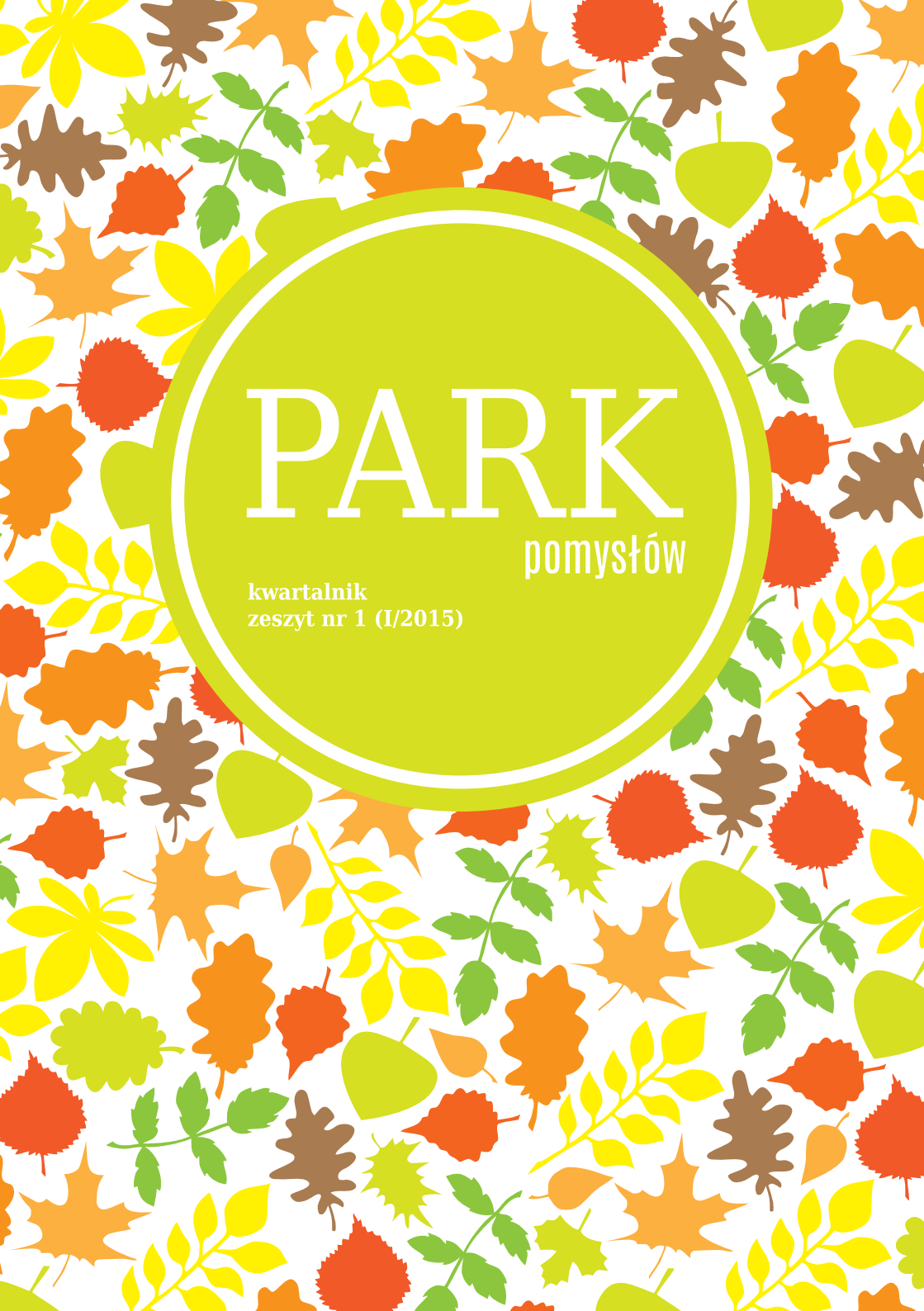




PARK

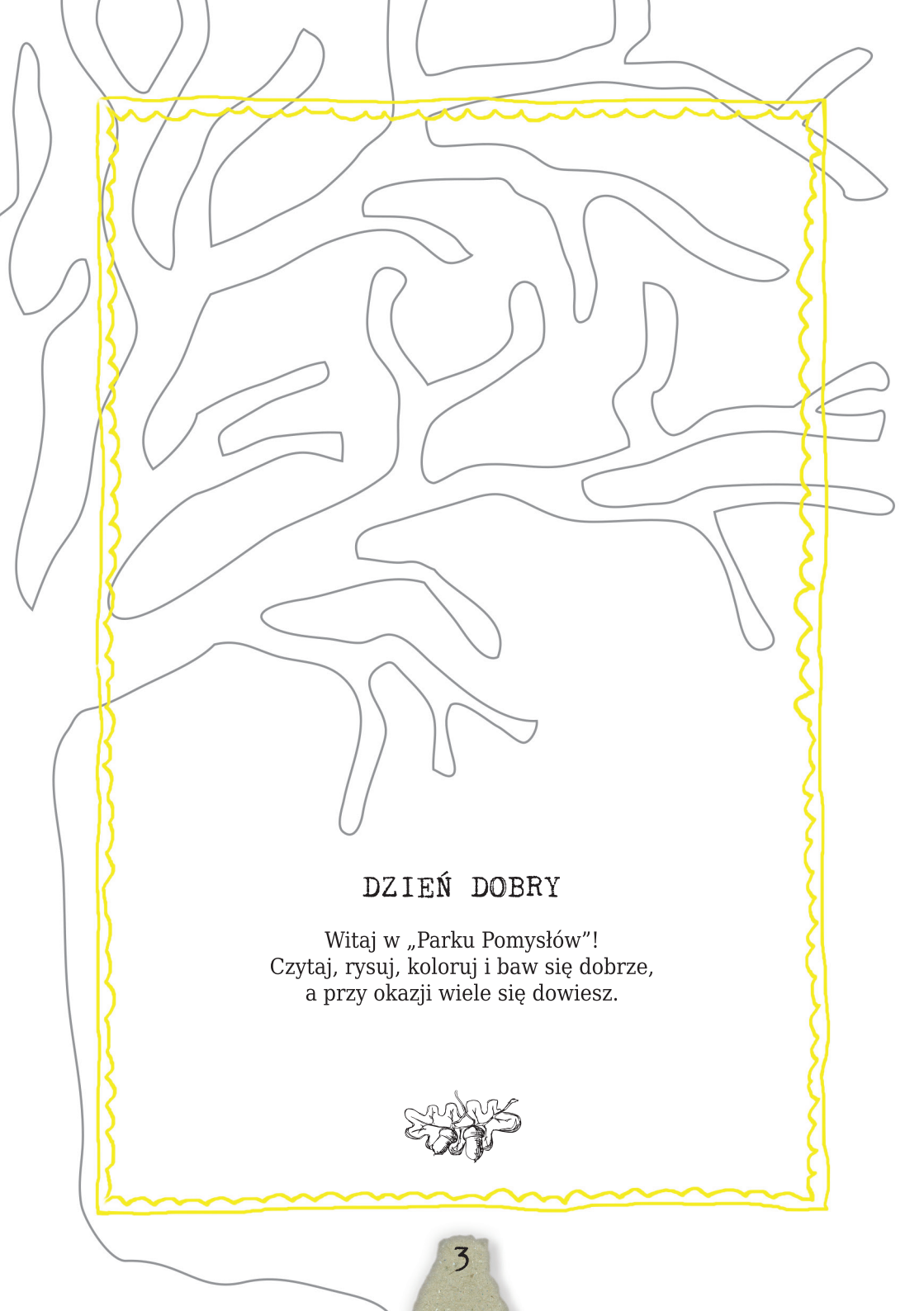
pomysłów

kwartalnik
zeszyt nr 1 (I/2015)

Ten zeszyt
należy do:

.....





DZIEŃ DOBRY

Witaj w „Parku Pomysłów”!
Czytaj, rysuj, koloruj i baw się dobrze,
a przy okazji wiele się dowiesz.



SPIS TREŚCI

- 5 . . . co lubisz robić jesienią?
- 6 . . . teczka przyrodnika - kraska
- 7 . . . dlaczego ptaki odlatują?
- 8 . . . Pracownia Działań Twórczych Artpunkt
- 9 . . . Rok Wielkich Polaków
- 10 . . . edukacja artystyczna - warsztaty twórcze
/Ośrodek Kultury „Wzgórze Zamkowe” w Lubinie
- 11 . . . teczka artysty - mieszanie kolorów
- 12 . . . historia dla każdego
- 13 . . . teczka małego historyka - zrób samolot
- 15 . . . samolot myśliwski - Hawker Hurricane
- 16 . . . dokarmianie ptaków
- 18 . . . wizyta Miedzika
- 19 . . . jak poprawnie segregować odpady
- 23 . . . harmonogram PSZOK i MPZO
- 24 . . . sprawdź swoją wiedzę
- 25 . . . rozwiąż krzyżówkę
- 26 . . . oferta dla nauczycieli
/Centrum Edukacji Przyrodniczej w Lubinie
- 30 . . . podobało się?
- 31 . . . plan zajęć



co lubisz robić jesienią?

zbierać kasztany

.....

.....

.....

skakać po kałużach

.....

.....

.....

.....

zbierać liście

robić przetwory

Kraska (łac. *Coracias garrulus*)

W środowisku naturalnym kraska zamieszkuje suche, ciepłe tereny z pojedynczymi drzewami czy zagajnikami. Gniazdo zakłada zwykle w opuszczonych dziuplach lub naturalnych otworach spróchniałych drzew liściastych. Na niektórych terenach zajmują także nisze i szczeliny skalne. Zasiedlają środkową, wschodnią i południową część Europy oraz północno-zachodni pas wybrzeża Afryki. Zimują głównie w Afryce na południe od równika.

W Polsce występują we wschodniej części kraju, głównie na Podlasiu, Roztoczu, Kielecczyźnie, Równinie Kurpiowskiej i Mazurskiej, jednak ich liczebność spada. Według danych z 2012 r. polska populacja wynosi obecnie poniżej 50 par. Przylatują w kwietniu i maju, a odlatują od sierpnia do września. Kraski mieszkają w jednej z wolier Centrum Edukacji Przyrodniczej w Lubinie.

Co lubi jeść kraska?

chrząszcze/świerszcze
szarańczaki/żuki
dżdżownice/żaby
jaszczurki/małe węże
młode ptaki



Dlaczego ptaki odlatują? jesienią

Wbrew powszechnej opinii ptaki wcale nie odlatują w cieplejsze strony z powodu zimna. Pióra stanowią dobrą ochronę przed niskimi temperaturami, a utrata ciepła jest rekompensowana dzięki szybkiej przemianie materii. Dla utrzymania intensywnej przemiany ptaki potrzebują znacznych ilości pokarmu. Dlatego też poszukują miejsc, w których bez trudu go znajdą. Zimą pokarm, który preferują ptaki jest niedostępny, z tego względu muszą przenosić się na zimowiska.

Do „ciepłych krajów” odlatują głównie ptaki owadożerne, wodne oraz błotne.

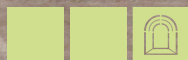


Wiosną ptaki wracają, ponieważ na terenach wielu zimowisk warunki żywieniowe nie są już tak dobre (np. w Afryce panuje susza). Poza tym panowałby zbyt duży tłok utrudniający dostęp do pokarmu i miejsca. Duże zagęszczenie gniazd zwiększa też szanse drapieżników na udane ataki, dlatego ptaki większości gatunków wybierają do gniazdowania miejsca rozproszone. W wyższych szerokościach geograficznych, gdzie ptaki spędzają wiosnę i lato dzień jest dłuższy, dzięki czemu ptaki żerujące w dzień mają więcej czasu na wykonanie różnych czynności życiowych. Skłonność do wędrówek jest również zależna od wydzielania hormonów przez układ dokrewny.

Czynniki wpływające na wędrówki ptaków dzieli się na środowiskowe, historyczne i fizjologiczne.

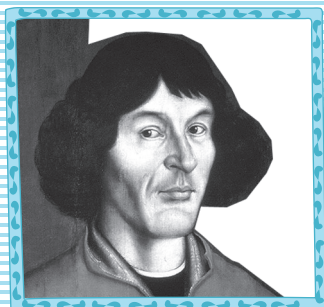


pracownia
działań twórczych
artpunkt



ośrodek kultury wzgórze zamkowe





Ośrodek Kultury WZGÓRZE ZAMKOWE w Lubinie

Rok Wielkich Polaków

W PRACOWNI DZIAŁAŃ TWÓRCZYCH ARTPUNKT



Rok Wielkich Polaków jest propozycją bloku zajęć twórczych kierowanych do dzieci i młodzieży. Za pośrednictwem przystępnej formy warsztatów plastycznych, uczestnicy będą mieli okazję do poznania sylwetek Polaków, którzy znacząco wpłynęli na kształtowanie kultury, sztuki, nauki oraz sportu. Warsztat dotyczący wybranej postaci dostosowany zostanie do wieku uczestników, a nabyta wiedza pozwoli na pogłębienie świadomości na temat osiągnięć naszych rodaków.

wzgorzezamkowe.pl



/PracowniaDzialanTworczychArtpunkt

/WzgorzeZamkowe

Dzieci poznają na zajęciach zasady kompozycji, Tęczenia barw czy perspektywy. Najważniejsze jednak jest tworzenie warunków umożliwiających rozwijanie wrażliwości, pozostawienie miejsca na swobodne eksperymentowanie z rozmaitym materiałem plastycznym.

WARSZTATY TWÓRCZE NA WZGÓRZU ZAMKOWYM

Zapisy: tel. 76/ 749 69 69

* ARTYSTYCZNE ABECADŁO

Sezon plastyczny 2015/16 ogłoszony został Rokiem Wielkich Polaków – uczestnicy warsztatów będą mieli okazję poznać sylwetki polskich pisarzy, malarzy, sportowców, naukowców i wizjonerów. Warsztaty inspirowane wielkimi Polakami kierowane są do grup zorganizowanych z przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjum i liceum.

Propozycja kreatywnego poszukiwania odpowiednich środków wyrazu plastycznego, aby zobrazować tematy związane z życiem i twórczością wielkich Polaków.

* WYSPA SZTUKI

Warsztaty edukacji artystycznej, kierowane do odbiorców indywidualnych. Podczas spotkań uczestnicy poznają zagadnienia z zakresu historii sztuki oraz wybranych dzieł. Celem warsztatów jest kreowanie postawy twórczej i kształtowanie wrażliwości estetycznej.

Wyspa Sztuki to cykl warsztatów plastyczno-multimedialnych przeznaczony dla dzieci w wieku szkolnym.

Zajęcia odbywają się w każdy poniedziałek:
godz. 16.00-17.30 – dzieci z klas I-III szkoły podstawowej

* AKADEMIA RZEMIOSŁA ARTYSTYCZNEGO

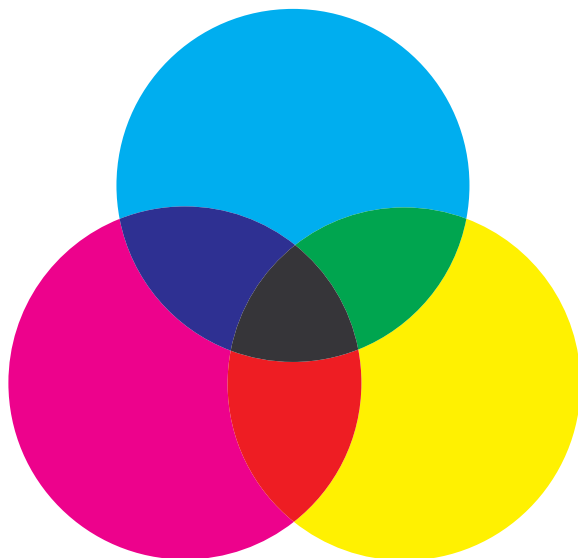
Oferta kierowana do młodzieży i osób dorosłych mająca na celu zapoznanie uczestników z zapomnianymi technikami rzemieślniczymi i ludowymi, takimi jak: witraż, batik, decoupage, szydełkowanie, filcowanie, tworzenie biżuterii, florystyka, haftowanie itp.

Zajęcia warsztatowe dla młodzieży i dorosłych.

Teczka artysty / Mieszanie kolorów

Najważniejszą zasadą jest to, że istnieją trzy kolory podstawowe, które nie mogą być otrzymane przez zmieszanie z innymi kolorami. Te trzy kolory to: czerwony, żółty i niebieski.

Co otrzymamy po zmieszaniu kolorów podstawowych?



Jeżeli połączymy dwa kolory podstawowe uzyskamy kolor pochodny.

Zrób to sam, użyj farb!

żółty + niebieski
= zielony



niebieski + czerwony
= fioletowy



czerwony + żółty
= pomarańczowy



Dawno, dawno temu ...

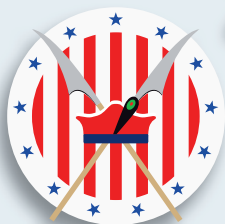
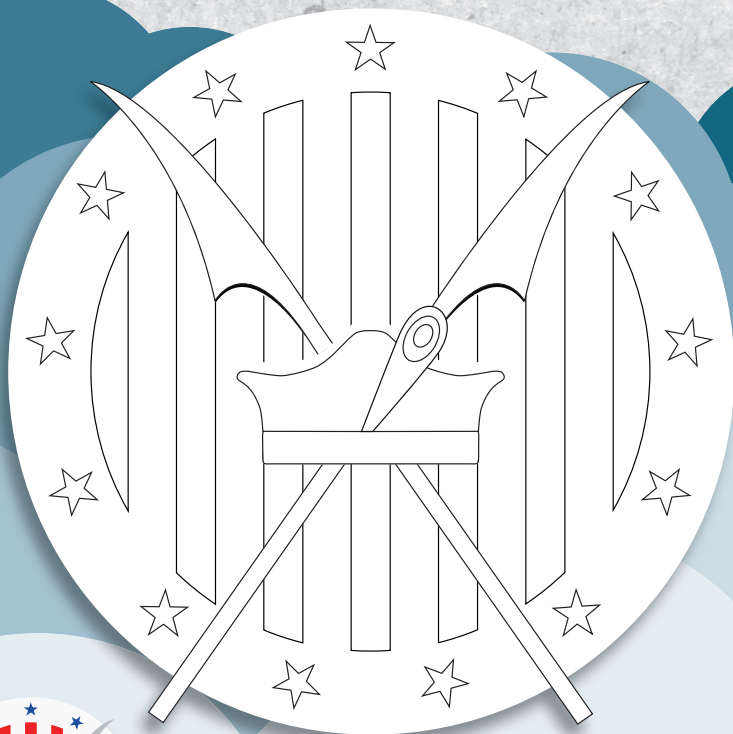
czyli historia dla każdego

**Pokoloruj
godko!**

Oryginalny wzór
znajduje się
w lewym dolnym
rogu strony.

75. ROCZNICA UDZIAŁU POLSKICH LOTNIKÓW W BITWIE O ANGLIĘ

Bitwa o Anglię rozgrywająca się latem i jesienią 1940 r. nad Anglią, była punktem zwrotnym w II wojnie światowej. Po raz pierwszy udało się zatrzymać dotąd niepowstrzymane siły niemieckie. Także dla nas, Polaków było to ważne zwycięstwo, bowiem mieli w nim znaczący udział polscy żołnierze, piloci polskich dywizjonów myśliwskich i Ci, walczący w dywizjonach brytyjskich.



Legendarny symbol Dywizjonu 303. Oficjalnie Dywizjonowi 303 zaliczono 126 pewnych zestrzeleń samolotów niemieckich, co uczyniło go najsukcesowniejszym dywizjonem RAF w czasie bitwy o Anglię.

Teczka małego historyka / Bitwa o Anglię

↑ 1

↑ 2

↑ 3

4

5

5

6

6

7

7

8

8





SAMOŁOT MYŚLIWSKI

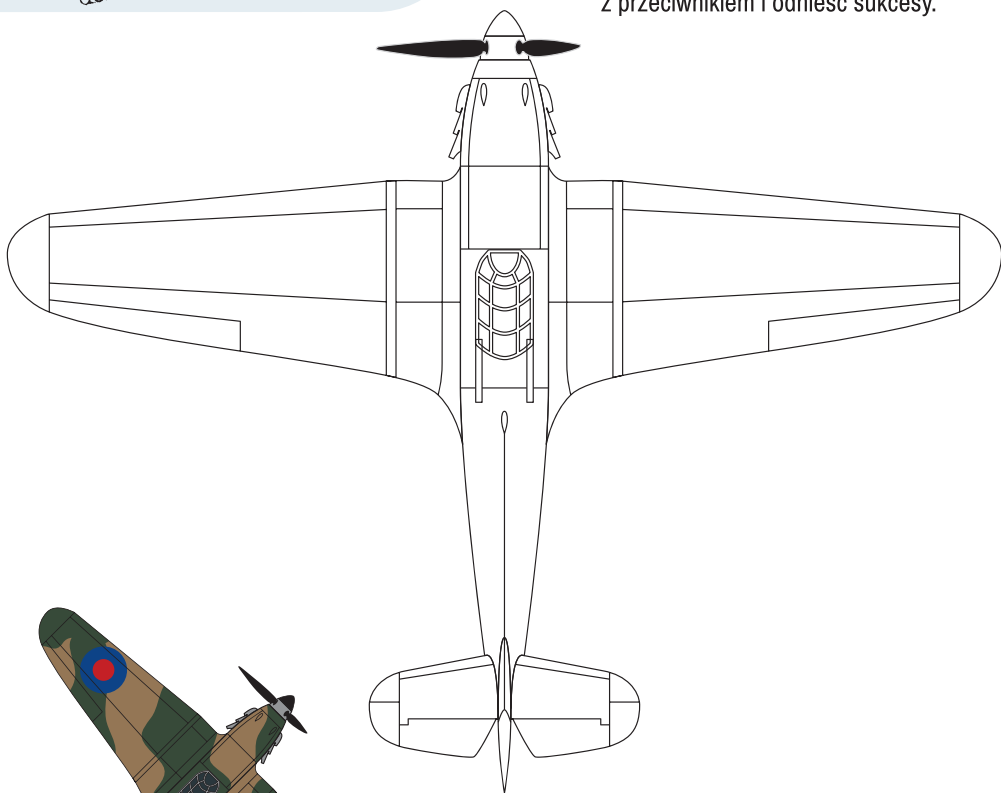
Hawker Hurricane

Pokoloruj samolot!

Oryginalny wzór maszyny
znajduje się w lewym
dolnym rogu strony.

Brytyjski samolot myśliwski, jedno-
miejscowy o konstrukcji metalowej
z częściowo płóciennym pokryciem.

Walcząc na tych samolotach, polscy
piloci myśliwców mogli zmierzyć się
z przeciwnikiem i odnieść sukcesy.



Czy wiesz, że ...

samolot osiągał prędkość 527 km/h
na wysokości 6000 m.



Dokarmianie zacznij~
w październiku lub listopadzie,

wraz z nadejściem pierwszych mrozów.

Gdy zaczniesz zbyt wcześnie - zachęcasz
ptaki do pozostania na zimę co nie jest dla
nich dobre. Ptaki przyzwyczajają się do dokar-
miania i liczą na naszą pomoc w największe



mrozy, należy więc karmić je regularnie
w suchych i bezpiecznych miejscach. Nie karm
ptaków chlebem ani innymi ludzkimi
pokarmami zawierającymi sól.
Łabędzie i kaczki jedzą
ziarna zbóż, płatki czy kasze.
Mniejsze ptaki karm ziarnem,
najlepiej słonecznikiem.



Jak mądrze dokarmiać ptaki?

kwiczoł



Tu nas znajdziesz!



www.odpady.lubin.pl



www.youtube.com/channel/odpadylubin



www.facebook.pl/odpadylubin



www.pl.pinterest.com/odpadylubin



Aplikacja KIEDY WYWÓZ/Lubin



 **ODPADY**
LUBIN



MPWiK
MIEJSKIE PRZEDSIĘBIORSTWO WODOCIAGÓW I KANALIZACJI SP. Z O.O.

Zobacz jak poprawnie segregować odpady komunalne na terenie Gminy Miejskiej Lubin



WSZYSTKIE odpady posiadające znak recyklingu nadają się do segregowania



TWORZYWA SZTUCZNE / METAL / OPAKOWANIA WIELOMATERIAŁOWE

Tutaj wyrzucamy:



ZGNIECIONE PLASTIKOWE BUTELKI PO NAPOJACH



AEROZOLE



PUSZKI PO KONSERWACH



PUSZKI PO NAPOJACH



KAPSLE I NAKRĘTKI



KARTONY PO SOKACH I MLEKU



PLASTIKOWE TOREBKI



OPAKOWANIA PO KOSMETYKACH

Tutaj nie wyrzucamy:

-  puszek po farbach
-  baterii
-  mokrych folii
-  tworzyw sztucznych pochodzenia medycznego
-  opakowań po olejach, smarach i nawozach
-  tworzyw piankowych, styropianu, sprzętu RTV i AGD

SZKŁO

Tutaj wyrzucamy:



SZKLANE BUTELKI



SZKLANE SŁOIKI

Tutaj nie wyrzucamy:

- ⊗ talerzy, kubków, misek
- ⊗ luster, szyb samochodowych
- ⊗ żarówek, lamp
- ⊗ ekranów i lamp telewizyjnych
- ⊗ lamp neonowych i fluorescencyjnych
- ⊗ termometrów i strzykawek
- ⊗ szkła laboratoryjnego i okularów
- ⊗ porcelany i zniczy
- ⊗ kapsli i zakrętek
- ⊗ doniczek

PAPIER

Tutaj wyrzucamy:



PAPIER SZKOLNY



ŚCINKI DRUKARSKIE



PUDEŁKA KARTONOWE



TORBY PAPIEROWE



TEKTURE



KSIĄŻKI W MIĘKKICH
OKŁADKACH



GAZETY



ZESZYTY

Tutaj nie wyrzucamy:

- ⊗ tłustego papieru
- ⊗ kartonów po sokach i mleku
- ⊗ papieru woskowego
- ⊗ wkładów wodoodpornych i tapet
- ⊗ papierów przebitkowych
- ⊗ pieluch jednorazowych, podpasiek i artykułów higienicznych

ODPADY BIODEGRADOWALNE

Tutaj wyrzucamy:



FUSY PO HERBACIE
I KAWIE



RESZTKI ŻYWNOŚCI



PRZETERMINOWANĄ
ŻYWNOŚĆ BEZ OPAKOWAŃ



DROBNE GAŁĘZIE
I TROCINY



SKOSZONĄ TRAWĘ



SKORUPKI JAJ



OBIERKI OWOCÓW
I WARZYW

Tutaj nie wyrzucamy:

-  piasku
-  kamieni
-  worków foliowych
-  resztek jedzenia w płynie
-  popiołu
-  papierosów i petów
-  odchodów zwierzęcych
-  piasku dla kotów
-  przedmiotów metalowych

ODPADY ZMIESZANE

Tutaj wyrzucamy:



OPAKOWANIA
STYROPIANOWE



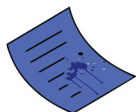
ZUŻYTE OBUWIE I ODDZIEŻ



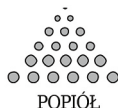
PIELUCHY



ODCHODY ZWIERZĄT



ZABRUDZONY PAPIER



POPIÓŁ



ODPADY KUCHENNE
NIE ULEGĄCE
ROZKŁADOWI

Tutaj nie wyrzucamy:

-  odpadów zielonych
-  materiałów budowlanych
-  odpadów niebezpiecznych
-  odpadów wielkogabarytowych
-  odpadów podlegających segregacji

ODPADY NIEBEZPIECZNE



SPRZĘT ELEKTRONICZNY



AKUMULATORY



ŻARÓWKI



PRZETERMINOWANE LEKI



ZUŻYTY SPRZĘT AGD



CHEMIKALIA



ZUŻYTE BATERIE



SPRZĘT ELEKTRYCZNY

Mieszkańcy Gminy Miejskiej Lubin mogą oddać odpady niebezpieczne do MPZO (Mobilnego Punktu Zbiórki Odpadów) lub do PSZOK (Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych).

ODPADY WIELKOGABARYTOWE



DRZWI



ROWER



MEBLE



DYWANY

Odbiór odpadów wielkogabarytowych z zabudowy jednorodzinnej i wielorodzinnej w Gminie Miejskiej Lubin, odbywa się raz w tygodniu. Mieszkańcy mogą je również oddać do PSZOK.

ODPADY POREMONTOWE

!!!
Odpady budowlane i rozbiórkowe, wytwarzane podczas remontów we własnym zakresie, powinny zostać oddane do PSZOK.





Godziny pracy PSZOK



ul. Zielona 1

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota
8.00 - 12.00	12.00 - 16.00	8.00 - 12.00	12.00 - 16.00	8.00 - 12.00	10.00 - 16.00

Godziny i miejsca postoju MPZO



Data	9.00 - 10.00	10.15 - 11.15	11.30 - 12.30	12.45 - 13.45	14.00 - 15.00
03.10.2015	Rzeźnicza 13A	Towarowa 3	Jaśminowa 11	Kamienna 55	Krupińskiego 31
17.10.2015	Ścinawska 13	Drzymały 7	Rynek 19	Pawia 29	Ścinawska 13
07.11.2015	Spółdzielcza 20	Leszczynowa 7	Bukowa 7	Sztukowskiego 72	Wrzosowa 69
21.11.2015	Odrodzenia 9	Leśna 21	Mickiewicza 32	Słoneczna 1A	Sportowa 33
05.12.2015	Składowa 5	Tysiąclecia 2	Wiśniowa 35	Stary Lubin 34	Reymonta 17
12.12.2015	Słowiańska 6	Małomska 24	Łukasiewiczza 2	Karkonoska 5	Szapłowska 13

MIESZKAŃCY GMINY MIEJSKIEJ LUBIN, MOGĄ ODDAĆ ODPADY DO PSZOK I MPZO

W RAMACH OPŁATY ZA GOSPODAROWANIE ODPADAMI KOMUNALNYMI NA TERENIE GMINY MIEJSKIEJ LUBIN

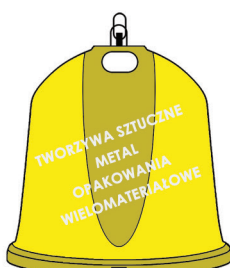


Masz pytania? Potrzebujesz więcej informacji?

Zadzwoń: 76 746 80 94, 74 746 80 95, 74 746 80 97

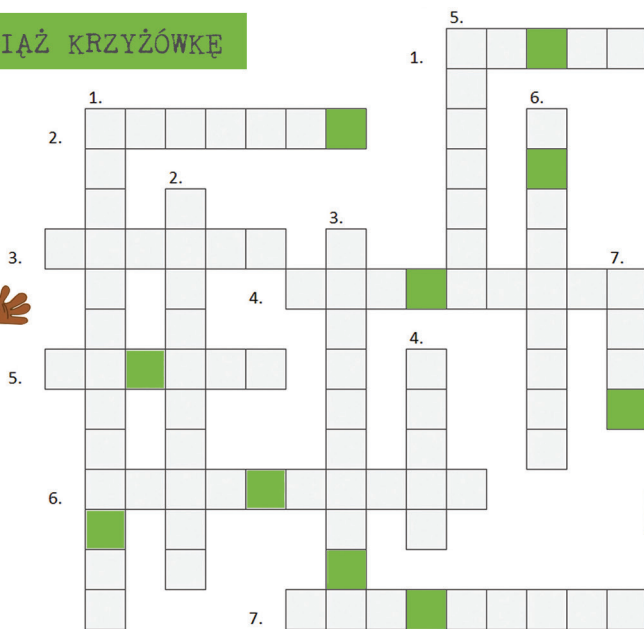
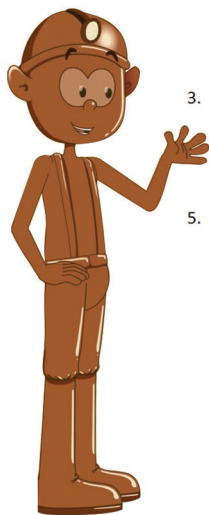


POŁĄCZ LINIAMI ODPADY Z ODPOWIEDNIMI POJEMNIKAMI.
POLICZ ILE ODPADÓW TRAFIŁO DO KAŻDEGO POJEMNIKA.





ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ



POZIOMO:

1. Nie jest tworzywem sztucznym, ani opakowaniem wielomateriałowym, ale wrzucisz go do żółtego pojemnika.
2. Ogniwu jednorazowego użytku, którego nie można ponownie naładować.
3. Wszystkie nieprzydatne przedmioty i substancje to...
4. Inaczej ponowne wykorzystanie.
5. Oddasz ją do PSZOK, służy do prania odzieży.
6. Urządzenie, które może być wielokrotnie wykorzystywane i ładowane prądem elektrycznym, zapsute oddasz do MPZO lub PSZOK.
7. Jaką torbę wyrzucamy do niebieskiego pojemnika?

PIONOWO:

1. Rozkład odpadów organicznych przez bakterie czy grzyby.
2. Stare zeszyty i czasopisma.
3. Zbieranie odpadów do specjalnie oznakowanych pojemników to...
4. Selektywny punkt odpadów znajdujący się na ulicy Zielonej 1.
5. Animowany strażnik lubińskiej kopalni.
6. Wykonana jest z tego puszka po napojach.
7. Zostaje po remoncie, możesz go oddać do PSZOK.

Pierwsze pięć osób, które poprawnie odgadnie hasło z liter znajdujących się na zielonych polach i prześle je na adres: konkurs@odpady.lubin.pl otrzyma zestaw eko-upominków.

Oferta edukacyjna na rok szkolny 2015/2016

Drodzy nauczyciele!

Serdecznie zapraszamy do korzystania z oferty Centrum Edukacji Przyrodniczej w Lubinie. Przedstawiamy tegoroczne propozycje zajęć.

WAŻNE INFORMACJE

Zajęcia trwają najczęściej jedną godzinę zegarową.
W zależności od tematu oraz zaangażowania grupy
czas może ulec zmianie.

Maksymalna liczba uczestników w grupie wynosi
25 osób (dla przedszkolaków) oraz jedna klasa
(pozostałe placówki).

Pierwsze zajęcia w danym dniu rozpoczynają się
o godzinie 9:00.

Pracownicy Centrum Edukacji Przyrodniczej w Lubinie
odpowiedzialni są jedynie za wykładanie tematu
zajęć - za grupę odpowiedzialny pozostaje
nauczyciel. Obecność nauczyciela lub opiekuna
jest obowiązkowa.

Zgłoszenia przyjmowane są drogą telefoniczną
pod numerem tel.: +48 76 720 89 81
(najlepiej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem).

Dla kogo zajęcia?

przedszkole



klasy 1-3 szkoły podstawowej



klasy 4-6 szkoły podstawowej



gimnazjum



szkoły ponadgimnazjalne



Język zwierząt

Celem zajęć jest przekazanie uczestnikom w jaki sposób zwierzęta komunikują się ze sobą. Jaką informację niesie ubarwienie u płazów, jaką rolę odgrywa upierzenie u ptaków, jak porozumiewają się drapieżniki i ssaki naczelne. Zajęcia prowadzone są w sali edukacyjnej w oparciu o prezentację multimedialną i uzupełniane zadaniami.

Czy wiesz co je jeź?

Uczestnicy zajęć zdobywają wiedzę o sposobach odżywiania się zwierząt, a także poznają różnice w budowie zębów roślinożerców i mięsożerców. „Zajrzą” do jamy ustnej człowieka, która zdradzi dlaczego jedne pokarmy bardzo nam smakują, a inne troszkę mniej. Nauczą się też jak się odżywiać, aby „żyć długo i szczęśliwie”.

Kto ma szósty zmysł?

Podczas zajęć dzieci poznają rodzaje zmysłów oraz narządy odpowiedzialne za odbiór bodźców. Dowiedzą się m.in. jak psy widzą świat, co słyszą nietopierze oraz skąd ryby wiedzą dokąd płyną. Dodatkowo dzieci będą miały możliwość sprawdzenia dokładności swoich narządów zmysłów.

Szlakiem jaja

Czy tylko ptaki wykluwają się z jaj? Jak zwierzęta opiekują się potomstwem? - poznajemy tajemnice rozrodu ryb, płazów, gadów, ptaków i motyli. Zajęcia warsztatowe w sali edukacyjnej oparte na prezentacji multimedialnej z użyciem rekwizytów w postaci jaj gadów i ptaków oraz modeli dydaktycznych.

Zwierzęta zimą

Co robią zwierzęta, gdy nadejdzie zima? Podczas zajęć dowiadujemy się czy sen zimowy i hibernacja oznacza to samo, co to jest gawra oraz jak zwierzęta przystosowują się, aby przetrwać zimę. Temat realizowany jest w budynku edukacyjnym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

To co pływa, lata, pełza i biega

Jak poruszają się ptaki i jak zbudowane są pióra, czym różni się kopyto od racicy, czy żaby potrafią pływać kraulem i jak pełzają węże? Na te i wiele innych pytań znajdziecie odpowiedź na zajęciach z wykorzystaniem eksponatów zwierząt (pióra ptaków, motyle, chrząszcze, wylinka węża i ptasznika) oraz prezentacji multimedialnej. Temat realizowany w budynku edukacyjnym.

Z pamiętnika podróżnika

Dzieci uczą się gdzie występują wybrane gatunki zwierząt. Identyfikują zwie-

rzę z miejscem występowania (np. lew=sawanna afrykańska, tygrys=lasy Azji, itp.). Fikcyjne postaci reprezentujące wybrane miejsca na świecie (środowiska) będą przewodnikami po faunie i lokalnej kulturze. Zajęcia warsztatowe prowadzone w budynku edukacyjnym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz pomocy edukacyjnych.

Być jak ptak



Uczestnicy zajęć mają możliwość zapoznania się z różnorodnością gatunkową ptaków. Po zajęciach sposób przemieszczania się ptaków nie będzie już dla nich tajemnicą, a ponadto nabędą umiejętność rozpoznawania rodzaju spożywanego przez dany gatunek pokarmu, patrząc jedynie na ptasi dziób. Uczniowie mają możliwość powtórzenia wiadomości z lekcji biologii dotyczących przystosowań ptaków do lotu. Poznają rodzaje lotu i potrafią podać przykłady gatunków ptaków przemieszczających się w dany sposób (a także przykłady nietotów). Na podstawie analizy dzioba i kończyn tylnych potrafią opisać środowisko życia ptaka oraz rodzaj spożywanego przez niego pokarmu. Licealiści poznają również sposoby komunikowania się ptaków, m.in. śpiew, upierzenie. Temat realizowany jest w budynku edukacyjnym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Fascynujący świat dinozaurów



Uczestnicy zajęć poznają tajemniczą krainę, jaką była Ziemia, kiedy jeszcze żyły dinozaury. Dowiadują się co oznacza słowo „dinozaur” oraz czym różniły się dinozaury mięsożerne od roślinożernych. Uczniowie poznają środowisko życia dinozaurów i ich przystosowania m.in. do pobierania pokarmu. Po zajęciach potrafią wymienić cechy „gadzie” obecne u dinozaurów oraz posiadają umiejętność odróżniania poszczególnych gatunków dinozaurów. Uczniowie dowiadują się również w jaki sposób paleontolodzy odkrywają nieznaną wcześniej świat podczas wykopalisk. Dodatkowo licealiści podczas zajęć mają możliwość poznania różnych teorii na temat wyginięcia dinozaurów. Temat realizowany jest w budynku edukacyjnym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Nocne życie zwierząt



Uczestnicy uczą się jaka jest różnica pomiędzy dziennym i nocnym trybem życia. Dowiadują się w jaki sposób zwierzęta przystosowały się do życia nocą, poznają poszczególne zmysły i sposoby ich wykorzystania. Podczas części warsztatowej próbują opisać i nazwać przedmioty używając zmysłu dotyku, odgadnąć zapachy i smaki na podstawie rekwizytów oraz rozpoznać gatunki zwierząt po wydawanych przez nie odgłosach. Zajęcia warsztatowe, prowadzone w sali edukacyjnej z użyciem prezentacji multimedialnej, kart pracy i pomocy dydaktycznych.

Te wspaniałe robale

Wstęp do bezkręgowców. Blisko 98% gatunków zwierząt na świecie stanowią bezkręgowce. Dlaczego są takie różnorodne? Próbuje określić cechy charakteryzujące te zwierzęta i poznajemy ich wstępną klasyfikację. Dowiadujemy się jakie techniki łowieckie i obronne wykształciły bezkręgowce. Temat prowadzony z użyciem eksponatów, oparty o prezentację multimedialną w budynku edukacyjnym.

Drapieżniki Europy

Jak wygląda życie wilków w stadzie? Jak bezpiecznie poruszać się na terenach, na których występują niedźwiedzie? Na zajęciach realizowanych w budynku edukacyjnym w oparciu o prezentację multimedialną oraz w terenie, dowiadujemy się o trybie życia, zachowaniu i zagrożeniach zwierząt drapieżnych spotykanych w Polsce.

Egzotyczni ulubieńcy

Dzieci bardzo lubią zajmować się zwierzętami, nazywając je swoimi pupilami. Temat obejmuje zagadnienia związane z popularnymi gatunkami egzotycznych zwierząt chętnie hodowanych w domach (m.in. świnki morskie, jaszczurki, żółwie, bezkręgowce, kanarki, papugi). Wyjaśniamy ich zachowanie, potrzeby, zagrożenia, omawiamy kwestię odpowiedzialności. Dyskutujemy również o tym, czy zasadne i bezpieczne jest posiadanie zwierząt egzotycznych w domu. Temat realizowany w budynku edukacyjnym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Darwin - jak zmieniać świat

Teoria Darwina stworzona setki lat temu jest do dziś aktualna, uległa jedynie lekkim modyfikacjom. Obserwacje, jakie Darwin poczynił podczas swej podróży na Wyspy Galapagos, były podstawą do uformowania pierwotnych tez, pozwalających dojść do najważniejszej teorii w dziejach biologii. Podczas zajęć poznajemy okoliczności, w których Darwin czynił obserwacje, formował wnioski i doprowadził do stworzenia „O powstawaniu gatunków”, w którym zawarł swe tezy. Analizujemy podstawy teorii ewolucji, dowiadujemy się co łączy człowieka z małpami człekokształtnymi. Temat jest realizowany w oparciu o prezentację multimedialną.

Do zobaczenia
w Parku!

PODOBAŁO SIĘ?

Mamy nadzieję, że pierwszy numer „Parku Pomysłów” przypadł Ci do gustu. Chcielibyśmy, aby każdy kolejny numer kwartalnika ukazywał się wraz z nastaniem nowej pory roku. Szykujemy też kilka niespodzianek - numery specjalne będą ukazywać się na wyjątkowe okazje. Jeśli chcesz przekazać nam swoją opinię na temat nowego kwartalnika lub masz jakieś spostrzeżenia, którymi chciałbyś się z nami podzielić możesz napisać e-mail na adres:

parkpomyslow@gmail.com

Będziemy wdzięczni i na pewno odpowiemy, a Twój adres trafi do grupy odbiorców, którym będziemy przysyłać informacje o nowych wydaniach!

Wydawca: Stowarzyszenie „Lubin i okolice”, ul. Mikołaja Pruzi 9,
59-300 Lubin **Nakład:** 1.000 egz. **Współpraca:** Ośrodek Kultury „Wzgórze
Zamkowe” w Lubinie, Centrum Edukacji Przyrodniczej w Lubinie, Miejskie
Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o. o. w Lubinie





poniedziałek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

wtorek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

środa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

czwartek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

piątek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





JESIÉN