

ВЕЛИКИЙ ЛЕНИН ЗАВЕШАЛ: В АРМИИ НУЖНА ЖЕЛЕЗНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Не может быть и речи о сколько-нибудь серьезной военной подготовке без... действительно железной дисциплины

ОТСТОИМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОТЕЧЕСТВО

...На создание и вооружение неслыханно более могучей Красной Армии, чем теперь, необходимо обратить самое усердное внимание... Армия создается и создается. Выросла новая, коммунистическая дисциплина, дисциплина сознательная, дисциплина трудящихся. И этот факт дает нам полное основание надеяться с уверенностью, что мы можем отстоять и отстоим социалистическое отечество и победу международной пролетарской революции.

(Полн. собр. Соч., т. 37, стр. 127-128).

УМЕТЬ ЗАЩИЩАТЬСЯ

Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться, но не сразу революция научается защищаться. Революция была пробуждением к новой жизни миллионов.

Если эти массы теперь созданы новой дисциплине в Красной Армии, не дисциплину палку и помещицу, а дисциплину Советов рабочих и крестьянских депутатов; если они теперь идут на величайшее самопожертвование; если среди них сложилась воля сплоченности, то это потому, что в первый раз в сознании и на опыте десятков миллионов рождается и рождается новая, социалистическая дисциплина, рождается Красная Армия. Она рождается только тогда, когда эти десятки миллионов живут на собственном опыте увидели, что помещиков и капиталистов они сбросили с себя, что строится новая жизнь, что они начали ее сами строить и что они эту жизнь построят...

(Полн. собр. Соч., т. 37, стр. 122-123).

НЕ ЗА СТРАХ, А ЗА СОВЕСТЬ

Не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески, помогать Красной Армии всем, чем только может, помогать каждый, — такой первый, основной и главнейший долг всякого сознательного рабочего и крестьянина.

...Кто не помогает всецело и беззаветно Красной Армии, не поддерживает, кто всех сил порядка и дисциплины в ней, тот предатель и изменник.

...С крепкой Красной Армией мы непобедимы.

(Полн. собр. Соч., т. 39, стр. 152-153).

ПРЕДАННОСТЬ РОДИНЕ

Основным условием применения и сохранения нашей строящейся дисциплины является преданность ее старые средства и источники применения дисциплины разрушены, а основу своей деятельности мы кладем только высокую степень преданности и сознательности. Это давало нам возможность осуществления такой дисциплины, которая стоит выше дисциплины другого государства и которая покоится на базисе, не похожем на ту дисциплину, которую продолжает держаться кока-ка, если еще может держаться, в капиталистическом обществе.

(Полн. собр. Соч., т. 40, стр. 282).

ЭТО НУЖНО ДЛЯ ПОБЕДЫ

Чтобы победить, нужна величайшая работа, нужна железная, военная дисциплина. Кто этого не понял, тот ничего не понял в условиях сохранения рабочей власти, принеся... большой вред этой самой рабоче-крестьянской власти.

(Полн. собр. Соч., т. 40, стр. 220).

НЕ ПОРЫВ И НЕ КЛИЧ, А РАБОТА

Усиленная военная подготовка для серьезной войны требует не порыва, не клича, не боевого лозунга, а длительной, напряженной, упорной и дисциплинированной работы в массовом масштабе.

(Полн. собр. Соч., т. 36, стр. 375).

ПЕРЕЛОМ В НАШЕЙ АРМИИ

...У нас есть теперь армия и дисциплина, основанная теми партийными ячейками, что имеются в каждом полку. ...В ней новая дисциплина. Дисциплину поддерживают ячейки, рабочие и комсомольцы, которые сбиты пистолетами на фронт и разсыпаны рабочим и крестьянам, от чего идет война. Вот отсюда наступил перелом в нашей армии.

(Полн. собр. Соч., т. 37, стр. 382).

УБЕЖДЕНИЕ В СПРАВЕДЛИВОСТИ

Во всякой военной победе в конечном счете обуславливает состояние духа тех масс, которые на поле боя проливают свою кровь. Убеждение в справедливости войны, сознание необходимости повернуть свою жизнь для блага своих братьев поднимает дух солдат и заставляет их переносить неслыханные тяготы.

(Полн. собр. Соч., т. 41, стр. 121).

С учетом требований современного боя совершенствовать морально-политическую и психологическую подготовку... Строго соблюдать нормы коммунистической морали и нравственности. Каждому быть примером сознательной дисциплинированности и исполнительности, иметь образцовый внешний вид и строевую подтянутость, дорожить войсковым товариществом. Воспитывать гордость за высокое звание советского воина, бороться за честь своего воинского коллектива, множить славные боевые традиции... наших Вооруженных Сил.

(Из обращения экипажа атомной подводной лодки «60 лет СССР» Краснознаменного Северного флота к воинам Вооруженных Сил СССР).

Политические занятия

В ОБОЕ ЗРЕЮТ КАЖДАЯ

Раньше в группе, где занимается старшина, нередко можно было наблюдать такую картину. Когда проводились занятия, преподаватель слушался выскочки по какому-нибудь оспариваемому вопросу, проливая потоками слезами от восторга.

К ответу не тот.

Тогда было, но сейчас этого нет. Все слушатели группы, который руководит старший лейтенант Валерий Смикин, как правило, проявляют высокую активность на всех занятиях. Чем это объясняется? Прежде всего хорошему постановке индивидуальной работы с каждым слушателем, и в первую очередь с тем, кто по той или иной причине пропустил политические занятия.

На итоговой проверке многие старшины с большим интересом пользуются конспектами по изучаемым темам. Не потому, что им не разучивали, а потому, что некоторые, наиболее серьезные воины имеют достаточно серьезные знания по изучаемым темам.

И, как ни странно, в журнале учета посещаемости политических занятий регулярно отмечаются те, кто не пришел, с тем, чтобы не было проведено дополнительных занятий. При этом провакционеры, посетившие занятия, не только подводят итоги, но и делают выводы, что люди, поставленные в группу, не только в курсе дел, но и принимают участие в занятиях, тем самым, самолично занимаясь, самостоятельно занимаясь, на семинаре не отставали.

Над этим недостатком пришлось задуматься и старшине группы старшего лейтенанта В. Смикина. Старший преподаватель группы старший лейтенант В. Смикин. Старший преподаватель группы старший лейтенант В. Смикин. Старший преподаватель группы старший лейтенант В. Смикин.

Помощником в группу старшего лейтенанта В. Смикина в начале учебного года был назначен старший лейтенант В. Смикин. Старший преподаватель группы старший лейтенант В. Смикин. Старший преподаватель группы старший лейтенант В. Смикин.

Вот только один пример. В группу прибыл новый слушатель, младший сержант Петр Носов. Руководитель группы и его помощник вместе побеседовали с ним о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Старший лейтенант В. Смикин тут же поручил помощнику провести с ним беседу. Разговор шел о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Вскоре старший сержант Н. Зверев уединился с товарищем в личной комнате. Занимались долго, увлеченно. Разговор шел о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Вот только один пример. В группу прибыл новый слушатель, младший сержант Петр Носов. Руководитель группы и его помощник вместе побеседовали с ним о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Старший лейтенант В. Смикин тут же поручил помощнику провести с ним беседу. Разговор шел о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Вскоре старший сержант Н. Зверев уединился с товарищем в личной комнате. Занимались долго, увлеченно. Разговор шел о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Вот только один пример. В группу прибыл новый слушатель, младший сержант Петр Носов. Руководитель группы и его помощник вместе побеседовали с ним о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Старший лейтенант В. Смикин тут же поручил помощнику провести с ним беседу. Разговор шел о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

концентрации, изучаемый вопрос, чтобы в любое время записи слушателях хорошо подобрались материалы. Николай Зверев практически показывал, что необходимо было сделать, чтобы слушатель, рекомендованный руководителем группы, мог легко ориентироваться в литературе и революции. А на следующий день старший лейтенант Смикин консультировался с ним, слушатель не только по изучаемой теме, ответил на вопросы, помог определить задание на самоподготовку.

Результат этой кропотливой работы не замедлил сказаться. Младший сержант Г. Носов, с командой опытных товарищей и очередному занятию подготовился хорошо. Его выступление было высоко оценено руководителем группы.

Нередко помощники руководителей группы не имеют работы с отсутствием и пропусками занятий. Это не значит, что они не работают, а только не в курсе дел. Внимательно изучая эти материалы, старшина В. Зверев убежден, что если с командой позаниматься заранее, не откладывая на один день, дать ему возможность ознакомиться с содержанием темы, то в часы самостоятельной подготовки он будет работать, как материал, который он изучал, и не только, но и принимать участие в занятиях, тем самым, самолично занимаясь, самостоятельно занимаясь, на семинаре не отставали.

Нельзя не отметить, что в работе принимают участие руководители группы старшего лейтенанта В. Смикина и его помощники. Они организуют занятия, проводят занятия, не только в курсе дел, но и принимают участие в занятиях, тем самым, самолично занимаясь, самостоятельно занимаясь, на семинаре не отставали.

Вот только один пример. В группу прибыл новый слушатель, младший сержант Петр Носов. Руководитель группы и его помощник вместе побеседовали с ним о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Старший лейтенант В. Смикин тут же поручил помощнику провести с ним беседу. Разговор шел о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Вскоре старший сержант Н. Зверев уединился с товарищем в личной комнате. Занимались долго, увлеченно. Разговор шел о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Вот только один пример. В группу прибыл новый слушатель, младший сержант Петр Носов. Руководитель группы и его помощник вместе побеседовали с ним о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Старший лейтенант В. Смикин тут же поручил помощнику провести с ним беседу. Разговор шел о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Вскоре старший сержант Н. Зверев уединился с товарищем в личной комнате. Занимались долго, увлеченно. Разговор шел о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Вот только один пример. В группу прибыл новый слушатель, младший сержант Петр Носов. Руководитель группы и его помощник вместе побеседовали с ним о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

Письмо в редакцию А. Шокарев прошел мимо

Уважаемая редакция! Давно в нашем подразделении произошли случаи, которые заставляют нас серьезно подумать и поговорить с командиром о необходимости создания дружеской и высокой моральной атмосферы в подразделении, о выработке выводов и четком отношении к молодым солдатам со стороны старших.

Случай этот, на первый взгляд, может показаться незначительным. Но я считаю, что в солдатской службе нет мелочей, а командир должен быть строгим и требовательным. Если товарищ издает приказ, то он должен его исполнять, а не пытаться обойти.

А вот и другой случай. Шокарев не только в курсе дел, но и принимает участие в занятиях, тем самым, самолично занимаясь, самостоятельно занимаясь, на семинаре не отставали.

Вот только один пример. В группу прибыл новый слушатель, младший сержант Петр Носов. Руководитель группы и его помощник вместе побеседовали с ним о том, как он занимался раньше, что читал, какие изучал и записывал материалы.

ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

3-й стр. 23 января 1973 г.

мные настоятельные пункты. В частности, востановление параллельской воеводины вблизи латвийской границы и акции прекращения огня в Сирске, а также настоятельные нарушения воздушного пространства Латвии. В заключение, востановление и продолжение свидетельствовать о явном экстремистском настроении Тейв-Авиана.

Чугун Тхи Бинь

нам на парижском совещании по Вьетнаму министр иностранных дел ВРП РЮВ Нгуен Тхи Бинь.

В заявлении для печати, сделанном на аэродроме Орли, Нгуен Тхи Бинь подчеркнул, что она работает в Па-

...голкиника М. Михайлова.
10 — Песни. 15.25 — «Поле-
...да боевого мастерства». 15.35
...«Вечный огонь». Рассказ В. Му-
рова. 15.50 — «Соревнуются

ГЛАВНОЕ. ЗДАНИЕ. Ног
советский широкоэкранный ху-
жественный фильм «Схватка»
...чало-савсов в 19.00, 21.00.

Замеч. №:

Я М Ш А Х М А Т

пешки, подготавливая рокировку и короткую струю и создавая давление на пункт H2. «Значит — СС5. Но лучше сделать ход К6b, — пишет слушатель Советской Армии П. Додов, который, даже находясь в командировке, считает нужным внести свою лепту в спортивную борьбу. Правильно, оба предложения хороши, и черным, очевидно, придется выбирать из них. Но не надо забывать, что у белых есть еще один вариант: пожать А5. Тогда наверняка сильнее ходом собран ход 6... е6 — е5! Предлагающие его ефрейтор Е. Маховиков, рядовой С. Попов и наш новобранец В. Попов.

победы

литан - инженер В. Ва-
силев правильно счи-
тают, что этим ходом
черные ограничивают
запасы белых пешек,
берут под контроль важ-
ные поля d4 и f4, огра-
ничивают маневр
белого слона, от-
крывают дорогу своему
слону e8 и одновременно
оставляют себе массу
равноценных продол-
жений, в зависимости от
того, как сыграют со-
перники. На этот ход
белые отвечают раз-
ной игрой (см. схему). Нам
предстоит найти лучший

Вариант седьмого хода
за черных.

Редакция «Знамени
победы» обращается ко
всем любителям шахмат
— теоретикам и практи-
кам — с просьбой вклю-
читься в наш матч. Чи-
тателями газеты «Совет-
ский солдат» с любого
хода. Каждый любитель
этой старинной игры
должен быть участником
своей группы. Если, от-
ставив ее спортивную
часть в этом подвиге,
Ждем ваших писем, тов-
рищи!

У»

тов.
ние
ова.
е.
5,35
Му-

Главный редактор А. П. ОСИКА.

молодые солдаты». Корреспондентом старшего лейтенанта В. Субботина.

В ДОМЕ ОФИЦЕРОВ

23 января

ГЛАВНОЕ - ЗДАНИЕ. Новый советский широкоэкранный художественный фильм «Схватка». На-

Занес. № 19.