



ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СЕВЕРНОЙ ГРУППЫ ВОЙСК

№ 126 (10343)

Вторник, 1 июня 1976 года

Год издания 38-й

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ОДИНОЧНУЮ ПОДГОТОВКУ

Огромный энтузиазм, стремление непрерывно совершенствовать боевое мастерство, успешно решать все поставленные задачи вызвали у воинов исторические решения XXV съезда КПСС. Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры приняли повышенные социалистические обязательства, активно включились в соревнования за то, чтобы сделать год XXV съезда КПСС годом дальнейшего повышения боевой готовности, улучшения качества боевой выучки, настойчивого освоения новой техники и оружия. На полигонах и танкодромах с первого дня летнего периода обучения кипит напряженная боевая учеба, вникая в изучение глубоких законов современного общевойскового боя, трудную науку побеждать сильного и технически оснащенного противника.

Опыт показывает, что успешнее решаются поставленные задачи теми подразделениями, где уделяется должное внимание совершенствованию одиночной подготовки личного состава. Да и это понятно. На вооружении войск находятся современные оружие и техника коллективного применения. И проблемы в выучке отдельных специалистов отрицательно сказываются на слаженности боевой работы экипажей, расчетов, отделений и подразделений в целом. Вот почему командиры должны уделять особое внимание подготовке специалистов, уделяя постоянное внимание.

Многое в этом направлении делается в передовой мотострелковой роте, которой командует старший лейтенант Гайдук, в отличной танковой роте, где командиром старший лейтенант Корнилов, и многих других подразделений. Здесь все специалисты стремятся иметь повышенную классную квалификацию, в экипажах достигнута взаимозаменяемость, солдаты и сержанты значительно перекрывают нормативы боевой работы на технике и при оружии. Каждая танко-механическая и стрелковая тренировка проходит в этих подразделениях с высоким качеством и эффективностью, в духе здорового соперничества между войсками.

Руководители занятий регулярно подводят итоги соревнования по задачам и нормативам. Называя имена победителей, они стремятся показать, за счет чего те добились первенства. Одновременно вскрывают недостатки и их причины, показывая пути их устранения. Это позволяет командирам держать в поле зрения каждого воина, индивидуально подходить к повышению их личной выучки.

К сожалению, так обстоят дела не везде. Уже в летний период обучения имеются факты, свидетельствующие о том, что совершенствованию одиночной подготовки в отдельных ротах не уделяется должного внимания. Недавно на низком организационном и методическом уровне было проведено занятие по оружию массового поражения и защите от него в роте, где служит старший лейтенант Коваленко. Здесь без уважительной причины произошла замена руководителя, что отрицательно сказалось на качестве занятия. Подробно об этом рассказывается на второй странице сегодняшнего номера газеты.

Надо дорожить каждой учебной минутой, непрерывно добиваться высокого коэффициента полезного действия занятий. Верный путь к этому — повышение политического, технического и военных знаний сержантов и офицеров, продуманное материальное обеспечение учебного процесса, умелая организация социалистического соревнования.

В подразделениях вливается молодое пополнение. Командиры и политорганы, партийные организации призваны сделать все возможное, чтобы с первых же дней службы в своих воинских коллективах солдаты были окружены заботой и вниманием. Это создаст у них хороший настрой, вызовет горячее желание внести свою лепту в дальнейшее повышение боевой готовности своего взвода, роты, батальона. Очень важно, чтобы командиры строго учитывали индивидуальные особенности солдат, своевременно оказывали им необходимую помощь, всеми формами способствовали их становлению.

Уровень одиночной подготовки воинов во многом зависит от методического мастерства сержантов, их личной выучки. Да и это понятно. Основной метод обучения, применяемый младшими командирами, — «Делай, как я». Иначе говоря, сержант должен уметь образцово выполнить тот или иной прием и норматив и научить тому же своих подчиненных. Командиры и штабы обязаны постоянно вооружать сержантов глубокими знаниями военной педагогики и психологии, передовой методикой, добиваться от них высокой индивидуальной подготовки.

Для совершенствования одиночной подготовки военнослужащих командиры должны уметь опираться на помощь лучших специалистов, отличников боевой выучки. В каждом подразделении должен быть взят на поруки боевой «мастер» с отличником — из одного отряда. Необходимо, чтобы передовики учебы взяли шефство над молодыми воинами и отстающими в учебе сослуживцами.

Огромную роль в повышении индивидуальной выучки личного состава играют умелое обобщение и распространение передового опыта. Надо поднимать на щит славы тех солдат и сержантов, которые старательно овладевают военными и техническими знаниями, перекрывают нормативы боевой работы. Их опыт — бесценное достояние. Жизнь убедительно подтверждает, что там, где внедрению всего нового и передового уделяется серьезное внимание, выучка воинов находится на уровне современных требований. С этой целью следует широко использовать средства устной и наглядной пропаганды и агитации, огневые и технические конференции, подведение итогов занятий за неделю и месяц. Надо чаще предоставлять слово тем воинам, которые добились успехов в совершенствовании своего мастерства.

Мощным рычагом повышения одиночной подготовки подчиненных является умелая организация социалистического соревнования. Его дух должен буквально пронизывать всю боевую учебу, стать его составной и неразрывной частью. Надо постоянно поддерживать у солдат и сержантов стремление добиваться большего, эффективно использовать для своего совершенствования каждую минуту, высококачественно отрабатывать учебно-боевые задачи и нормативы.

Руководители учебного процесса должны добиваться, чтобы совершенствованию одиночной подготовки личного состава велось целенаправленно и непрерывно. Для этого следует использовать не только часы плановых занятий, но и время, отведенное для самостоятельной подготовки, идти от простого к сложному, умело применять метод последовательности в обучении.

Важная роль в совершенствовании мастерства воинов принадлежит партийным и комсомольским организациям. Они призваны стать надежными помощниками командиров в совершенствовании учебного процесса. Их долг — добиваться личной примерности коммунистов и комсомольцев в боевой учебе, непрерывным повышением знаний и практических навыков.

Нынешний учебный год является годом качества и эффективности. Это значит, что каждый солдат и сержант обязан стремиться к тому, чтобы в совершенстве знать военное дело, уверенно действовать в обстановке, максимально приближенной к боевой. Путь к успеху — высокая одиночная подготовка. Без этого просто немыслимы боевые славящие подразделения, их высокая способность добиваться победы в единстве с противником.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОДИНОЧНОЙ ПОДГОТОВКИ — ПОСТОЯННОЕ ВНИМАНИЕ

ИДЕТ ЛЕТНЯЯ БОЕВАЯ УЧЕБА

ЗАМИНКА НА СТАРТЕ

- Может, повезет?
- Вместо танкопереговорного устройства... пальцы
- Пули летели мимо

ЕФРЕЙТОВ С. Кузьмин-нов растерялся. И было от чего. Сделав необходимое упреждение на скорость движущегося безоткатного орудия на автомате, он нажал на кнопку электропуска, но пулемет молчал. Наводчик орудия, выжидая удобный момент, вновь попытался поразить цель, однако безуспешно. Заряжающий явовой И. Оловес суетливо выключал и выключал автоблокировку, затем проверил пулеметную ленту. Драгоценное время было упущено, мишень скрылась за укрытием.

Экипажи соседних двух боевых машин вели огонь по всем трем целям. Танкисты уложились в норматив, но таблица обратной информации показала, что они стреляли плохо. В итоге только один наводчик орудия выполнил упражнение. Да и то только на удовлетворительную оценку.

Однако докладчики стрелявших солдат командиру батальона после возвращения на исходный рубеж были радужными. По их словам вышло, что экипажи действовали уверенно и поразили все цели. Например, когда офицер спросил командира танка младшего сержанта А. Демченко о том, как стрелял наводчик орудия рядовой С. Кулиш, тот ответил: «Отлично». Неправильно оценили действия подчиненных и другие командиры танков.

Начался второй заезд. Нет необходимости подробно рассказывать о том, как действовал каждый экипаж. Достаточно сказать, что на этот раз из левого танка не раздалось ни одного выстрела — орудие повисло в воздухе. Заряжающий рядовой Оловес, в соседнем танке за прицепом сидел младший сержант Николайчук, специалист 2-го класса. И руководители стрельбы, и командиры роты были уверены в том, что младший сержант непременно поразит все цели и выстрелит с заданной точностью. Возможно, так бы и получилось, на деле, но и здесь заряжающий рядовой

М. Махмудов проявил себя не лучшим образом. Что же произошло?

Во втором заезде командир изменил мишеньную обстановку. На этот раз первым показало реактивное противотанковое орудие. Младший сержант Николайчук тщательно прицелился и нажал на электропуск. Но вместо очереди раздался одиночный выстрел, так же поучилось и при повторных попытках поразить цель. А по появившемуся танку неожиданно для стрелявшего хлестнула очередь. Словом, все наоборот.

Взвод не справился с поставленной задачей. В чем причина слабых действий и наводчиков орудий, и командиров танков? Почему специалисты 2-го класса ефрейтов Кузьминов, рядовые Червяков и Кулиш, выполнявшие сложное упражнение на итоговых занятиях на хорошем и отличном, в этот день не сумели показать свое мастерство?

— Танкисты длительное время не тренировались, — объяснил командир. — Да и экипажи обновлялись... Однако истинные причины кроются в другом. Они в первую очередь заключаются в недостаточной подготовке к занятию личного состава и учебно-боевой техники. Накануне выезда на полигон взвод, о котором идет речь, нес караульную службу. Как

ни странно, но всю подготовку танкистов к стрельбе офицер свел к тому, что предупредил подчиненных:

— Завтра будем выполнять упражнение стрельбы. Постарайтесь каждый вспомнить, как надо действовать. Надеюсь, что не подведете.

И ни слова о том, что надо принять на предстоящее занятие индивидуальные и коллективные социалистические обязательства. Офицер не проверил знание подчиненными условий упражнения, правил стрельбы и мер безопасности. Разумеется, при такой постановке дела отрицательные результаты не замедлили сказаться.

На этом занятии на двух боевых машинах отказались в работе танкопереговорные устройства. И никто не принял мер к устранению неисправности. Поэтому командир заряжающему приходилось объяснять... на пальцах. Показал три пальца — готовь пулемет на открытие огня одиночными выстрелами, раскрыл ладонь — значит первым показало реактивное противотанковое орудие, по которым надо стрелять очередями.

Больше того, когда при стрельбе по одной из целей отказал пулемет в левом танке, никто не удосужился проверить причину задержки. Все в один голос обвинили заряжающего в нера-

сторонности. При очередном заезде из этого танка снова не раздалось ни одного выстрела. Выяснилось, что неисправность орудия случилась не по вине солдата. Но ведь ее можно было устранить в самом начале занятия. Можно, но это не было сделано.

Отдельные танкисты слабо знали правила стрельбы, не умели делать поправки на боковой ветер, неточно определяли расстояние до цели. Скажем, младший сержант Демченко хорошо видел, как при стрельбе по безоткатному орудию трагически пули летели намного выше цели. Вместо того, чтобы уменьшить установку, прицела, он продолжал вести огонь.

А как же было организовано занятие на учебных точках? Постарались ли офицеры после первой неудачи каким-то образом улучшить состояние дел? Отнюдь нет. Даже видя, что некоторые танкисты слабо знают правила стрельбы, командиры роты не предприняли мер к устранению этого недостатка. А в плане значилось, что именно здесь он является руководителем.

Об инертности офицеров говорит и тот факт, что между отдельными солдатами и экипажами не было даже попытки организовать социалистическое соревнование. Да и за какие рубрики должны были бороться танкисты, если они не были определены заранее? Бездельничали и комсомольские активисты. На занятиях не было походной ленинской комнаты.

— Если мы готовим к тактическим учениям, — объяснил командир роты, — польза такого занятия говорит, естественно, не приходится. Время было затрачено впустую. Думается, что офицеры подразделения извлекут необходимые уроки из этого случая, сделают все, чтобы каждый учебный день стал настоящей школой повышения ратного мастерства танкистов.

Капитан С. СЕИТОВ.

НОВОСТИ СТРАНЫ СОВЕТОВ

МИНСК. «Зеленая жатва» началась на юге Белоруссии. Колхозы и совхозы направили на косовицу трав специальные кормодобывающие бригады и звенья. Заготовку кормов для крупных меххозагентовных комплексов занялись механизированные отряды, созданные «Сельхозтехники». Земледельцы намерены создать на стойловый период запас кормов, примерно на четверть превышающий плановую потребность. Предстоит заложить не менее десяти миллионов тонн сенажа — по шесть тонн для каждой коровы, выработать 435 тысяч тонн витаминной муки и моноорма, заготовить

свыше двух миллионов тонн сена.

СМОЛЕНСК. Праздник музыки, посвященный великому земляку — композитору М. И. Глинка, открылся в городах и селах Смоленщины. В традиционном фестивале участвуют представители творческой интеллигенции из различных областей, краев, республик страны, солисты Большого театра Союза ССР, известные композиторы. Фестиваль продлится неделю.

ДОНЕЦК. Работу экскаватора и самосвала выполняют новые машины ПД-8. Выпуск

этих погрузочно-разгрузочных агрегатов освоил машиностроительный завод имени Ленинского комсомола Украины. А первая партия отправлена в Норильск, на горно-металлургический комбинат имени А. П. Завенягина. Машина кувчер-пылеват из забоя сразу восемь тонн горной массы и доставляет ее к рудоспуску. Вдвое ускоряется добыча, сокращается численность обслуживающего персонала.

УССУРИЙСК (Приморский край). Здесь вступило в строй новое крупное предприятие — комбинат ремонтных заводов. Использование совершенного оборудования и новой технологии ремонта позволит на 25 процентов увеличить гарантированный моторесурс комбайнов. Завод в Уссурийске стал головным в комбинатной сети Приморья. С его пуском будет решена проблема восстановления в крае рисо-зерно-уборочной техники.

АЛМА-АТА. Инвентаризация пастбищных ресурсов началась в Казахстане. Такие уголья занимают здесь колоссальную площадь, почти втрое превосходящую территорию Франции. Первые материалы по обследованию пастбищных угодий, расположенных между Аральским морем и озером Балхаш, поступили в институт «Казгипрозем». Инвентаризация поможет создать новые животноводческие совхозы и увеличить в ближайшие годы количество овец в республике до 50 миллионов голов.

ВАНИНО (Хабаровский край). Флаг летней арктической навигации поднят в Ваннинском морском торговом порту. Взял курс на Чукотку теплоход «Гутин». На борту судна — строительные материалы, машины и механизмы для оленеводов, геологов, рыбаков.

(ТАСС).

ПРИБЫТИЕ В МОСКВУ ПРЕЗИДЕНТА ФИЛИППИН С ОФИЦИАЛЬНЫМ ВИЗИТОМ

В Москву 31 мая по приглашению Президиума Верховного Совета СССР и Советского правительства с официальным визитом прибыли Президент Филиппин Фердинанд Э. Маркос и Имелда Ромальдес Маркос.

На аэродроме, украшенном государственными флагами Республики Филиппины и Советского Союза, Фердинанд Э. Маркоса, его супругу и прибывших с ними официальных лиц встречали Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорный, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР К. Т. Мазуров, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, другие официальные лица.

(ТАСС).

ОТЛИЧНИК ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ



Пройдут секунды, и по команде руководителя занятий боевая машина устремится к целям. Командир танка, остальные члены экипажа не сомневаются в том, что наводчик орудия рядовой Роман ИЛЬЯКОВ и на этот раз поразит все цели. Специалистом 1-го класса по праву гордится в подразделении. Недавно за успехи в учебе и службе передовой солдат награжден знаком «Отличник Советской Армии».

Фото П. Сокольского.

ПРЕБЫВАНИЕ А. Н. КОСЫГИНА В ИРАКЕ

БАГДАД. 30 мая. (ТАСС). Заместитель Генерального секретаря руководства Партии арабского социалистического возрождения, заместитель Председателя Совета революционного командования Иракской Республики Саддам Хусейн устроил вечер ветеранов прием в честь находящегося здесь с официальным дружеским визитом члена Политбюро ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина.

На приеме присутствовали члены руководства Партии арабского социалистического возрождения, Совете революционного командования, министры, высшие офицеры вооруженных сил, видные политические и общественные деятели Иракской Республики, главы дипломатических миссий, аккредитованные в стране.

С советской стороны на приеме были сопровождающие А. Н. Косыгина лица, а также посол СССР в Ираке А. А. Барковский. Прием прошел в теплой, дружественной обстановке. Сегодня А. Н. Косыгин возложил венок на могилу неизвестного солдата.

У вечернего огня был выстроен почетный караул. Минутой молчания А. Н. Косыгин и сопровождающие его лица почтили память иракских патриотов, павших в борьбе за свободу и независимость страны. На церемонии, состоявшейся на одной из центральных площадей Багдада, присутствовали иракские официальные лица.

БАГДАД. (ТАСС). 30 мая в Багдаде состоялась встреча члена Политбюро ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина с Первым секретарем ЦК ИКП А. Мухаммедом, членами Политбюро ЦК ИКП З. Хейри и К. Ахмедом, членами ЦК ИКП А. Абдаллой и М. ат-Талабани.

А. Н. Косыгин проинформировал присутствующих деятелей ИКП о широкой политической и трудовой активности советских людей, направ-

ленной на создание материально-технической базы коммунизма, обеспечение дальнейшего подъема материального и культурного уровня жизни народа. Иракские товарищи были подробно ознакомлены с деятельностью КПСС и Советского государства на международной арене с целью реализации одобренной XXV съездом КПСС программы дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов. Было подчеркнуто, что одной из важнейших задач этой программы является ликвидация опасного военного очага на Ближнем Востоке.

От имени ЦК КПСС А. Н. Косыгин передал приветствия иракским коммунистам и пожелания успехов Иракской компартии в ее патристической и интернационалистской деятельности в интересах народа Ирака.

Иракские товарищи рассказали о том, что ИКП в сотрудничестве с другими антиимпериалистическими силами, в первую очередь Партией арабского социалистического возрождения, последовательно борется за укрепление и дальнейшее развитие завоеваний национальной демократической революции в Ираке.

БАГДАД. (ТАСС). 30 мая были продолжены переговоры члена Политбюро ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина и заместителя Генерального секретаря руководства Партии арабского социалистического возрождения.

В ходе переговоров были рассмотрены вопросы дальнейшего углубления двусторонних отношений в политической, экономической и других областях и расширения взаимной сотрудничества в ряде отраслей экономики.

Переговоры проходили в атмосфере дружбы и взаимопонимания.

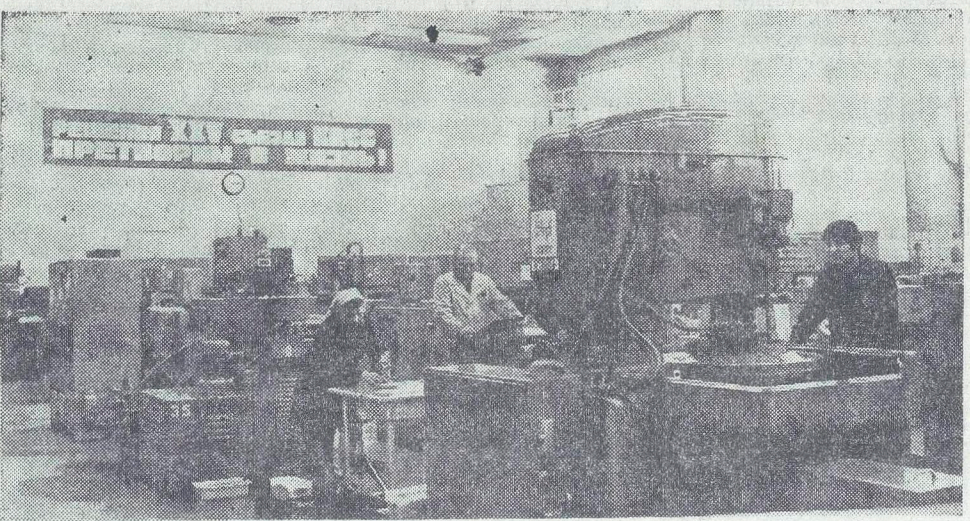
ВСТРЕЧА А. Н. КОСЫГИНА С А. Х. АЛЬ-БАКРОМ

БАГДАД. (ТАСС). 30 мая в президентском дворце состоялась встреча члена Политбюро ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина с Генеральным секретарем руководства Партии арабского социалистического возрождения, Председателем Совета революционного командования, президентом Иракской Республики Ахмедом Хасаном аль-Баком.

В ходе беседы, проходившей в дружественной атмосфере и духе взаимопонимания, состоялся обстоятельный обмен мнениями по вопросам советско-иракских отношений. С обеих сторон было констатировано, что между Советским Союзом и Иракской Республикой установилась взаимовыгодная и взаимовыгодная сотрудничество, развивающаяся на прочной основе Договора о

дружбе и сотрудничестве 1972 года.

Были обсуждены также актуальные вопросы международных отношений, представляющие взаимный интерес. В связи с положением на Ближнем Востоке стороны подтвердили, что ликвидация взрывоопасного очага и нормализация обстановки в этом районе возможны лишь при условии вывода войск Израиля со всех оккупированных им в 1967 году арабских территорий и обеспечения законных национальных прав арабского народа Палестины, включая его право на создание собственного государства. Была подчеркнута необходимость укрепления единства арабских стран и народов в интересах скорейшей ликвидации последствий израильской агрессии и установления справедливого и прочного мира на Ближнем Востоке.



МОСКВА. Коллектив Первого государственного подшипникового завода в ответ на призыв партии — превратить десятую пятилетку в пятилетку высокой эффективности производства и качества работы решил осуществить комплекс мероприятий в 1976 году по механизации и автоматизации производственных процессов. От внедрения новшеств на предприятии намечено получить экономии на сумму два миллиона сто тысяч рублей. Решено также выпустить сверх годового плана сотни тысяч подшипников. На снимке (справа вверху): наладчик В. Г. БЛИНОВ, мастер отделения С. Е. МАЩЕРОВ и шлифовщица А. А. ШЕВЕЛОВА в цехе точных подшипников. Здесь выпускают 46 типов подшипников с государственными Знаком качества.

Фото В. Хухлаева.

(Фотохроника ТАСС).

ДВА ЧАСА — НА ВЕТЕР

Воины батареи, в которой служит лейтенант Артюхин, на общем собрании приняли высокие обязательства на летний период обучения. Чтобы их успешно выполнить, от солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров требуется полное напряжение моральных и физических сил, высокое качество отработки всех учебно-боевых задач и нормативов, эффективное использование каждой минуты. Первые дни летней учебы показывали, что пока слова у артиллеристов не подтверждаются практическими делами.

Вот некоторые факты. В расписании занятий значилось, что артиллеристы должны в течение двух часов выполнять нормативы по защите от оружия массового поражения.

На учебное место воины прибыли с опозданием на полчаса. Почему? Оказалось, командир батареи, проводивший занятие по физической подготовке, задержал подчиненных в спортивном городке, так как не успел обработать все вопросы. Уже сам по себе этот факт говорит о том, что руководитель занятия не смог правильно распорядиться отведенным учебным временем.

Правда, старший лейтенант

пытался объяснить опоздание тем, что стремился более качественно отработать все изучаемые вопросы. Однако благие намерения офицера обернулись серьезным нарушением расписания занятий, точное выполнение которого обязательно для всех. Не подумал командир батареи и о том, что лишние полчаса «прихвятил» за счет другого предмета. И тем самым поставил в трудное положение офицера, которому предстояло отработать с личным составом нормативы по защите от оружия массового поражения. Так была создана на предпоследней к срыву очередного занятия.

Забегая вперед, скажем, что командир батареи так вольно распоряжался учебным временем, заранее знал, что очередные два часа пройдут без должной отдачи. И вот почему. Руководитель занятия по оружию массового поражения и защите от него был назначен лейтенант Артюхин. Но в последний момент с ним не согласились солдаты от командировали для выполнения работ на винтополигоне. Занятие в срочном порядке провели поручили лейтенанту Петракову. Он, естественно, к этому не был готов.

Так потянулась цепочка от одного упрощения к другому. Лейтенант Петраков проводил занятие без конспекта, не было у него даже сборника нормативов и секундомера. Офицер построил воинов в одну шеренгу, с ходу объявил: «Сейчас отработаем норматив по надеванию общевойскового защитного комплекта».

Взглянув на часы, он подал команду «К выполнению норматива приступить». Солдаты и сержанты, не спеша, надевали противогазы и защитные комплекты. Да и куда было им спешить, ведь руководитель не поставил нужным объявить даже время выполнения норматива на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». И это неспроста. Как выяснилось позже, он твердо знал нормативы и сам.

Существует хорошее правило. Прежде, чем начать занятие, руководитель обязан убедиться в том, что обучаемые к нему готовы. В данном случае следовало потребовать, чтобы командиры расчетов и заместители командиров взводов перед выходом из подразделения проверили наличие у каждо-

го воина противогаза, перчаток, общевойскового защитного комплекта и т. д. Но этого не было сделано, потому что личный состав на полчаса опаздывал на занятия. А когда начали отработку нормативов, оказалось, что у младших сержантов Хюары и Фортвика-

низационном уровне. Не являясь исключением и занятие, о котором идет речь. Шло оно вяло, без особого стремления солдат и сержантов перекрыть нормативное время, так как оно не было объявлено. Через несколько минут офицер объявил, кто выполнил норма-

тив на отлично (два человека), на хорошо (один человек). При этом большая часть обучаемых все еще продолжала, не спеша, надевать средства защиты. Напомним о том, что надо действовать расторопнее, лейтенант Петраков даже не посчитал нужным сделать подчиненным замечания. И снова солдаты и сержанты надевали средства защиты. Офицер на этот раз констатировал, что теперь дела идут лучше. А так ли? На качество выполнения норматива внимание не обращалось. Например, рядовой Скалкин надел ремень поверх гофрированной трубки. Это мешало доступу воздуха в шлем-маску. Но ни командир расчета, ни заместитель командира взвода, ни лейтенант Петраков не подкачали ему, что необходимо устранить этот недостаток.

еще продолжала, не спеша, надевать средства защиты. Напомним о том, что надо действовать расторопнее, лейтенант Петраков даже не посчитал нужным сделать подчиненным замечания. И снова солдаты и сержанты надевали средства защиты. Офицер на этот раз констатировал, что теперь дела идут лучше. А так ли? На качество выполнения норматива внимание не обращалось. Например, рядовой Скалкин надел ремень поверх гофрированной трубки. Это мешало доступу воздуха в шлем-маску. Но ни командир расчета, ни заместитель командира взвода, ни лейтенант Петраков не подкачали ему, что необходимо устранить этот недостаток.

Не на высоте оказались сержанты. Они делали то, что и их подчиненные. Но ведь хорошо известно, что на любом занятии сержант обязан обучать солдат. Если бы руководители занятия поставили командирам расчетов задачу контролировать действия подчиненных, можно было бы избежать многих недостатков.

Отсутствовала на занятии их самостоятельность. И не случайно. Лейтенант Петраков забыл или не посчитал нужным организовать среди воинов соревнования по задачам и нормативам. Он упустил верную возможность вызвать у обучаемых стремление быстрее и качественнее выполнить поставленную задачу. А ведь требовалось для этого не так уж и много: объявить нормативное время и предложить воинам, расчетам и взводам посоревноваться, кто быстрее и правильнее наденет средства защиты. Потом объявить победителей. Промоветомировать для всех их работу, рассказать, за счет чего им удается перекрыть нормативы. Такой подход к делу позволил бы образно говорить, по горячим следам обогнать передовой опыт, сделать его достоянием всех.

Через некоторое время к месту занятия прибыл командир батареи. Пытаясь поправить дело, он приказал воинам сделать в средствах защиты небольшую пробочку, чтобы убедиться, правильно

ли и умело они надели. И тут недостаток еще прибавилось. У некоторых солдат развязались ремни защитных чулок, у других — неправильно были закреплены противогазные коробки и т. д. Старший лейтенант пришел к выводу, что занятие не подготовлено и желаемого результата не дало. Он решил провести его повторно во время самостоятельной подготовки.

Лейтенант Петраков построил воинов в одну шеренгу и приказал снять средства защиты. И тут не обошлось без упрощений. Обучаемые стали правым флангом к ветру. Поэтому, сбрасывая общевойсковой защитный комплект, фактически заражали «отравляющими веществами» друг друга. Существенный промах в методике обучения!

Анализ проведенных занятий приводит к выводу, что в батарее о качестве и эффективности учебного процесса говорят много, а практически делают очень и очень мало. А время не ждёт. Чтобы достичь намеченных в соревновании результатов, повысить ответственность руководителей за подготовку к занятиям, надо со всей серьезностью улучшить учебный процесс, методику обучения личного состава, бороться за эффективное использование каждой минуты времени.

ли и умело они надели. И тут недостаток еще прибавилось. У некоторых солдат развязались ремни защитных чулок, у других — неправильно были закреплены противогазные коробки и т. д. Старший лейтенант пришел к выводу, что занятие не подготовлено и желаемого результата не дало. Он решил провести его повторно во время самостоятельной подготовки.

Лейтенант Петраков построил воинов в одну шеренгу и приказал снять средства защиты. И тут не обошлось без упрощений. Обучаемые стали правым флангом к ветру. Поэтому, сбрасывая общевойсковой защитный комплект, фактически заражали «отравляющими веществами» друг друга. Существенный промах в методике обучения!

Анализ проведенных занятий приводит к выводу, что в батарее о качестве и эффективности учебного процесса говорят много, а практически делают очень и очень мало. А время не ждёт. Чтобы достичь намеченных в соревновании результатов, повысить ответственность руководителей за подготовку к занятиям, надо со всей серьезностью улучшить учебный процесс, методику обучения личного состава, бороться за эффективное использование каждой минуты времени.

Майор А. ГАЛЕНКО.

ВОЕНКОРЫ СООБЩАЮТ: С ПЕРВОЙ АТАКИ

Радиоправительная само-лет-мишень энергично маневрировала по курсу и высоте. Военный летчик 1-го класса коммунист капитан Иван Денискин неоступно преследовал ее. Во время облета экрана радиолокационного прибора показывалась точка — от центра цели. Искренне упавшая в цель, воздушный боец «загнал» ее в центр и в то же мгновение нажал на боевую кнопку. С направляющей сошли ракеты. Последовал взрыв, и на землю посыпались обломки мишеней.

1-й класс капитан И. Денискин получил накануне летно-тактического учения. В ходе его воздушный боец выполнял различные полетные задания, в частности, стрельбу по воздушной мишени. Снайперский удар с первой атаки — убедительное подтверждение высокого боевого мастерства летчика. За умение, инициативу, находчивость, командующий авиационной группой капитан И. Денискин ценным подарком.

Капитан В. ДУБРОВИН.

ЗАСЛУЖИЛ БЛАГОДАРНОСТЬ

Требовательным командиром и умелым воспитателем зарекомендовал себя младший сержант В. Володин. Его подчиненные не раз с честью выполняли сложные и ответственные задачи.

С особым старанием включился в связи с летней боевой учебой. В году XXV съезда партии он стремится порадовать Родину дальнейшим повышением боеготовности, укреплением воинской дисциплины.

Младший сержант Володин каждое занятие проводит на высоком методическом уровне. Пристальное внимание он уделяет организации доподлинных занятий с отступающими солдатами. Благодаря этому рядовые И. Абрамович и А. Бочарников заметно повысили свою успеваемость, увереннее стали действовать в поле.

На днях за высокие показатели в учебе, примерную воинскую дисциплину, умелое воспитание подчиненных старший начальник объявил младшему сержанту Володину благодарность.

Рядовой Н. ДОРОГУН.

РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ ПОИЩРНЫ

Подвешены итоги рационализаторской и изобретательской работы. Большинство из введенных предложений способствует более эффективному использованию вооружения и боевой техники. Заметных успехов добились рационализаторы, в которых служат старший лейтенант В. Коваленко. Это подразделение завоевало первое место и награждено грамотой.

Заслуживают внимания работы прапорщика Бропинского. Внедрение их в практику позволило значительно улучшить качество ремонта автомобильной техники.

Специальным приказом командир части поощрил большую группу активных рационализаторов.

Прапорщик В. ЕРМАКОВ.

ЗЕМНЫЕ ТРЕВОГИ

Гвардии лейтенант технической службы П. Саркисянц воевал больше других. Непокорно ходил он по опустевшей самолетной стоянке, то и дело поглядывая на часы. Ему казалось, что стрелки остановились. А молчаливый офицер так хотел, чтобы испытание это кончилось быстрее. Но по мере того, как приближалось время возвращения крылатой машины из полета, все в нем закипало от возрастающего волнения. В воображении рисовалась мрачная картина.

Вот вернется летчик, откинет фонарь кабины и глянет на него. Петра Саркисянц укоризненно: что же, мол, вы, техник, недомогаете. Заместитель командира эскадрильи по инженерно-авиационной службе гвардии майор-инженер М. Тычинкин, наблюдая со стороны за техником, понимал, какие чувства выдают сейчас молодого офицера. Муки ожидания машины из полета хорошо знакомы ему. Михаила Дмитриевича сам немало лет прослужил в должности техника самолета.

Такие уж они, земные тревоги. Тревоги за безопасность полета. Это чувство присуще всем наземным специалистам, и молодым, только начинающим познавать тонкости не легкого ратного труда, и умудренным опытом, имеющим большой стаж обслуживания крылатых машин. Но особенно остро осознаешь меру своей ответственности в первый раз, когда некто другой, а ты сам, должен расписаться в журнале подготовки самолета к полету. Не каждому удается при этом не выдавать своего волнения.

Гвардии майор-инженер Тычинкин подошел к Саркисянцу.

— Скоро и ваш вернется, — сказал он, — не отрывавай взгляда от самолета, стремительно заходящего на посадку. И не шуми, глянув на лейтенанта, успокой его: — Да вы не переживаете, все будет хорошо.

Гвардии лейтенант Саркисянц ничего не ответил. Только улыбнулся. А майор тут же посоветовал: — Учитель, летчику вредно волноваться, а технику — сомневаться. Саркисянц запомнил эти слова.

На горизонте показались, маленькая темная точка. Она быстро увеличилась в размерах, обретая все более четкие контуры самолета. Каким-то неведомым чутьем Саркисянц угадал свою крылатую машину. Едва самолет замер на стоянке, как техник приставил к его борту стемняющую ленту и ловко вообразил по ней контуры самолета. Фонарь кабины. Воздушный боец взглянул на лейтенанта и, улыбаясь, сказал: — Спасибо, все работало отлично.

Этот первый выход на аэродром и первое «спасение» до сих пор помнит гвардии лейтенант Саркисянц. С того дня прошло немало времени. Техник самолета обрел полную уверенность в своих силах, способностях. И хотя он по натуре несколько вспыльчив, суетлив, у самолета становится совсем другим.

Может быть, именно поэтому Саркисянцу за всю службу не написали ни одного отказа техники, ни одной предостережки к летному происшествию.

Не сразу молодой офицер стал признанным специалистом. Первое время он робко брался за работу. Но на помощь пришли старшие товарищи. Ныне с глубокой благодарностью гвардии лейте-

нант Саркисянц отзывается о многих офицерах эскадрильи, и в том числе о Михаиле Дмитриевиче Тычинкине. Долг коммуниста обязывает его, специалиста 1-го класса, проявлять постоянную заботу о становлении молодежи. В частности, он сделал немало для того, чтобы Саркисянц быстро овладел опытом качественной подготовки крылатых машин к полетам.

Молодой офицер, в свою очередь, с жадностью перенимал все, чему его учили знатоки военного дела. Порядок проведения предварительной и предполетной подготовки с учетом конкретных заданий, специфика эксплуатации техники в различных климатических условиях — эти и многие другие вопросы Саркисянц в короткий срок усвоил с помощью коммуниста Тычинкина.

Как-то, выступая на партийном собрании, Михаил Дмитриевич покритиковал некоторых техников за то, что они с недостаточной активностью участвуют в социалистическом соревновании. И хотя гвардии лейтенант Саркисянц в то время только приступил к исполнению служебных обязанностей и фактически не успел еще полностью войти в коллектив, упрек внимания он принял и в свой адрес. Разговор тогда получился откровенным, принципиальным. И состоялся он накануне открытия XXV съезда КПСС. Многие офицеры эскадрильи после того собрания пересмотрели свои обязательства, заметили более высокие рубежи. Решили не отставать от других и коммунист П. Саркисянц. И начал же без помощи гвардии майора-инженера Тычинкина, он решил бороться за отличный самолет. Михаил Дмитриевич в одной из бесед с молодым офицером так ему и сказал: — Вы, товарищ Саркисянц, можете добиться многого. Вам необходимо включиться в борьбу за звание отличного самолета.

Довольно, конечно, открыл. Но молодой офицер все же не решился тогда взять на себя такое обязательство — вдруг не справится. Но от мысли, высказанной инженером, не отказался. И делал все для того, чтобы обслуживание самолета по техническому состоянию оказалось не хуже других.

Пастал день комплексного осмотра авиационной техники. На стоянке было людно. Гвардии лейтенант Саркисянц находился здесь же, возле своей крылатой машины, и наблюдал, как инженеры различных служб проверяют ее техническое состояние. Хотя он был уверен, что материальная часть подготовлена на совесть, все же переживал: а вдруг выявятся какие-то недостатки. Переживал как в тот день, когда ему доверили самолет, и он впервые самостоятельно готовил его к полетам.

Участок за участком проверяли инженеры. Были они строги, принципиальны. Однако ни одного не появилось ни слова из уст, чтобы обвинить в чем-то техник. Неожиданно комиссия закончила осмотр, гвардии майор-инженер Тычинкин высказал общее заключение: — Самолет по техническому состоянию заслуживает наименования отличного.

Радостно было слышать такой вывод гвардии лейтенанта Саркисянцу. Это — результат его трудолюбия, старания, добросовестного отношения к порученному делу.

Гвардии майор Н. ЛОЖКАРЕВ.



По всему было видно, что начинающий дежурный смены прапорщик В. Савченков сильно устал. Но когда мы разговорились, он стал охотно рассказывать о своих подчиненных.

Если вы возвращаетесь, пройдя по полному кругу, все, — предложил он. Ефрейтора В. КАЛИНИНА (на снимке вверху) мы застали за работой. Он тщательно проверял линии дальности связи.

Еще не так давно ефрейтор Владимир Калинин был не совсем опытным специалистом. Прапорщик В. Савченков помнит, как растерялся он, когда из строя вышел один из блоков. Время было ограничено. Связисты могли не уложиться в отведенный норматив по передаче сигналов. Но рядом оказались настоящие товарищи. Они помогли ликвидировать техническую заминку, и снова по линии полетели сигналы и распоряжения.

Крепко тогда задумался над своей личной подготовкой ефрейтор Калинин. Он начал упорно заниматься.

Когда в подразделении принимали социалистические обязательства, ефрейтор В. Калинин взял листок бумаги и написал: «Стану спе-

циалистом 2-го класса». Он хорошо понимал, чтобы глубоко освоить электронику, нужно упорно учиться. Его часто можно было видеть за учебниками.

Помните, полгода назад связист держал сложный экзамен. К классовой доске вышел ефрейтор В. Калинин. Он подробно рассказывал о физических процессах, происходящих в аппаратуре, указывая возможные причины отказов. Ответ был полным, глубоким. Комиссия решила выставить ему отличную оценку.

Возможно, кто-то и усложнился бы на достигнутом. Ведь получен 2-й класс. Но это не в характере связиста. На текущий учебный год он взял обязательство стать первоклассным специалистом. С первых дней учебы правоохранительное соревнование активно принялся за дело. Уже сейчас он переключает нормативное время на двадцать процентов.

С уважением говорил начальник смены и о телеграфистах рядовых А. ГОРИЛОВСКОМ и А. ГАДИНЕ (на снимке справа). Они решили на первом году службы стать специалистами 2-го класса.

Нередко телеграфистов называют музыкантами. И это вполне справедливо. Но их ноты особенные. В них — строгость приказа, который должен выполняться немедленно и в срок. От этих людей, их работы зависит успех боя.

Мне по душе специальность связиста. — поделился своими сокровенными мыслями телеграфист 3-го класса рядовой Александр Горюловский.

Это было видно и по его действиям у сложной аппаратуры. Александр может часами колдовать над схемой. И не отстает до тех пор, пока не разберется до конца. В этом году он будет сдавать экзамен на 2-й класс.

ВЛЮБЛЕННЫЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

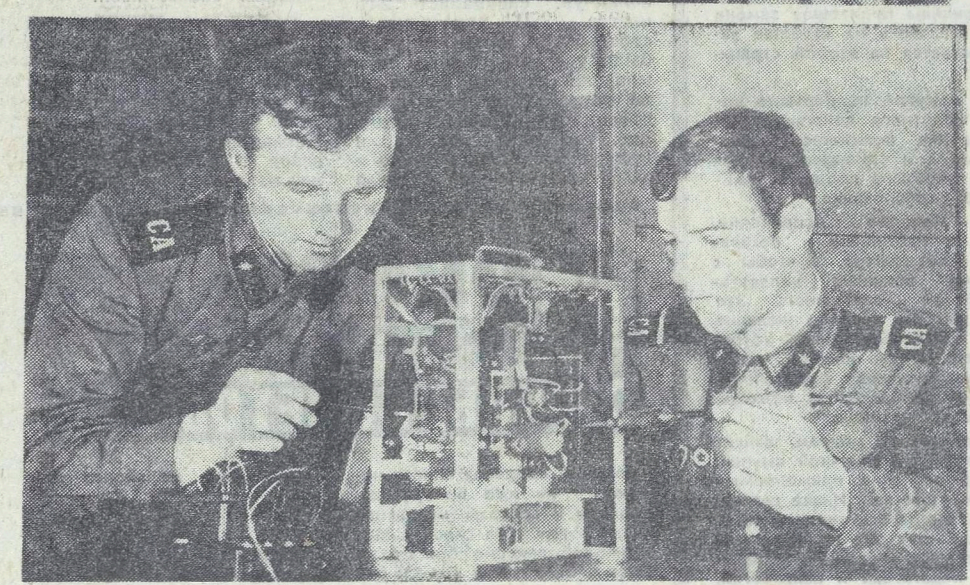
ФОТОРЕПОРТАЖ

Широкий простор у нас и для рационализаторов, — не без гордости сказал начальник смены прапорщик В. Савченков. Когда мы зашли в класс, ефрейтор В. ТИМАКОВ и рядовой В. ЕВСКЮКОВ (на снимке внизу) корпели над одним из блоков. На счету опытных специалистов не одно рационализаторское предложение. Трудно найти такой участок, где бы не приложили своего старания ефрейтор В. Тимак и рядовой В. Евсюков.

Сейчас у связистов новая задача — усовершенствовать пульт управления.

Когда мы выходили из зала связи, на дежурство заступала другая смена, смена хорошо подготовленных специалистов, мастеров своего дела. Это они, влюбленные в свою специальность, обеспечивают бесперебойную связь.

Лейтенант В. ТАРЧЕНЦ. Фото автора.



В помощь изучающим материалы XXV съезда КПСС АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА ПАРТИИ — В ДЕЙСТВИИ

Современная аграрная политика КПСС является продолжением и творческим развитием учения В. И. Ленина в новых исторических условиях.

В Отчете докладчик ЦК КПСС на XXV съезде партии товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул, что аграрную политику партии на современном этапе характеризуют научная обоснованность, комплексный подход к решению проблем, учет практического опыта и условий сельскохозяйственного производства нашей страны. Партия разработала стройную систему экономических, материальных, технических и организационно-политических мер, получивших конкретное воплощение в широкой комплексной программе подъема сельского хозяйства, имеющей должное значение.

Вопрос об ускоренном развитии сельского хозяйства — это не просто хозяйственный вопрос, а большая общепартийная и общесоветская задача. Устойчивый подъем колхозного и совхозного производства, преобразование сельскохозяйственного труда, изменение самого облика села составляют основное содержание аграрной политики КПСС.

В области сельского хозяйства партия выдвинула на XXV съезде две взаимосвязанные цели. Первая: добиться надежного снабжения страны продовольствием и сельскохозяйственным сырьем, всегда иметь для этого достаточные резервы. Вторая: идти все дальше по пути сближения материальных и культурно-бытовых условий жизни города и деревни, что является программным требованием партии.

Обе эти цели имеют принципиальное экономическое и политическое значение. Они полностью отвечают коренным интересам рабочего класса и колхозного крестьянства, прошли проверку временем, напав на всемирное одобрение.

Качественное преобразование сельскохозяйственного производства требует времени, труда, огромных вложений. Начиная с мартовского (1965 г.) пленума ЦК КПСС, Советским правительством был разработан и осуществлен комплекс крупных мер экономического порядка в совершенствовании планирования, улучшении системы заготовок и установлении твердых планов закупок сельскохозяйственных продуктов на ряд лет. Кардинальное улуч-

шение планирования позволило колхозам и совхозам более рационально организовать производство, расширить инициативу руководителей хозяйств и всех сельских тружеников, дало им возможность развивать самостоятельность, работать творчески.

Капиталовложения в сельское хозяйство концентрировались на трех основных направлениях. Колхозы, совхозы получили за последние 10 лет более трех миллионов тракторов и 900 тысяч зерноуборочных комбайнов, один миллион комбайнов, тысячи тракторов и специализированных автомобилей, на многие миллиарды рублей другой сельскохозяйственной техники; увеличилась энергооборуженность труда в сельском хозяйстве.

Мелиорация. Введено в эксплуатацию 6,4 миллиона орошаемых и свыше 8 миллионов гектаров осушенных земель.

Химизация. С 1966 по 1975 год использование удобрений возросло в 2,8 раза, химических средств защиты растений более чем в два раза.

Все это позволило создать

прочный фундамент для преобразования сельского хозяйства в высокоразвитый сектор экономики. Только за две последние пятилетки урожайность зерновых выросла в 1,4 раза. Производительность труда в общественном хозяйстве повысилась на 50 процентов. В целом производство сельскохозяйственной продукции на одного жителя возросло почти на четверть, и это при увеличении населения страны на 23 млн. человек.

Партия и правительство усилили экономическое стимулирование труда путем введения гарантированной оплаты, повышения закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию, установления надбавок за сверхплановую продажу и проведение ряда других мер. Из трехсот двадцати миллиардов рублей капиталовложений, которые получили, например, сельское хозяйство за все годы Советской власти, 213 приходится на две последние пятилетки.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР, учитывая возросший экономический потенциал страны, признали целесообразным направить на развитие сельского хозяйства, на его качественное пре-

образование в десятую пятилетку 172 миллиарда рублей, или на 41 миллиард больше, чем в предыдущей пятилетке. Капиталовложения будут концентрироваться на основных направлениях — механизации, мелиорации и химизации сельского хозяйства. Такой подход к использованию капиталовложений полностью отвечает интересам всего общества, соответствует требованиям закона планового, пропорционального развития народного хозяйства.

Вместе с усилением экономического стимулирования коллективов сельскохозяйственных предприятий последовательно проводится курс на повышение материальной заинтересованности тружеников деревни. В десятой пятилетке среднемесячная оплата труда рабочих и служащих возросла на 20 процентов, а оплата труда колхозников — на 25 процентов.

Осуществляется широкая программа оснащения колхозов и совхозов высокопроизводительной техникой. Если в 1965 году сельскому хозяйству было поставлено 239,5 тысячи тракторов, то в 1980 году оно получит 1.900 тысяч, грузовых автомобилей — 1.350 тысяч, зерноубо-

рочных комбайнов — 538 тысяч, тракторных прицепов — 1.580 тысяч, в том числе 200 тысяч для перевозки сенажа, 100 тысяч экскаваторов, 106,5 тысячи бульдозеров, 47,75 тысяч скреперов и других сельскохозяйственных машин. На сумму 23 млрд. рублей, в том числе для животноводства и кормопроизводства — на 10,3 млрд. рублей. Общая мощность тракторных, комбайновых и автомобильных двигателей в сельском хозяйстве возросла за 10 лет примерно на 80 процентов, а энергооборуженность труда в сельском хозяйстве в расчете на одного работника — более чем в 2 раза.

Деревня все более насыщается таними товарами культурно-бытового назначения, как радиоприемники, телевизоры, холодильники, стиральные машины и другие.

Разрабатывая современную аграрную политику, КПСС большое внимание уделяет проблемам интенсификации сельскохозяйственного производства. Известно, что интенсификация в условиях научно-технической революции — это основной путь развития сельского хозяйства, решающий фактор,

УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ

О первом учителе сказано уже столько прекрасных слов, что добавить к ним что-то еще более сильное, емкое, кажется, просто невозможно. И все-таки едва ли не каждый из нас, вспоминая о человеке, который первым указал нам дорогу в волшебный мир знаний, щедро посылает в наших душах первые семена разумного, доброго, вечного, непременно находят все новые и новые эпитеты для выражения ему своей признательности и любви.

Что ж, первый учитель заслужил это. Своей самоотверженностью, благородством, героическим терпением и выдержкой, готовностью пожертвовать всем ради того, чтобы его маленькие питомцы выросли достойными людьми. Так было всегда и так будет.

Мама сегодняшнего первокурсника Валеры Демидова, Татьяна Сергеевна, начавшая свою учебу в школе в первые послевоенные годы, не помнит ни имени, ни фамилии человека, встретившего ее тогда у порога класса. Много воды с тех пор утекло. Но она не может забыть, какое трудное это было время: даже дети не всегда были сытыми, потому что все было разрушено и разграблено фашистами. И еще никогда не изгладится из ее памяти образ первой учительницы, отдавшей последний кусок своим ученикам.

Пройдут годы, и, наверняка, ее сын Валера тоже будет с такой же теплотой и нежностью, с таким же чувством бесконечной благодарности говорить о своей первой учительнице.

Учительнице Ирине Алексеевне Заболотной, хоть она и не раз журнула его за ершистость, задиристость в обращении с товарищами, за излишнюю медлительность, рассеянность во время работы на уроке. Он уже сейчас не в обиде на нее за это и считает, что она хорошая, добрая и рассказывает очень интересно.

У его одноклассника Юрия Павленкова мама тоже учительница. Когда Юра заболел и маме приходится с ним заниматься дома, ему кажется, что и диктует она не так, как Ирина Алексеевна, и объясняет тоже и показывает... Вообще, нет учительницы лучше.

Дети очень чутко улавливают искренность в отношениях к ним взрослых. И больше все-

го любят тех, кто умеет быть для них не только хорошим, умным наставником, но и настоящим другом. Наверное, как никто, ценят это качество в своем учителе первокурсники.

Ведь до начала своего первого в жизни учебного года они умели только играть. Вообще не понимали, что такое труд, и не знали, что такое ответственность. Им трудно напряженно работать в течение всего урока. Значит, учитель должен тонко чувствовать момент, когда нужно сделать разрядку, так называемую игровую паузу. Но, с другой стороны, этот метод никогда не даст должного эффекта, если дети увидят, что учитель занятая им игра не интересна, не увлекает его.

У Ирины Алексеевны Заболотной переходы от серьезного дела к таким паузам

происходят незаметно, очень естественно и непринужденно. И проводят они увлеченно, без конца импровизируя на ходу и зажигая ребят своим вдохновением, жизнерадостностью и энергией. В эти минуты первокурсники забывают, что перед ними учительница. Она просто для них хороший друг, который так интересно умеет все организовать, и также увлечена игрой, как они.

Проходит несколько минут, и опять так же незаметно урок возвращается в прежнее серьезное русло. Тут уже Ирина Алексеевна совсем другая: строгая, требовательная, настойчивая и вместе с тем терпеливая, добродетельная, внимательная к каждому. Но авторитет и полное доверие, завоеванные ею только что, продолжают работать на нее.

Конечно, такое перевоплощение дается нелегко, отнимает немало душевных и физических сил. «Я, как актер», — говорит она, и это сказано очень точно. У нее талант. Талант работать с детьми, причем помноженный на неустанный труд и большую любовь

к детям. Среди ее воспитанников были и избалованные сверх всякой меры, и капризные, и непоседы, и тихони, и даже дети с физическими недостатками, оказывающими отрицательное воздействие на их развитие. Но ко всем она находила особый подход, помогала им стать ровнею со всеми.

Так бывает каждый год, и каждый год ее питомцы заканчивают с отличными результатами. Буквально только что она отпустила на каникулы десятки учеников, своих первокурсников. Десять из них перешли во второй класс только с оценкой «5», у одного единственной четверка, многие закрепили учебный год на «5» и «5».

За 19 лет педагогической практики Ирина Алексеевна приходилось работать и со старшими школьниками. Но продолжалось это недолго. «Я тогда поняла, — говорит она, — что мое призвание — воспитывать малышей». И это правда. Нелегко без волнений смотреть, как легко, будто играючи, покора-

ет она их сердца, как тонко и искусно льстит в них характеры будущих граждан. А она, в свою очередь, отвечает ей трогательной любовью и признательностью.

Вот почему на утреннике, посвященном окончанию учебного года, так искренно, от всего сердца прозвучали слова мамы одного из учеников первого класса Людмилы Николаевны Токаревой.

— Год назад, — сказала она, — мы привели к вам совсем других детей. Маленьких, ничего не умеющих, ни к чему еще не приспособленных. Всего за один год вы научили их многому. Не только читать, писать и считать, но и замечать хорошее в себе и в товарищах, в окружающей природе, бережно относиться к книге. Мы видели, что вам это было нелегко — каждый раз отдавать нашим детям частичку своей души, что вы устали. Так спасибо вам за вашу ласку и заботу о наших детях, за все, что вы сделали для них за этот год.

В. ПЕРШАКОВИЧ.

ДЛЯ ВАС, ВОЕНКОРЫ

О ЧЕМ ПИСАТЬ В ИЮНЕ

Как боевую программу действий восприняли воины Советских Вооруженных Сил решения XXV сессии КПСС. Его итоги возобновляют на новые трудовые и ратные свершения, на беззаветное служение Родине. Редакция «Знамени Победы» желает от вас, товарищи военкеры, сообщений о том, как в ваших подразделениях ведется борьба за повышение эффективности каждого учебного дня, каждого часа занятий, как решается задача дальнейшего совершенствования качества учебного процесса, методического мастерства преподавателей занятий, как используется учебно-материальная база.

Читателям нашей газеты интересно узнать о достижениях передовиков социалистического соревнования, о том, как общаются и внедряется в практику обучения и воспитания всего личного состава опыт отличников боевой и политической подготовки и лучших подразделений. Нас постоянно интересуют материалы, раскрывающие передовой опыт организации соревнования в ходе тактических учений, полетных занятий и тренировок, показывающие авангардную роль коммунистов и комсомольцев в учебе и службе.

От военкоров, пишущих на партийные темы, мы ждем всестороннего показа работы парторганизаций по внедрению в жизнь решений XXV сессии КПСС, по идейному и воинскому воспитанию личного состава, развитию социалистического соревнования среди воинов. Пишите, как совершенствуются стиль работы парторганизаций. Шлите очерки, зарисовки о коммунистах.

В частях и подразделениях группы войск продолжается большая работа по изучению и пропаганде решений XXV сессии нашей партии. Мы просим вас, товарищи пропагандисты, руководители групп политических занятий, всех идеологических работников, поделиться своими мыслями о том, как лучше превратить в жизнь указания сессии, как проводимые вами мероприятия влияют на решение задач боевой и политической подготовки, укрепление дисциплины.

Редакция обращается с просьбой к воинам, добившимся отличных показателей в боевой и политической подготовке, поделиться своим опытом. Покажите, как вам удалось стать высококлассными специалистами, отличниками боевой учебы.

Мы обращаемся к молодым солдатам: смелее беритесь за перо, поделитесь впечатлениями о первых ваших днях в армии, о рубежах, намеченных в учебе, о том, как вы думаете их достичь и выйти в число лучших воинов.

Этим далеко не исчерпывается круг тем, интересующих нашу редакцию. Проявляйте инициативу, направляя ее на более широкое и яркое освещение всего важного и интересного, что происходит в жизни частей и подразделений.

Ждем ваших писем, товарищи военкеры!

П. МАРИНИН.

СЕГОДНЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



◆ Катенька.
Фотохроника ТАСС.



◆ Первые шаги.
◆ Хорошее настроение.
Фото Е. Булакевича.

ПЦИМ ПЛАНЕТЫ
ФАКТЫ · СОБЫТИЯ · ХРОНИКА

ПОЗИТИВНЫЙ ШАГ

Зарубежная печать на видных местах сообщает о выступлении товарища Л. И. Брежнева в Москве и президентом США Джимом Фордом в Вашингтоне Договора между СССР и США о подземных ядерных взрывах в мирных целях. Подробно излагается и комментируется выступление товарища Л. И. Брежнева на церемонии подписания договора. Подчеркивается вновь подтвержденная готовность Советского Союза в сотрудничестве с другими странами двигаться по широкому фронту мер, ведущих к свершиванию гонимой вооружения, к разоружению.

Американское агентство Ассошиейтед Пресс выделяет слова Генерального секретаря ЦК КПСС о том, что нет более высокой и гуманной цели, чем всемирное укрепление мира и международной безопасности, надежды на установление дружбы и сотрудничества между государствами. Подписание Договора о подземных ядерных взрывах в мирных целях, указывает агентство, — один из самых важных шагов в

рамках политики разрядки в последние месяцы.

По мнению «Нью-Йорк пост» новый договор может помочь поддержанию положительной атмосферы в общих отношениях между двумя странами.

Председатель сенатской комиссии по иностранным делам Д. Спарксман в интервью корреспонденту ТАСС расценил новый договор как важный шаг к более стабильному и прочному миру. Договор, заявил он, будет содействовать прогрессу в решении проблемы ограничения стратегических наступательных вооружений. Этот шаг Соединенных Штатов и Советского Союза имеет также большое значение с точки зрения дальнейшей нормализации отношений между двумя странами. Договор отвечает интересам обеих стран и народов и человечества в целом, так как способствует укреплению мира, ослаблению угрозы войны. Спарксман выразил надежду, что договор послужит делу дальнейшей разрядки международной обстановки, станет хорошей основой для последующих усилий в области ограничения вооружений и упрочения международного мира.

Директор агентства по разоружению и контролю

над вооружением Ф. Икис заявил: Впервые за 30 лет СССР и США добились того, что им не удавалось ранее. Мы ограничили мощностные подземных ядерных взрывов, и это очень важное и конструктивное свершение.

В печати братских социалистических стран сообщается о подписании советско-американского договора, полный текст или подробное изложение выступления Л. И. Брежнева опубликованы под крупными заголовками: «Полное дело для всеобщего мира». «Новый успех в борьбе за мир и разоружение».

«Важный шаг во имя мира». Новый договор ускорит процесс ограничения гонимой вооружений, подчеркнул чехословацкая «Руде право». Подписанием этого документа, который укрепит веру человечества в мирное будущее, завершился один из сложных и важных этапов советско-американских отношений, имеющих большое значение и для всего международного развития.

Подписанный договор полон и значителен, отмечает югославская газета «Политика», поскольку углубляет взаимное доверие.

(ТАСС).

ЧТО ИЩУТ ПРАВЫЕ СРЕДИ РУИН

Землетрясение и политическая обстановка в Италии

Утром седьмого мая итальянские газеты вышли с опозданием. Экстренное сообщение из северных районов, на которые обрушилось стихийное бедствие, поступило в редакцию накануне только в десятом часу вечера. Информация была скудной, поскольку телефонная и телеграфная связь с районом бедствия практически прервалась. Подробности выяснились потом.

Шестого мая в 20 часов 59 минут затрясли стены зданий в Удине, Жемоне, Сан-Даниэле, Буйа и других населенных пунктах области Фриули — Венеция — Джулия. В это же время довольно значительные подземные толчки ощущались в южных районах Апеннинского полуострова. Сейсмические станции Чехословакии, ГДР, Франции, Швейцарии, Голландии, Испании также зарегистрировали значительные колебания земной поверхности. Сотрудники лаборатории геофизических исследований Комисариата по атомной энергии

Б. Массионно заявили корреспонденту агентства Франс Пресс, что это землетрясение представляет собой необычайно явление, совершенно неслыханное имеет глубокое происхождение и вызвано «огромной накопившейся энергией».

Итальянские газеты заполнены снимками, напоминающими фотографии военных лет: руины и разрушения городов после бомбардировок. По предварительным данным, полностью разрушено или страдало около 30 населенных пунктов, стерто с лица земли десять с лишним тысяч жилых домов, около восьми тысяч домов признано непригодными для жилья. Число погибших только за первые шесть дней, в течение которых были зарегистрированы свыше 50 подземных толчков разной силы, составило, согласно официальным данным, не менее тысячи человек. Около 200 тысяч остались без крова. Материальный ущерб, причиненный стихийным бедствием, за это время достиг триллиона лир.

Эту трагическую статистику ряд газет сопровождает политическими комментариями. «Правда», например, пишет: «Никто не сомневается о том, что юг Италии в разрушенных домах. Жертвами этой страшной катастрофы снова оказались бедняки. Именно они с особой силой ощутили последствия острого экономического, социального и политического кризиса, охватившего Италию».

Не хвалят моментом, продуктов питания, одежды, в первую очередь, питьевой воды. В некоторых районах, по свидетельству печати, вспыхнули эпидемии холеры, есть подозрения на вспышку тифа. Врачей мало. Вновь и вновь раздаются упреки в адрес властей, в частности министров внутренних дел Ф. Коссини и министра здравоохранения Л. Дель Фалько, которые не обеспечили должным образом спасательные работы. В который раз вскрылись глубокие язвы организации социального обеспечения в Италии. Соответствующие министерства и ведомства пы-

таются оправдать тем, что они, дескать, лишены централизованного руководства, так как христианско-демократическое правительство ушло в отставку и только формально выполняет свои функции.

Стихийное бедствие еще более осложнило внутриполитическую ситуацию в Италии. В отдельных населенных пунктах, где идут спасательные работы, отмечены случаи саботажа, в результате террористических актов невозможно проникнуть в некоторые районы даже для спасательных работ. Прогрессивные круги рассматривают все это как свидетельство того, что правые силы и левацкие элементы стремятся воспользоваться трагическими последствиями землетрясения в провокационных целях и таким образом повлиять на исход досрочных выборов в парламент, назначенных на 20—21 июня.

Прогрессивная общественность Италии полна решимости дать отпор пронкам реакции.

П. МАРИНИН.

КАК ОТПРАВИТЬ ДОМАШНИЕ ВЕЩИ

Майор С. Орехов, прапорщик В. Средний и другие товарищи обратились в редакцию с просьбой рассказать о порядке отправки домашних вещей железнодорожным транспортом. Ниже дается ответ на интересующий их вопрос.

Домашние вещи могут быть отправлены по железной дороге пассажирской скоростью — багажом по железнодорожному билету, мелкой отправкой грузовой скоростью и в контейнере Министерством путей сообщения СССР или польских железных дорог.

ОТПРАВКА ДОМАШНИХ ВЕЩЕЙ БАГАЖОМ

В день отправки домашних вещей отправитель должен доставить их в прочной таре на контейнерную площадку станции отправления, имея при себе следующие документы: справку об убытии из СГВ, опись вещей в трех экземплярах, специальное требование. Причем вес одного места багажа не должен превышать 75 кг. На контейнерной площадке вещи пломбируются, а потом отправителем сдаются в багажное отделение станции, где взвешиваются. После этого заполняются багажная квитанция, копия багажной ведомости и копия багажной квитанции.

Перевозка багажа оплачивается или наличными деньгами, или по воинскому требованию. При оплате перевозки вещей

наличными деньгами стоимость исчисляется из расчета 12 злотых за 10 кг багажа. При предъявлении указанного спецтребования в случае, если фактический вес багажа оказался больше, чем в нем указано, разница оплачивается наличными деньгами. При перевозке личного имущества по прямой багажной ведомости, где указан конечный пункт следования, воинский пассажир должен предъявить в багажную кассу еще и багажный талон. Во всех остальных случаях перевозка вещей осуществляется по станции Брест. Здесь пассажир обязан предоставить перевозочные документы для дальнейшей отправки багажа.

ПЕРЕВОЗКА ДОМАШНИХ ВЕЩЕЙ МЕЛКОЙ ОТПРАВКОЙ ГРУЗОВОЙ СКОРОСТЬЮ

Домашние вещи, упакованные в прочную тару, могут быть перевезены мелкой отправкой грузовой скоростью как внутри ПНР, так и из ПНР в СССР.

Порядок сдачи домашних вещей, предназначенных для мелкой отправки, идентичен тому, о котором уже рассказано, различия только в том, что здесь все операции, включая и взвешивание, осуществляются на контей-

нерной площадке, а документальное оформление — в товарной кассе станции отправления. Отправитель обязан приобрести в товарной кассе железнодорожные накладные, заполнить их и после окончательного оформления получить копию железнодорожной накладной.

На перевозку домашних вещей мелкой отправкой грузовой скоростью выдаются

Наши консультации

воинские перевозочные документы, которые предъявляются на станции отправления, на перевозку по железным дорогам СССР — требование-накладная формы № 2, которое предъявляется на станции назначения.

Оплата за перевозку домашних вещей мелкой отправкой производится из расчета 1 злотый за 1 кг, как при условии оплаты наличными деньгами за всю отгрузку, так и за разницу между фактическим весом и весом, указанным в спецтребовании. Кроме этого, за объявленную стоимость домашних вещей взимается сбор с каждого 10 тысяч объявленной ценности 100 злотых. Вес одного места не должен превышать 100 кг.

ОТПРАВКА ДОМАШНИХ ВЕЩЕЙ В КОНТЕЙНЕРЕ

За 10 дней до погрузки контейнера отправитель обя-

зан подать заявку в товарную кассу станции, указав фамилию, имя и отчество, количество требуемых контейнеров, их грузоподъемность, станцию назначения. Одновременно с заявкой необходимо уточнить размеры контейнера. Накануне дня погрузки требуется проверить наличие на станции контейнеров.

Для перевозки домашних вещей в СССР до станций, открытых для контейнерных операций, могут использоваться советские и польские контейнеры. Заполнение воинских перевозочных документов и железнодорожных документов такое же, как и при перевозке домашних вещей мелкими отправками грузовой скоростью. Польские железные дороги со всех отправителей при перевозке домашних вещей в контейнерах, независимо от принадлежности контейнера той или иной стране, взимают наличными деньгами за объявленную стоимость домашних вещей — сбор с каждого 10 тысяч злотых объявленной ценности по 100 злотых, независимо от того, как оплачивается перевозка — наличными деньгами или предъявляется спецтребование. Если домаш-

ние вещи отправляются в контейнере за наличные деньги, то плата за перевозку исчисляется из расчета 1 злотый за 1 кг веса контейнера и перевозчиков в нем вещей.

Плужно заранее готовить упаковку для отправки домашних вещей багажом или мелкой отправкой грузовой скоростью.

Порядок получения домашних вещей

Домашние вещи, отправленные пассажирской скоростью, можно получить в багажном отделении станции назначения, предъявив справку формы № 4, багажную квитанцию с отметкой об уплате необходимых расходов. Следует также помнить, что багаж отправляется вместе с пассажиром, поэтому пункт надо сразу же освободиться в багажной кассе о его прибытии.

При получении вещей необходимо рассчитаться за перевозку, предъявив для этого спецтребование или наличные деньги. За своевременность получения багажа, отправленного пассажирской скоростью, ответственность несет сам получатель. В случае несвоевременного получения багажа с него взимается плата за хранение в размере: за одно место — в течение первых суток — 10 злотых, вторых — 30 зло-

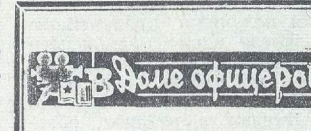
тых, третьих — 50 злотых и далее с увеличением на 30 злотых за каждые последующие сутки.

При получении домашних вещей, отправленных мелкой отправкой грузовой скоростью или в контейнере, получатель по прибытии в СГВ должен сообщить станцию назначения свою фамилию, имя и отчество и каким способом можно его уведомить о прибытии домашних вещей. При этом надо иметь при себе копию железнодорожной накладной, спецтребование и справку формы № 4.

В случае несвоевременного получения контейнера по вине получателя с него взимается плата за простоя.

Во всех случаях груз должен быть получен в первый же день его выдачи.

Майор В. СКЛЯРОВ.



2 июня
ГЛАВНОЕ ЗАДАНИЕ. Аудиторы № 19. Для офицеров и прапорщиков. Лекция «XXV сессия КПСС об особенностях идеологического противостояния двух систем в современных усло-

Спорт • Спорт • Спорт

В ПРЕДВЕРИИ ОЛИМПИАДЫ...

Пожалуй, в этом году, как никогда, интересна острая борьба штангистов второго тяжелого веса. В преддверии Олимпиады Герт Бонк (ГДР), Христо Плячков (Болгария) и Василий Алексеев бьют рекорд за рекордом. Казалось, после мирового рекорда Алексея в двоеборье 435 кг, показанного в мае на чемпионате СССР, эти три богатыря передохнуть. Ничего подобного. На соревнованиях в Софии Плячков вырвал 200 кг, а в двоеборье набрал 442,5 кг.

Сейчас любое соревнование рассматривается через призму подготовки к Олимпиаде. На Олимпиаде в Мюнхене предстоит дебютировать женскому баскетболу, и сейчас главным претендентом на первые золотые олимпийские медали называют советских спортсменок: женская сборная СССР по баскетболу уверенно выигрывает чемпионаты мира и Европы. Так было и на прошлой неделе. Советские баскетболистки

во Франции завоевали первенство континента в 13-й раз. А в истории женского европейского баскетбола это был 14-й чемпионат.

На турнире во Франции серебряные медали получили баскетболистки Чехословакии, бронзовые — Болгарии.

Только один раз нашим игрокам и прыгуням в воду удалось достигнуть золотой вершины на Олимпиадах. Это сделали в плавании Гали Прохоренко (в Токио) и в прыжках Владимир Васин (в Мюнхене). Чемпионка мира в СССР школьница из Пензы И. Калинина сейчас весьма успешно вытесняет прыжки высшей трудности. Более 800 баллов выдала на триметровом трамплине мичман А. Косенков и москвич В. Страхов. 19-летний Косенков стал чемпионом страны впервые. Впервые он отправится на Олимпиаду, и хочется пожелать дебютанту дерзновенного выступления.

А. НИКОЛАЕВ.

Ответственный редактор И. С. ИЩЕНКО.

визия из цикла «Актуальные проблемы теории и политики партии в свете решений XXV сессии КПСС». Начало в 17.30. Кинозал. Широкоэкранный художественный фильм «Разрешите взлететь». Производство киностудии «Ленфильм». Начало в 19.00, 21.00.

КИНОЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ. Новая цветная кинокомедия «Соло для слона с оркест-

ром», I и II серии. Производство киностудии «Мосфильм» (СССР), «Баррандо» (Чехословакия). В ролях: Е. Леонов, Н. Барле, Л. Куравлев и другие. Начало в 19.00.

ЗЕЛЕННЫЙ ТЕАТР. Цветной художественный фильм «Бой с тенью». Производство киностудии «Мосфильм». Начало в 20.30.