-

движения Европы по пути прочного мира и исключения войны из жизни народов.

Главное сейчас в том, чтобы дополнить политическую разрядку военной. Одна из первоочередных задач в этом плане — пути к сокращению вооружений и полному разоружению в Центральной Европе без ущерба для безопасности кого бы то ни было, напротив — с пользой для всех.

Важнейшие требования нашего времени — добиваться сокращения, а затем и прекращения гонимых вооружений, продвигаться по пути, ведущему к всеобщему и полному разоружению; уменьшать военное противостояние на европейской земле, вести дело к преодолению разделения Европы на противостоящие военные блоки.

Решения совещания имеют большое значение не только для европейцев. Право на мир принадлежит каждому человеку на нашей планете. Разрядка напряженности должна расширяться, углубляться, распространяться на все районы мира. Советский Союз считает своим долгом содействовать развитию международной обстановки именно в таком направлении.

Упрочение мира на земле создаст благоприятные возможности для обеспечения экономического и социального прогресса всех народов.

Политбюро ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР обращают внимание всех партийных и советских организаций, всех советских людей на то, что закрепление и развитие разрядки на европейском континенте, расширение сотрудничества между странами и народами предполагают неустанные усилия, направленные на дальнейшее развитие советской экономики, науки, культуры, на развертывание идеологической работы в духе воспитания коммунистической сознательности советских людей, повышения их активности в борьбе за коммунизм.

Выражая решительную и безоговорочную поддержку внешней и внутренней политике Коммунистической партии Советского Союза, советские люди повышают свою трудовую активность. Новыми успехами в труде они готовы достойно встретить XXV съезд КПСС. Тем самым они укрепляют фундамент ленинской политики мира, безопасности и свободы народов, которой нерушимо верны Коммунистическая партия и наше социалистическое государство.

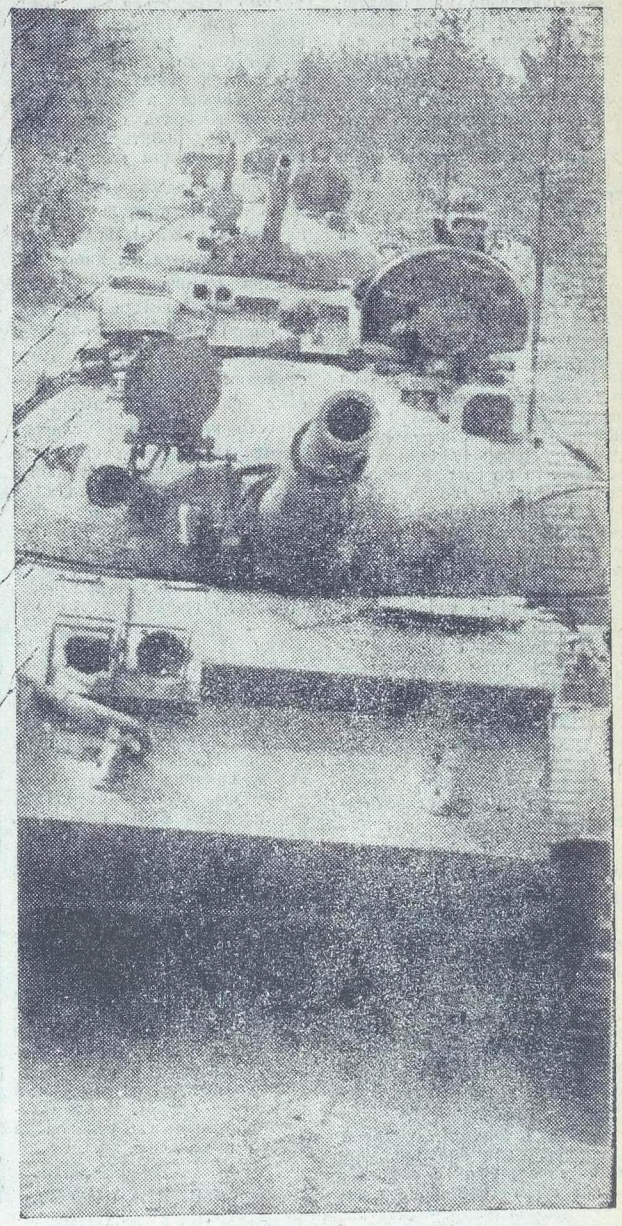


ПОД ОГНЕМ „ПРОТИВНИКА“

В обстановке, максимально приближенной к боевой, пришлось действовать воинам взвода гусеничных плавающих транспортеров на прошедших тактических учениях. Высокую выучку продемонстрировал во время переправы десанта через быструю реку старший командир взвода младший сержант С. Лоценко. Под огнем «противника» он сумел образцово выполнить поставленную задачу.

Умело руководил подчиненными кандидат в члены КПСС, командир взвода прапорщик М. Борисов. Этот молодой коммунист в

Идет летняя боевая учеба



ТАНКИ НА ПАРОМАХ

Из данных разведки стало известно, что вода в реке после проливных дождей сильно поднялась. Это обстоятельство усложнило выполнение учебно-боевой задачи. Если ранее командир танкового подразделения планировал осуществить форсирование по дну реки, то теперь оставалось надеяться только на понтоны. Большую нагрузку по переправе танков на противоположный берег должны были взять на себя отделения ГСП (гусеничных плавающих паромов), которыми командуют младшие сержанты Антоник и Бирюков.

В точно указанное время тяжелые ГСП выдвинулись к реке. И в это время окрестности вздрогнули от взрывов — началась артиллерийская подготовка. Солнцу воды, искрящейся на солнце, вздыблились около противоположного берега.

После надежного подавления огневых средств «противника» через полноводную реку устремились БМП под

разделением мотострелков, где служил лейтенант Малинин. Когда БМП достигли середины быстрой реки, огибали огневые точки «противника». Это пулеметных и автоматных очередей взбудоражило лес.

В эти минуты, и особенно в то время, когда мотострелки достигли берега и захватили небольшой плацдарм, они очень нуждались в помощи танков.

Это хорошо понимали младшие сержанты Антоник и Бирюков. По их команде отделения ГСП вошли в воду и вскоре оказались на плаву. Загудели мощные двигатели. Теперь над водой возвышались только рубки управления машинами.

Быстро и четко действовало отделение младшего сержанта Антоника. Его подчиненные механики-водители рядовые

Байрамуков и Готфрид причали к берегу ГСП. Рядовые Лебедев и Белый помогли экипажу первого танка выехать на паром и надежно его закрепить.

Младший сержант Антоник подал флажками сигнал рядовым Байрамукову и Готфриду, и на полную мощь заработали винты паромов. Вперед! На помощь мотострелкам.

До берега оставалось метров 10—15, когда ГСП сбавил скорость. Теперь необходимо было развернуть паром так, чтобы аппарели легли точно в сторону берега. Однако парому мешала мель. На минуту он будто застрял на месте. И тогда понтоны рядовые Лебедев и Белый, вооруженные длинными шестами, помогли двигателям развернуть машину в нужном направлении. Через минуту аппарели легли на грунт. Танк ожил и осторожно сошел в

воду, медленно преодолел глубокие места и вскоре устроился на помощь мотострелкам. То же самое сделал и экипаж второго танка, который доставили на гусеничном самоходном пароме подчиненные младшего сержанта Бирюкова.

Паромщики... Они не шли в первую очередь атаковать. Но их ратный труд оценен так же высоко, как и труд воинов других специальностей. Два отделения ГСП в точном установленном нормативом время переправили через быструю реку до роты танков, с помощью которых мотострелки удержали и расширили захваченный плацдарм.

Командир поздравил подчиненных младших сержантов Антоника и Бирюкова. Для некоторых из них это было первое серьезное испытание. Но они выдержали его с честью, полностью выполнили социалистическое обязательство, взятые на период тактических учений.

Подполковник И. ШИЛИН.

Боеготовность войск на высший уровень

Подготовка руководителя занятий

Для того, чтобы успешно обучать подчиненных военному делу, офицер должен непрерывно и настойчиво работать как над подготовкой своих помощников в обучении — прапорщиков и сержантов, так и над непосредственным обучением солдат.

Надо постоянно помнить, что человек, прослуживший два года, и после увольнения запас пригодится полученными им знаниями, привычки исполнения, и не раз добрым словом помянет за них своего командира.

Известно, что уровень профессиональной подготовки специалистов и слаженности подразделений и частей зависит от качества проводимых с ними занятий. Подготовка руководителя к занятию может быть успешной только при условии, если она базируется на постоянной, систематической работе каждого офицера, прапорщика и сержанта над повышением своей политической, военной, общеобразовательной и методической подготовки.

Основной творческой работы руководителя занятия любого ранга является глубокая подготовка и культуры. Поэтому каждому начальнику и командиру — а все они являются руководителями занятий — нужно систематически изучать политическую литературу, руководящие и наставления, следить за методической военной печатью, ибо, только имея глубокие знания в широком круге, можно правильно учить подчиненных и отвечать со знанием дела на любые

возникающие у них вопросы. Но для того, чтобы достичь высокого качества обучения, каждый руководитель, независимо от своей квалификации, должен самым тщательным образом готовиться к проведению занятия.

Рассмотрим последовательность работы при подготовке к занятию. Для уяснения цели занятия необходимо установить, какое место оно занимает в отработываемой теме. После того, как цель занятия сформулирована и стали достаточно ясны его объем и содержание, следует установить, какие учебные вопросы лучше изложить в ходе занятия и какие дать для самостоятельного изучения. Далее следует приступить к работе над материалом занятия.

Эта работа включает два этапа — подбор материала и его изучение.

Руководитель намечает последовательность изложения учебных вопросов и подбирает фактический материал. Подготавливает примеры и задачи или берет их из учебника (обязательно проверяя ответы самостоятельным решением) и формулирует выводы, которые необходимо записать. Кроме того, он намечает материальное обеспечение занятия и определяет учебные вопросы, которые должны быть изучены или повторены в ходе самоподготовки.

Чтобы наилучшим образом провести занятие, руководитель должен уделять больше внимания выработке простой, ясной и правильной речи, пом-

ни, что наряду со знаниями он должен прививать обучаемым и высокую культуру речи.

Степень детализации плана-конспекта может быть различной. Это зависит от опыта и уровня профессиональной подготовки руководителя и це-

ли занятия. Форма плана-конспекта общезвестна. Необходимо только всегда помнить, что в плане должен быть отражен порядок изучения (отрабатки) учебных вопросов, а в конспективной части — что и как надо рассказать или показать по данному учебному вопросу, а также методы (приемы) изложения материала.

При составлении конспекта необходимо соизмерять намеченный к изучению учебный материал со временем, отведенным на его изложение (покажем приема, действия). Нужно всегда стремиться давать материал в таком объеме, который обучаемые смогут к определенному времени основательно усвоить, для чего при подготовке и планировании занятия сначала подбирается минимум материала, который должен быть обязательно изучен на занятии, а затем дополнительный материал (приемы, задачи), который можно будет использовать, если останется время.

Искусство руководителя занятия при составлении плана-конспекта заключается в уме-

но выделить основное и изложить последовательности и разрывов в изложении материала, приводящих к необходимости давать в ходе занятия дополнительные пояснения, а также в умении избирать растягивания одних учебных вопросов за счет необос-

нованного сжатия других и загромождения занятия излишними деталями. Именно так поступают наши лучшие методисты.

Например, офицер Черновалов сам тщательно готовится к проведению каждого занятия и пробует это от своих подчиненных. В этом подразделении занятия проходят по учебно-участному, с большой отдачей.

А вот офицер Геворкян слабо готовится к занятиям и не представляет должной требовательности к подчиненным, поэтому и занятия в этом подразделении проводятся на низком методическом уровне.

В конспекте, как правило, должны быть выделены следующие разделы: вопрос, изложение основной темы, закрепление изученного материала (тренировка), заключительная часть занятия. В целях обеспечения усвоения материала рекомендуется в начале каждого занятия кратко восстанавливать в памяти обучаемых все то, на что будет опираться данное занятие.

Опрос имеет целью не только выявить подготовленность обучаемых к восприятию но-

вого материала и результаты самостоятельной работы, но и насколько доходчиво руководителем объяснил (показал) изученные на предыдущем занятии учебные вопросы (приемы, действия). Кроме того, опрос способствует углублению знаний обучаемых, а по-

лучше они приучаются правильно и точно выражать свои мысли. Таким образом, опрос, хотя он и невелик по времени (10—15 минут), является очень важным элементом занятия. Он может производиться различными способами: путем ответов с места, у доски (при проведении классных занятий) или исполнением тех или иных приемов или действий непосредственно на материальной части.

По учебным вопросам, которые, по мнению руководителя, усваиваются трудно, необходимо заранее подготовить серию примеров или задач для самостоятельного решения их обучаемыми. Очень важны также для лучшего понимания связанных с изученным ранее. Руководитель должен позаботиться о том, чтобы обучаемые активно участвовали в проведении занятия, для чего в ходе проведения занятия следует путем постановки наводящих вопросов подводить обучаемых к самостоятельному выводу или обобщению, что будет способствовать закреплению изученного материала.

Хорошо оборудованные классы и учебные поля, а также достаточное количество материальных пособий значительно повышают наглядность обучения. Поэтому руководитель, готовясь к занятию, должен позаботиться об обеспечении его необходимым вооружением, учебными приборами, макетами, схемами, плакатами и другими наглядными пособиями. При этом надо не только под-

Вопрос закрепления знаний (навыков) является очень существенным элементом в занятиях всех видов. Известно, что знания проверяются практикой, и в то же время применение знаний на практике делает их более глубокими и совершенными. Обычно закрепление знаний достигается либо тренировкой в выполнении различных приемов или действий и упражнений, либо решением соответствующих задач и примеров. Весь материал для тренировки обучаемых руководителем необходимо обучать и подготовить заранее.

Большую помощь в этом вопросе может оказать правильно организованное соревнование по учебным задачам и нормативам. И подтверждение этому — опыт наших отличных подразделений.

Так, офицер Миронов на каждом занятии организует соревнование между отдельными специалистами, расчетами. Подразделение, в котором он служит, третий год является отличным, оно соревнуется с подразделением, в котором служит офицер Петров. Оба офицера практикуют взаимопроверку качества выполнения солдатами и сержантами различных нормативов. Все это благотворно сказывается на подготовке обоих подразделений.

Указанные принципы подготовки руководителя к занятию могут показаться довольно сложными, но по мере накопления опыта трудности быстро остаются позади. Надо всегда помнить, что только тщательная и всесторонняя подготовка к каждому занятию гарантирует непрерывный рост методического мастерства офицера, прапорщика и сержанта.

Наш старшина

Каким он должен быть старшина роты? Строгим? Требовательным? Заботливым, как отец? Да, таким. Именно такой и нас старшина. Это прапорщик А. Каберский, который умело сочетает в себе все эти качества.

Когда у солдат выдается свободная минута, все собирается вокруг старшины. А он несется достает сигарет, закурит и, прищурив добрые, с хитрой улыбкой, начинает рассказывать поучительные истории про солдатскую смекалку.

А когда он берет в руки баян, тот словно оживает, и звучит в беседе то нежная и грустная мелодия «Полонеза» Ойского, то веселые и забавные русские песни.

Рано утром прапорщик Каберского можно увидеть на спортивной площадке и безводной дорожке. Его спортивной форме завязаны жемчужные солдашки. Словом, наш старшина пример для нас во всех делах.

Но если солдат нарушит требования уставу, то плохо он себя чувствует под острым взглядом старшины. Каждый знает, что он всегда строго спрашивает с нарушителей дисциплины.

Недавно рядовой Н. Цепух стал в строй, не почистив сапоги, с растегнутым воротником. Зоркий глаз старшина сразу подметил эту «мелочь».

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

— Рядовой Цепух, почему вы в таком виде стали в строй?

— Не успел, товарищ прапорщик, сапоги убирал, воротник отпустил, воротник расправил.

Пыль помешала...

Полigon испустил жарким

лучами солнца. И поэтому ед-

ва так тронулся с места, как

из под гусениц, поднялись

целые тучи пыли. Попутный

ветер погнав их вперед, гудя,

где-то секунды на секунду

должны были появиться пер-

вые цели. Неправно механик-

водитель пытался увеличить

скорость: обогнуть пыль не

удалось. Так окутала жел-

тая мгла. Вот так неожидан-

но «усложнилась задача», ко-

торая предстояла сегодня ре-

шать танкистам. И без того

мало заметные мишени в такой

обстановке стали едва раз-

личимы. Наводчик орудия

рядовой Николай Тышко на-

пряженно вглядывался в при-

цель, стараясь разглядеть

скрывающиеся в клубы пыли.

Резкое ухудшение видимости

явилось полной неожидан-

ностью для солдата. К этому

он не был готов и, естествен-

но, волновался за исход

стрельбы. Волнение оказалось

плохим помощником. Оно по-

мешало рядовому Тышко, по-

павшему в сложную обстанов-

ку, верно определить рассто-

яние до це-

лей. И по-

этому вы-

стрелы тан-

киста были

неудачными.

В этот день рядовой Тышко

с задачей не справился и по-

лучил неудовлетворительную

оценку. Случилось ли это?

Ведь буквально на следую-

щий момент занятия рядовой Тышко

метким огнем поразил все

цели и получил вполне заслу-

женную «пятерку». Конечно,

солдат исправил свою оплош-

ность, и, следовательно, тема

разговора исчерпана. Однако

давайте внимательнее при-

смотрим к этому делу.

Стрельба, столь различная

по результатам и попыткам

проанализировать условия, в

которых они проходили.

Эти два занятия относятся

друг к другу несколькими

днями, в течение которых

прошел хороший дождь, ос-

новательно прибивший пыль.

Поэтому вторая стрельба

проходила в весьма благоприят-

ных условиях: воздух был

чист и прозрачен, все мишени

просматривались, как на ладо-

ни. Так что во второй раз ему

гораздо легче было добиться

успеха. Но ведь в реальной

боевой обстановке никто не

будет делать скидки на пло-

сколько усложниться, как на-

чинается промачивать.

Так было и недавно, когда

танкисту пришлось вести огонь

в условиях ограниченной ви-

димости. Солдат чувствовал

себя за прицелом неуверенно.

Появилась нервозность, послужив-

шая причиной неудачи.

Рядовой Дмитрий на этом

занятии быстро отыскал цели

и плавно подвигал под них

улитки прицела. Однако,

опасаясь «потерять» мишень

из-за плохой видимости, сол-

дат чересчур поспешил и ре-

зко изжал на кнопку электро-

пуска. Поэтому снаряды и ло-

жились в стороне от цели.

Сказывалась неподготовлен-

ность рядового Дмитрия к

действиям в сложной обста-

новке. А ведь за это можно

дорого заплатить на поле боя.

Сам собой напрашивается

вывод: нужно больше внима-

ния уделять занятиям в слож-

ных условиях, стремиться к

тому, чтобы именно в подоб-

ных условиях ковалось боевое

мастерство. К этому ускорять

себя должны результаты, достиг-

нутыми в благоприят-

ной обста-

новке. Не

следует за-

бывать о

том, что

особый вес

приобретает «пятерка», по-

лученная солдатом в ситу-

ации сложной, максимально

приближенной к боевой. Необ-

ходимо стремиться к тому,

чтобы отличная оценка была

стабильной, независимой от</

Рассказы
о коммунистах

ДЕВЯТЬ месяцев назад они стали солдатами. На душе тогда было и радостно, и тревожно. Радостно за доверие Родины — быть ее вооруженными защитниками, к тому же нести службу на территории братского польского государства. И в то же время — появились сомнения: сумеют ли за короткий срок освоить военную специальность? До службы в армии молодые люди успели получить высшее образование: Николай Сельский окончил Ленинградский политехнический институт, работал инженером на Новгородском электротехническом заводе, Сергей Слышанков — потомственный хлебороб, по примеру отца в прошлом тактико-фронтовой авиации, освоил специальность механика, а затем учился в Великолукском сельскохозяйственном институте, работал агрономом в родном льноводческом колхозе «Коммунар».

Впереди — год службы. Как пройдут эти триста шестьдесят пять дней? Сумеют ли солдаты стать надежными защитниками Родины? Вот эти вопросы и волновали ребят Слышанкова и Сельского. Добиться высоких результатов

ПАРТИИ РЯДОВЫЕ

в боевой учебе, выполнить задачи и оправдать надежды своих родных — вот что Сергей и Николай считали не только своим гражданским, но и партийным долгом. Ведь они оба — коммунисты.

Вскоре секретарь партийной организации пригласил их на беседу. Недалеким был этот разговор, но конкретным, деловым. Слышанков и Сельский поняли, что от них ждут примерности в учебе и дисциплины, активности в общественной работе.

Через некоторое время рядовой Сергей Слышанков был избран заместителем секретаря комсомольской организации подразделения, членом комитета ВЛКСМ части. Николай Сельский был назначен руководителем кружка по изучению истории Ленинского комсомола, помощником руководителя группы политических занятий.

Слышанков и Сельский знали: доверие партийной организации надо оправдывать конкретными делами. В первую очередь необходимо было освоить боевую специальность. Ведь занятия показывали, что работать солдатам с высшим образованием придет-

ся нелегко. Даже инженеру рядовому Николаю Сельскому пришлось поработать над схемой, чтобы досконально освоить военную специальность.

Большую моральную поддержку получали Слышанков и Сельский и из родных мест. Через все расстояния летели письма от любимых жен. Они желали видеть в своих мужьях настоящих героев армейских будней.

А однажды Николай и Сергей вместе прочли письмо от Филиппа Кирилловича Слышанкова. Отец солдата сообщил радостную весть: колхоз «Коммунар» вышел победителем социалистического соревнования в Локальском районе. Многие труженики села, вместе с которыми трудился агроном Сергей Слышанков, удостоены высоких правительственных наград: доярка Анна Васильевна Маркобрунова, например, стала Героем Социалистического Труда, тракторист Иван Владимирович Беляжников награжден орденом Ленина, котик Валентин Георгиевич Калков — орденом Трудового Красного Знамени.

— Вот это, Коля, настоя-

щий урожай! — не удержался от восхищения рядовой Сергей Слышанков. — Тут, друг, волей-неволей задумаешься: что получается? Моя земляки идут вперед, а я, значит, на месте?

Да, придется нам пересмотреть свои рубежи, — подхватил товарища рядовой Николай Сельский. — Знаешь, что я предлагаю: давай это письмо зачитаем на партийном, а затем и на комсомольском собрании.

Как решили, так и сделали. Весточка бывшего фронтовика была с пониманием встречена коммунистами и комсомольцами. Спустя несколько дней родился почин: войны возмало, где служат коммунисты рядовые Слышанков и Сельский, обязались добиться того, чтоб он стал воодовом отличников.

С ТОГО дня забот у молодых коммунистов прибавилось. Имея отличные знания по технической и специальной подготовке, Николай и Сергей использовали любую возможность для того, чтобы повысить свои знания. Слышанков, например, взял шефство над комсомольцем Олегом Алексеевым, Сельский немало времени уделял рядовому Вла-

димиру Смолянинову. Помогали они этим воинам по мере дисциплины, и в настоящее время названные солдаты — передовики социалистического соревнования.

Обратили коммунисты внимание и на комсомольца ефрейтора Александра Старцева. Этому грамотному, способному специалисту сразу же указали на звание классного специалиста, он стал учиться.

— Послушайте, Старцев, что с вами? — спросил как-то коммунист Слышанков сослуживца. — Ведь так тепло и вводит полноты. Вспомните, чем до службы занимались?

— Связистом был, Слышанков, — ответил он. — Простая линия? «ЛЭП-500» — не простая линия? Так эту линию я устанавливал с товарищами в Си-

бири. — Вот то-то же — был связистом. А теперь теряете навыки, приобретенные еще до службы? Не стыдно ли?

Запротули смеющиеся солдаты эти слова. Настоящее стало на работу над собой. А вскоре значительно поднялся в своем мастерстве — стал специалистом второго класса.

Молодые коммунисты помо-

гали и другим солдатам. Разве мог быть спокойным коммунист Сельский, когда его сослуживец рядовой Михаил Шмаков отставал по политической подготовке? Или коммунист Слышанков — когда рядовой Владимир Сумар не добросовестно относился к освоению специальности? Конечно, нет. Молодые коммунисты предьявляли товарищам самый серьезный счет, потребовали изменить свое отношение к службе, общественной работе. И теперь рядовые М. Шмаков и В. Сумар — приморные солдаты.

Сейчас во взводе все — отличники, классные специалисты, спортсмены ВСК. Но связисты продолжают оттачивать свое боевое мастерство. Особенно это чувствовалось на недавнем тактико-специальном занятии. Общая задача была выполнена с высокой оценкой. Многие связисты поощрены. В их числе — коммунисты рядовые С. Слышанков и Н. Сельский. Сергей сфотографирован при развешивании Знамени части. Николай награжден грамотой. А родителем передовых воинов направлены письма, в которых выражается большая благодарность за воспитание сыновей — рядовых партии Ленина, настоящих патриотов и интернационалистов.

Старший лейтенант Н. ХАУСТ.

На занятиях в поле объяснений перерыв. Коммунист старший лейтенант В. Скоряк использовал его, чтобы поговорить о делах тружеников нашей страны, еще выходящих в бой. Уверенность солдат в сержантов. Получивший идейный заряд, они действовали на занятиях еще энергичнее.

На снимке: беседу проводит коммунист В. СКОРЯК. Фото О. КРИВОЗЛОВА.

ХРОНИКА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЗАВЕТЫ В. И. Ленина со- вьетским воинам — так называлась тема Ленинского чтения, которое провел лейтенант В. Нерсисян. Офицер раскрыл содержание работ Ильича «Все на борьбу с Деникиным», «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком» и некоторых других произведений, подчеркнул, какие большие значение В. И. Ленин придавал повышению бдительности, боеготовности войск, повышению их идейной закалки, дисциплины и организованности.

К ТЕМАТИЧЕСКОМУ утреннику воины готовились заблаговременно, тщательно. Тема его: «Служу Советскому Союзу» была близка каждому воину. Возвращаясь в проинформированные были выступления коммунистов В. Высоцкого, В. Фролова, В. Михайлюка и многих других. Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры вели речь о великой чести быть защитником завоеваний социализма, о том, как они выполняют свой патриотический и интернациональный долг.

Тематический утренник оставил глубокий след в сердцах воинов, создал хороший эмоциональный настрой для успешного выполнения поставленных задач.

Н. ЕЛДЫН. Пропагандист части майор И. Зенков прочитал лекцию «В. И. Ленин, КПСС о защите социалистического Отечества». Она понравилась воинам глубиной содержания, аргументированностью и доходчивостью. Лекция помогла им глубже усвоить свои задачи по дальнейшему повышению обороной мощи СССР.

В ГОСТИ к воинам нашей части прибыл участник боя под Ленинградом лейтенант резерва народного Вооружения Зигмунд Горбачевский. Он познакомился с учебной, жизнью и бытом танкистов. Фронтовики рассказали о том, как в огне сражений заждались и крепко польская армия, вывозилось боевое братство по оружию.

На этой волнующей встрече шел большой разговор о советско-польском дружбе, об оборонном могуществе страны, участии Варшавского Договора, который служит надежным щитом в деле борьбы за укрепление мира на земле, обеспечение безопасности завоеваний социализма.

Капитан М. КОРНЯ.

НАШ „БАГОР“

Один за другим идут дни летней боевой учебы. В учебных классах и в поле продолжают напряженные занятия. Много интересных событий происходит каждый день в подразделении. Встречаются порой и недостатки в работе. Борются с ними помогает наша сатирическая газета «Багор».

В последнем выпуске стенгазеты «достоинство» нарушили дисциплины рядовые В. Лобинский и С. Федоров. Члены редакционной комиссии Э. Халимов, А. Борзунов — стремятся сделать «Багор» интересным, злободневным и острым. Судя по отзывам сослуживцев, это им удается.

Младший сержант З. КИРЕНКО.

Подполковник В. ПИЩУЛИН



ПОВЕСТЬ

(Продолжение. Начало в №№ 156, 157, 159—161, 165, 167, 169—173, 175, 179, 180, 182).

— 49 —

На второй день он сам пришел к ней. И он уже не был такой уверенный в самом себе. Сидел молчаливо, хрустел пальцами, вздыхал и осматривал маленькую комнату. — Вы, Нила, погулять не желаете? — наконец спросил он. — Извините, не могу. Чего доброго, ученики уйдут, подумает.

Вы что же, с предразсудками или есть кого ждать? — И то, и другое — как видите, с пороками. — Не скажешь это, она поняла, что переключилась, он может встать и уйти. Чтобы не допустить этого, она ласково улыбнулась. Руднев тотчас понял, что она хитрит, делает вид, что отталкивает, но сама не хочет этого.

— Не понимаю, Нила, за что вы на меня обиделись? Я вам плохого ничего не сделал. Идите, покажу свои места. Я тут родился, вырос, мне почему-то кажется, что вы меня поимаете.

— Хорошо, — ответила она. — Они вышли из села, на берег реки. Она когда-то в этих местах была широкой, с крутыми берегами, потом обмелела. Там, где стоял лес, вырос маленький кустарник. Нила придумала сюда не раз, садилась и смотрела с берега туда, где за кустарником открывалось голубое пространство. Там, казалось, лежал другой мир и жили какие-то другие люди.

...А потом росшие травы каждый вечер покрывались следами их ног. Следы эти то пересекали луговину, то расходились друг от друга по кругу, то сходились вместе. На росистой траве оставались две темные цепочки, которые при ярком свете луны были заметны от самой деревни. — Услышав негромкий стук в дверь, Нила не сразу вернулась к реальности. Она все еще была там, на берегу речушки, и будто стояла под лунной, полной любви и счастья.

— Можно, значит? — приоткрыл дверь и просунув лишь голову, спросил Борис Звягинцев. — Борис! Ты чего так поздно? Нуходи, не выгоняй же тебя.

— 50 —

Звягинцев прикрыл за собой дверь, остановился у порога. На нем было серое пальто, пыжиковая с козырьком шапка, махровый шарф в красно-белую клетку. Глаза его смеялись, поблескивали, и по комнате разлился слабый, но все же уловимый запах спиртного.

— Ты чего, пийон, по дворам поздно шляешься? — беззастенчиво напустился Нила, заранее зная, что Борис на нее не обидится за такое резкое обхождение. — Раздавайся, чего стоишь. Чаю согреть?

Борис снял пальто, сел напротив Нилы. — Я тебя спрашиваю, чай пить будешь? — Не-е, — мотнул он головой. — Уже пил. — Вижу. А где был, что делал? Докладывай. — Не пойдет, это секрет. — Знаю твой секрет, опять к врачам ездил. — Угу. — Ну, а сюда зачем пришел? — Так, поспать... погреться у мужского огня. — Ладно, поспи, погреться. Может, сходишь, уголку подбросишь?

— А где вадер? — Рукавицы возьми, руки загреваешь. — На веранде найдешь. Рукавицы возьми, руки загреваешь. Борис послушно выскочил и минут десять возился в подвале.

— Все, до утра гореть будет, — сказал он, вернувшись. — А ты послушай, жене помогать будешь. — Вдур и женюсь. — Ты сначала подумай. — Курить можно?

— Ладно угу, курю, только одну, — согласился Нила. Звягинцев отошел к двери, приоткрыл ее и, закурил, дым выпускал в коридор. О чем думал он в эти минуты и зачем пришел, Нила не могла понять. Она смотрела на его ладные, спортивные фигуру, на то, как он курит, еда касалась губами мундштука сигареты, на его красивый профиль и не могла понять, что он за человек. Нила казалась, что к этому человеку все липло: и правда, и неправда.

— Сумасбродный ты какой-то, Борис, — высказала она вслух свои мысли. — О, и ты решила одарить меня комплиментами. Впрочем, я уже к этому привык. Обо мне не только ты одна так думаешь. Лешка на меня не обиделась? — Спроси, я не знаю. — Человек он правильный... С идеями. Понимаешь? И свое дело любит. И у него получается. — У тебя тоже, Борис, получается. — Да не ужо. Я вот опять сегодня взыскание склопотал. — И не стыдно тебе?

— Как-то все равно. Мамаша из Ленинграда пишет: кавар...

— 51 —

тира пустует. Бата на старости лет рехнулся, к другой ушел. Правда, мне гражданский костюм идет?

— Ничего, пийон, выглядишь. — Я-то? Привыкнул. — А может, рисуешься?

— Возможно... Кровь сегодня сдавал. Одиному плохо стало, а я там дежурил. Патриот, правда? В газете теперь пропечатано... Пожара пока не тушил. Вот бы спасти какую-нибудь старуху вроде тебя.

— На кого ты, Борис, обижень? — Я? Ни на кого... На себя, вернее. Четыре года прослужил и уже лейтенант... Значит, ничего обо мне Лешка не говорил? Хочешь, завтра в школу приду, дров наколю?

— Хватится, без тебя справишься.

— Это у меня черта такая: с хорошим опоздаю, с плохим поспешу. Вчера я кларнет купил, тот уже старый, хрипит. Тебе в школу радиотехник не требуется? А то возьми, диплом есть...

— Ну тебя, Борис, говоришь каким-то загадкам. Говори прямо, чего ты хочешь. — В женитку поплакаешь... Всю жизнь быть в маске — судьба моя. Была, Нила, Бориска пошел бай-бай... Да, Лешка обо мне — ни слова.

XIII

Приехавшие в центральный городок на подведение итогов учебы за месяц офицеры встречались в фойе клуба. Встречались они весело, радостно, как после долгой разлуки. И сразу же шли в зал. Здесь, вдоль стен, на подставках и специальных стендах были развешены схемы, таблицы, различные диаграммы. Висели они от потолка до самого пола. И все пестрели цифрами. Их было уйма. И чего они только отражали: и дисциплину в подразделении, и успеваемость по всем предметам, и боевую работу, и места динамиков в социалистическом соревновании. Офицеры толпились у этих схем, что-то записывали в свои блокноты, вздыхали, охали, качали головами, довольно улыбались и обменивались репликами. Старший лейтенант Мечников не выдержал, позвал Руднева.

— Вот видите, у Носко рекорды ставят, — показал он на красивые цифры в таблице боевой работы. — А у нас что, некому? — посмотрел он на Руднева, ожидая поддержки со стороны взводного. — Всего один расчет... Что ж тут удивительного, — ответил тот.

— Один, да есть. А у нас был пехановский и тот разогнали! — отрезал Мечников. — [Продолжение следует].

Принят в ряды ВЛКСМ

Одним из вопросов повестки дня комсомольского собрания, которое на днях состоялось в подразделении, был вопрос о приеме в комсомол молодого водителя рядового Евгения Опурина. За время службы в нашем подразделении он показал себя дисциплинированным, исполнительным воином, заслужил несколько поощрений. На занятиях в поле рядовой Опурина показал высокие результаты. И сейчас он продолжает настойчиво совершенствовать свое боевое мастерство.

Комсомольцы единогласно проголосовали за прием рядового Опурина в ряды ВЛКСМ. Ефрейтор А. ЯКОВЛЕВ.



ПОСТУПИЛА вводная: подразделение совершить многокилометровый марш, быть в готовности к последующим действиям. Завтрашние четкие, лаконичные команды. И вот уже гуд моторов разорвал утреннюю тишину.

Уверенно чувствуют себя за рулем водители комсомольцы И. Витяйкин, А. Черных, Ж. Калимуллин. Радует то обстоятельство, что не только опытные специалисты действуют четко, умело. Нарядом с ними выполняют обязанности и молодые солдаты, которые впервые выехали в поле. Значит, не прошла даром работа, проведенная активистами ВЛКСМ. А сделало действительно немало полезного, нужного, что положительно отразилось на боевом настроении личного состава и стремлении каждого успешно выполнить взятые социалистические обязательства.

Марш — сложный экзамен на мастерство, армейскую зрел-

ость, специалистов. Не секрет, что от умелых, натренированных действий водителей зависит успех марша в целом. Вот почему еще накануне выхода в поле

зультаты в поле, за общий успех подразделения. — На заданной скорости идут машины. Шоссе давно сменилось проселочной дорогой. Все чаще встречаются

Ж. Калимуллин автомобиле оказалась поврежденной шина. Тут же на помощь товарищу пришли рядовые Н. Боровой и И. Витяйкин.

НА ВЫСОКОЙ СКОРОСТИ

комсомольские активисты проводили различные мероприятия. Так, был организован рейд по проверке состояния боевой техники. Рядовые В. Бабак, А. Антошин и другие товарищи по совету командира установили шестью опытных воинов над новичками. Высококласные специалисты прапорщики Г. Винокуров и Г. Дуда выступили перед личным составом, поделились своими знаниями, ответили на многие вопросы водителей. Все это не прошло бесследно, позволило солдатам еще острее почувствовать личную ответственность за свою ре-

зультаты в поле, за общий успех подразделения. — На заданной скорости идут машины. Шоссе давно сменилось проселочной дорогой. Все чаще встречаются

Неисправность была быстро устранена. В это же время активисты ВЛКСМ развернули активную политико-воспитательную работу. Комсомолец Н. Смирнов организовал прослушивание последних новостей, настольный портативный радиоприемник на московскую волну. Агитаторы Н. Медведев и А. Николаев проводили громкие чтения свежих газет. А редакторы боевых листовок поощряли очеренные выпуски листовок «молнии» отличившимися водителями — В. Лещенко, А. Антошину и другим товарищам.

Вновь звучит команда, и колонна уже находится в пути. Спокойно, уверенно действуют воины, готовые в любой момент к самым неожиданным водам. Вот по рации поступает сигнал «Воздух». Но он не заставил специалистов вразвалку. Уверенная скорость движения. Стрелка на спидометре резко смещается вправо. Дистанция между автомобилями также выбрана с учетом создавшейся обстановки. Как и на прежних участках маршрута, отлично справляясь со своими обязанностями, умелые специалисты В. Комаров, А. Антошин и другие.

Гибкой «летной» вьется вперед проселочная дорога. Натужно гудят двигатели машины. Командир сверяет по карте маршрут, поспрашивает на часы. Он доволен. В указанный район колонна приближается согласно полученному приказу.

Ученики продолжают... Майор Н. ЧЕРНЫШЕВ.

ВСЕМ СМЕРТЯМ НАЗЛО

Никогда, наверное, не испытывал Василий Иванович Поддубный такого волнения, как в тот памятный сентябрьский день 1974 года. Он стоял у памятника в «доме смерти», смотрел на деревце, которое только что посадила Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев, и, сдерживая подступивший к горлу комок, лихорадочно перебирал в памяти события огненных лет, которые ему суждено было пережить.

...БОЛЬ не отпускала ни на минуту. Казалось, по голове бьют тысячи молотков, а в том месте, где засел осколки, валило орудие, обливая сознание воспоминаниями страшных видений, перепутанных с реальностью пережитого. Он видел себя то в кругу сирот, собранных органами власти под крышей Краснотарского детского дома, то на полях пригородного колхоза, куда ездил в студенческую пору со своим школьным классом. А потом вдруг в ушах ворвались грохот от взрыва снаряда, лязг гусениц, треск автоматных очередей и тревожный возглас второго номера станкового пулемета: «Кончились патроны».

— Гранаты — к бою! — выдохнул Поддубный и тут же услышал: — Ну, слава тебе... Заговорил.

Он открыл глаза. Сестра, молодая женщина в белом халате, переключенном на талии куском бинта, смотрела на него с таким счастливым выражением на лице, словно он доводился ей родным сыном. — Заговорил, сердешный, — повторила сестра и, не скрывая радости, прижала к его щеке. — Вот и хорошо, — добавила она, немного успокоившись. — Стало быть, дело на поправку пойдет. Как тебе звать-величать, родом откуда будешь, может, скажешь теперь?..

Он с трудом разжал челюсти и, ворочая непослушным языком, произнес по слогам несколько фраз.

Так в августе 1945 года в военном госпитале впервые узнали, что боец, поступивший сюда четыре месяца назад с тяжелейшим осколочным ранением в голову и без документов, — командир пулеметного расчета старшина Василий Иванович Поддубный.

Его подобрал санитары на поле боя без сознания вечером 2 мая 1945 года. А утлом он в составе своего 288-го гвардейского стрелкового полка наступал в направлении рейхстага.

— Еще одну усадил, и фашистам капут, — весело говорил, обращаясь к солдатам накатившее боя, комсорг штурмового батальона старший лейтенант Федюков. — Важно только, чтобы все действовало решительно, огня не жалеем.

— За пулеметчиками дело не станет, — заверил Поддубный. — Слушая товарищей, перебранных штурками, Василий думал о том, что вот и настал час, которого с нетерпением ждали советские люди. Война, развязанная фашистами, пришла на их землю, в самое логово бесноватого фронта. Еще немного — и миллионы фронтовиков возвратятся к своим семьям, к мирному труду.

Нелегкими дорогами шел гвардеец Поддубный к огненному рубежу, который должен был стать последним в его фронтовой биографии, ибо он позволял черту всей войны. Боевое крещение он получил в окопах Сталинграда. Но ту-

да, на берега Волги, молодой пулеметчик пришел уже к концу битвы. Полностью же включившись на стойкость ему пришлось держаться под Новороссийском.

83-я Краснознаменная бригада морской пехоты, в состав которой направились Поддубный, отбивала бешеные атаки гитлеровцев как раз на участке, который малоземельны

прозвали «долиной смерти». В огне боя, беспрестанно гремевших здесь 225 выстрелов, горела земля, плавились камни, рушился бетон. Но защитники плацдарма держались. Коммунисты — вот кто цементировал ряды малоземельцев, вдохновлял их на подвиги.

— Помню, — рассказывает Василий Иванович, — как заполот нашей бригады Монастырский принес в окопы листовку, подготовленную политотделом 18-й прославленной армии, который возглавлял полковник Л. И. Брежнев. «Военный совет», — говорилось в листовке, — гордится вашими подвигами, стойкие защитники Малой земли, нашей великой социалистической Родины, и уверен, что этот рубеж обороны был и будет для врага непреступным.

За мужество и отвагу, проявленные в боях на Малой земле, коммунист Василий Поддубный был награжден орденом Красной Звезды.

Из-под Новороссийска фронтовые дороги повели пулеметчика Поддубного через Украину и Белоруссию в Польшу. Один из многих боев здесь ему тоже запомнился крепко.

батальону, в котором служил Поддубный, была поставлена задача овладеть селом на подступах к Гданьску. 7-я стрелковая рота, назвавшая атаку, встретила сильное огневое сопротивление противника и вынуждена была залечь. Старшина Поддубный видел, как лейтенант Борисов, в ярости закусив губу, поспрашивает на часы: сдается ли выполнение боевой задачи.

И тут у Поддубного возник план: выдвинуться скрытно по лощине со своим «максимумом» на левый фланг гитлеровцев и ударить по их траншеям.

— Хорошо, — кинула головной командир роты, выслушав старшину. — Только возьми себе в помощь расчет сержанта Мухоменко. Прикрывай огневой поддубный своих автоматчиков, Поддубный и его товарищи начали вывигаться на заранее намеченные позиции. Какое-то время лощина скрывала пулеметчиков от наблюдения врага. Но когда советские воины стали вбираться на пригорок, фашисты открыли ураганный огонь. Двое из стрелков наших бойцов получили ранения, но вернуться в расположение своих отказались.

И вот расчеты Поддубного и Мухоменко вступили в последнюю схватку с гитлеровцами. Вновь устремились вперед и вся рота. Вскоре опорный пункт противника перешел в руки наших воинов.

Казалось, часок весов переизлуча в пользу наступающих. Однако через четверть часа фашисты предприняли бешеную контратаку. Уже позже стало известно, что близ Гданьска высидели вражеский морской десант, в составе которого было несколько танков.

Обстановка усложнилась. Воины гвардейского стрелкового батальона располагали лишь противотанковыми ружьями и гранатами. И они пу-

