За нашу Советскую Родину!

ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СЕВЕРНОЙ ГРУППЫ ВОЙСК

ПЯТНИЦА
20 ноября
1970 года
№ 271 (8661)
Год издания 32-й

Большой праздник Советской Армении

Знаменательному событию в жизни армянского народа, всей нашей многонациональной Родины — 50-летию Армянской ССР и Компартии Армении был посвящен торжественный вечер представителей трудящихся Москвы, который состоялся 19 ноября в Колонном зале Дома союзов.

Открыл вечер секретарь МГК КПСС А. М. Калашников.

С праздником армянского народа собравшихся поздравил слесарь-модельщик чугунолитейного завода «Станколит», ударник коммунистического труда Н. А. Кочнов, академик ВАСХНИЛ Н. Г. Андреев. Секретарь ЦК КП Армении Р. Г. Хачатрян от имени Центрального Комитета Коммунистической партии Армении, Президиума Верховного Совета и Совета Министров республики, всех трудящихся Армении передал собравшимся и в их лице всем москвичам горячий привет, чувства глубокой признательности и любви.

Вместе с юбилеем республики трудящиеся торжественно отмечают 50-летие Коммунистической партии Армении — верного боевого отряда КПСС. (ТАСС).

Встреча тов. Л. И. Брежнева с тов. Г. Гусаком

18 ноября в Москве состоялась встреча Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева с Первым секретарем ЦК КПЧ тов. Г. Гусаком, прибывшим в Советский Союз в соответствии с имевшейся ранее взаимной договоренностью.

Тт. Л. И. Брежнев и Г. Гусак обменялись мнениями по вопросам дальнейшего укрепления и развития братских связей и сотрудничества между КПСС и КПЧ, Советским Союзом и Чехословацкой Социалистической Республикой.

На встрече состоялся также обмен мнениями по отдельным актуальным международным вопросам.

Встреча прошла в атмосфере сердечной дружбы и полного единства взглядов.

19 ноября тов. Г. Гусак отбыл на родину.

Дню ракетных войск и артиллерии посвящается

19 ноября наша страна отметила День ракетных войск и артиллерии. Этой знаменательной дате было посвящено собрание представителей трудящихся Москвы и воинов столичного гарнизона. Оно состоялось в Центральном театре Советской Армии.

В президиуме — Министр обороны СССР, Маршал Советского Союза А. А. Гречко, председатель Центральной ревизионной комиссии КПСС Г. Ф. Сизов, министр СССР С. А. Афанасьев, начальник Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота генерал армии А. А. Епишев, генералы, адмиралы и офицеры, создатели ракетной и артиллерийской техники, представители партийных и советских организаций.

Был избран почетный президиум в составе Политбюро ЦК КПСС.

Доклад о Дне ракетных войск и артиллерии сделал заместитель Министра обороны СССР, главнокомандующий Ракетными войсками стратегического назначения Маршал Советского Союза Н. И. Крылов.

Участники собрания направили приветственное письмо в адрес ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР. (ТАСС).

◆

Праздничный вечер, посвященный Дню ракетных войск и артиллерии, состоялся вчера в Летнем театре Легницкого группового Дома офицеров.

(Наш. корр.).

Сообщение ТАСС

„ЛУНОХОД-1“—НА МАРШРУТЕ

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

18 ноября в 23 часа по московскому времени начался очередной сеанс радио- и телевизионной связи с советским автоматическим аппаратом «Луноход-1». В процессе работы решались следующие основные задачи: отработка методов управления самоходным автоматическим аппаратом, панорамный обзор местности и ее характерных участков, проведение запланированных научных экспериментов. Сеанс продолжался 4 часа 40 минут.

После проверки бортовых систем и установки солнечной батареи в необходимое положение самоходный аппарат отошел от места стоянки на несколько метров и развернулся таким образом, что в поле зрения телефотометра попала посадочная ступень станции «Луна-17».

Затем был выполнен разворот лунохода с целью выхода его на маршрут дальнейшего движения в направлении на юго-восток.

Трасса проходила по относительно ровной местности, имевшей впадины и возвышения с углами наклона до 10 градусов. На пути самоходного аппарата встречались камни и кратеры относительно небольшого размера, была преодолена невысокая лунная гряда.

Системы телевизионного наблюдения и радиотелеметрии позволили операторам, осуществляющим управление луноходом из Центра дальней космической связи, уверенно вести самоходный аппарат по маршруту, контролировать прохождение препятствий и следить за состоянием бортовых систем.

На различных участках трассы проводились измерения механических свойств лунного грунта и параметров проходимости шасси.

В процессе работы самоходный аппарат прошел расстояние 96 метров.

По данным телеметрической информации, все системы лунохода работали хорошо, температура в приборном отсеке была плюс 16 градусов по Цельсию, давление — 750 миллиметров ртутного столба.

Программа научных исследований и испытаний самоходного аппарата в лунных условиях успешно выполняется.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПОДАРОК XXIV СЪЕЗДУ КПСС

Мнение советских ученых о «Луноходе-1»

Человечество стало свидетелем нового космического эксперимента. Успешный полет и прилунение автоматической станции «Луна-17», небывалые рейсы по поверхности нашей спутницы самоходного аппарата «Луноход-1» свидетельствуют о четкости и последовательности выполнения Советским Союзом намеченной программы космических исследований. Корреспонденты ТАСС обратились к ряду видных ученых нашей страны с просьбой дать оценку новому эксперименту на Луне.

◆

— Ученые Казахстана, как и весь советский народ, восхищены подвигом наших рабочих, инженеров, ученых и конструкторов, которые сделали еще один крупный шаг в освоении космоса, а если говорить конкретно, — в изучении ближайшего небесного светила — Луны, — заявил **вице-президент Академии наук Казахской ССР Ж. С. Такибаев**. — Мы приветствуем новое достижение отечественной науки, открывшее новую эру в развитии космонавтики.

Как бы продолжая эту мысль, **главный ученый секретарь президиума Академии наук Узбекской ССР М. З. Хамудханов** сказал: Создание станции «Луна-17» и «Лунохода-1» свидетельствует о крупных достижениях советских ученых в области математики, механики, электроники, и особенно автоматики и телеуправления. Осуществление нынешнего эксперимента вносит большой вклад в развитие механики сложных систем, открывает перспективы изучения с помощью автоматов не только Луны, но и Марса, Венеры, Меркурия и других планет.

Использование непилотируемых космических аппаратов, подчеркнул **заместитель директора Института систем управления Академии наук Грузинской ССР, доктор технических наук В. К. Чичинадзе**, является весьма актуальным на современном этапе развития науки и техники. Полет автоматической станции «Луна-17» представляет большой интерес как очередной эксперимент по практической отработке автоматических систем будущего для посадки на другие планеты, где условия пребывания человека сложны. Советский самоходный аппарат «Луноход-1» является новым триумфальным свидетельством огромных возможностей советской космической автоматики.

Характеризуя научные задачи лунного эксперимента, **академик АН УССР Н. П. Барабашов** отметил, что новый эксперимент несомненно даст возможность изучить особенности передвижения по лунной поверхности и разработать такую систему самоходного аппарата, на котором космонавты смогут в дальнейшем успешно совершать «лунные» рейсы. Научная аппаратура, установленная на автоматическом исследователе, обеспечит получение новых, чрезвычайно интересных сведений о природе поверхности Луны в месте мягкой посадки станции и окружающего района.

Другой видный ученый — **заместитель директора Львовского физико-механического института АН УССР доктор физико-математических наук Я. С. Подстригач** заявил, что проверка эксплуатационных характеристик «Лунохода», безусловно, позволит создать новые, более мощные и совершенные самоходные аппараты с большим радиусом действия, а значит, расширит наши познания о Луне.

Советская космическая наука развивается с подлинно космической скоростью, сказал **старший научный сотрудник Горьковского научно-исследовательского радиофизического института кандидат физико-математических наук В. Л. Кротиков**. Изучение планет с помощью автоматов имеет огромные перспективы. Дело не только в том, что исключаются риск и опасность, подстерегающие космонавтов. Высадка людей, например, на Венеру вообще невозможна из-за высоких температур на ее поверхности. Однако для автоматических станций этих преград не существует.

Как известно, в ходе научных исследований автоматической станции «Луна-17» воплотилось сотрудничество советских и французских ученых в освоении космоса. Об этом, в частности, свидетельствует установка на борту «Лунохода» французского отражателя для лазерной локации Луны. Мы приветствуем французских коллег, которые будут проводить вместе с советскими учеными совместные эксперименты, заявил **вице-президент Академии наук Латвийской ССР П. И. Валескалн**. Его мнение поддержал **член президиума Академии наук Туркменской ССР доктор физико-математических наук Ата Бердыев, заведующий кафедрой Новосибирского электротехнического института профессор Н. Н. Кабанов** и другие ученые.

Полет автоматической станции «Луна-17» и высадка «Лунохода-1» — замечательный подарок ученых и специалистов XXIV съезду КПСС. Такова единодушная оценка многих советских деятелей науки и техники.

(ТАСС).

ГОРДИТСЯ НАРОД, ГОРДЯТСЯ ВОИНЫ

Нам, горнякам, лунный робот особенно дорог. Кто знает, может быть, в его «теле» есть частица металла, выплавленного из криворожской руды.

Примечательно, что новая лунная эпопея происходит в дни всенародной подготовки к XXIV съезду КПСС. Хочется трудиться еще настойчивее, чтобы еще больше укрепить мощь нашей Советской Родины. Поздравляем ученых и конструкторов с победой, желаем удачного завершения исторического эксперимента.

А. ВЫСОЦКИЙ,
Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР, бригадир бурильщиков участка № 22 шахты «Саксагань».

(ТАСС).

Кривой Рог.

С большой радостью встретили наши танкисты весть о том, что автоматическая станция «Луна-17», совершив мягкую посадку, доставила на Луну самоходный аппарат. Об этом воины говорят сейчас и в парке при обслуживании техники, и на учебных полях, где готовится к новому учебному году материальная база.

Достижения советской космической науки вызывают у личного состава чувство гордости за свою великую Родину, стремление еще лучше решать стоящие в эти дни перед воинами задачи, шире развертывать соревнование за достойную встречу XXIV съезда КПСС.

Скоро начнется зимняя боевая учеба. Танкисты стремятся все сделать для того, чтобы она проходила продуктивно, организованно, чтобы изо дня в день росли успехи в боевой учебе, повышалась боеготовность. Неустанное совершенствование ратного мастерства — ответ вооруженных защитников Родины на выдающееся достижение советской науки.

Лейтенант **А. АЛЕКСАНДРОВ.**

◆

Самая смелая вчерашняя фантазия сегодня становится явью.

Сейчас произведен эксперимент выдающийся. Даже представить трудно, как человек, находящийся на Земле, управляет самоходной автоматической лабораторией, находящейся на Луне. При этом видит и луноход, и лунный пейзаж. Хочется от всей души сказать нашим ученым за это выдающееся достижение большое спасибо.

Старший лейтенант **Н. ЕГОРОВ.**

◆

Наши воины узнали об уникальном научно-техническом эксперименте советских ученых вначале по радио. Но вот в подразделение пришли газеты. И солдаты снова перечитывают сообщение ТАСС об успешном прилунении автоматической станции «Луна-17». Лица у всех светятся радостью. Каждый хочет высказать свое мнение.

А мнения сводятся к одному: такого еще не бывало! «Нагруженный» приборами, «Луноход-1» движется по лунному грунту, изучая естественный спутник Земли. Причем обратите внимание: «Луноход-1». Значит, будут луноходы под другими порядковыми номерами, а затем появятся марсоходы и венероходы. Мы верим в это, ибо нашим людям под силу претворение в жизнь самой дерзновенной мечты.

Старшина сверхсрочной службы С. ПЕТУХОВ.

Первые дни, первые занятия

◆

— Равняйсь! Смирно!..

Старшина сверхсрочной службы Самойлов четко докладывает офицеру о готовности воинов молодого пополнения к занятиям.

Так начались армейские будни у молодых воинов одного из подразделений. Тепло встретили здесь солдат. К их прибытию здесь все было готово. И аккуратно заправленные койки в казармах, и теплые помещения, и светлые учебные классы.

Молодые воины уже ознакомились с распорядком дня, правилами поведения, побывали в ленинской комнате, где командиры рассказали им о славном боевом пути части, ее традициях о соревновании воинов в честь XXIV съезда КПСС.

...Светлая, с ровными рядами столов комната. За ними разместились новобранцы. Старшина сверхсрочной службы Дмитрий Иванович САМОЙЛОВ ведет занятия по Уставу внутренней службы (снимок 1). Воины стремятся запомнить все, о чем говорит старшина.

После перерыва младший сержант Владимир ЛЫКОВ объяснил новичкам устройство автомата (снимок 2).

Текст и фото А. Смелкова.

От Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР с глубоким прискорбием извещают, что 19 ноября 1970 года на 79-м году жизни, после тяжелой болезни скончался видный военный деятель, талантливый советский полководец, кандидат в члены ЦК КПСС, депутат Верховного Совета СССР, Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза Еременко Андрей Иванович.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС
ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

От Министерства обороны СССР и Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота

Министерство обороны СССР и Главное политическое управление Советской Армии и Военно-Морского Флота с глубоким прискорбием извещают личный состав Советских Вооруженных Сил, что 19 ноября 1970 года после тяжелой болезни скончался Маршал Советского Союза ЕРЕМЕНКО Андрей Иванович — кандидат в члены ЦК КПСС, депутат Верховного Совета СССР, Герой Советского Союза.

В лице Маршала Советского Союза А. И. Еременко Вооруженные Силы СССР потеряли видного военного деятеля, талантливого полководца, одного из активных строителей Советской Армии, героя Великой Отечественной войны.

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ СССР
ГЛАВНОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА.

Маршал Советского Союза ЕРЕМЕНКО Андрей Иванович

19 ноября 1970 года после тяжелой болезни скончался кандидат в члены ЦК КПСС, депутат Верховного Совета СССР, видный военный деятель, Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза Андрей Иванович Еременко.

Советский народ и его Вооруженные Силы понесли тяжелую утрату. Ушел из жизни один из активных строителей Советской Армии, талантливый полководец, герой Великой Отечественной войны, отдавший все свои силы и знания делу защиты социалистической Родины, укреплению ее обороноспособности.

А. И. Еременко родился 14 октября 1892 года в деревне Марковка Марковского района Ворошиловградской области в семье крестьянина. В 1913 году был призван в старую армию рядовым. В годы первой мировой войны участвовал в боях. После Великой Октябрьской социалистической революции в составе партизанского отряда боролся против интервентов и белобандитов на Украине. С конца 1918 года — в рядах Красной Армии. В том же году вступает в Коммунистическую партию. С тех пор вся жизнь и боевая деятельность А. И. Еременко связаны с нашими Вооруженными Силами, он прошел большой и славный путь от красноармейца до Маршала Советского Союза.

В должностях командира взвода, начальника разведки, начальника штаба кавалерийской бригады А. И. Еременко принимал активное участие в гражданской войне против белогвардейцев и интервентов, был ранен. После гражданской войны, окончив Высшую кавалерийскую школу, он назначается начальником штаба полка, командиром полка 14-й кавдивизии. В 1936 г. успешно заканчивает учебу в Военной академии имени М. В. Фрунзе, а затем командует кавдивизией, кавалерийским и механизированным корпусами, войсками Северо-Кавказского военного округа, 1-й Отдельной Краснознаменной армией.

С первых и до последних дней Великой Отечественной войны А. И. Еременко принимает активное участие в боях против немецко-фашистских захватчиков, командует войсками ряда фронтов. Руководимые им войска вели тяжелые бои на Западном и Брянском фронтах в 1941 году, стойко и мужественно защищали Сталинград, вели успешные наступательные операции на юге Украины, в Крыму, Прибалтике, участвовали в освобождении Чехословакии. В горниле ожесточенных сражений на фронтах борьбы с фашистскими агрессорами росло полководческое мастерство А. И. Еременко, в полной мере раскрылись его организаторские способности. Его отличала большая личная храбрость, бесстрашие, пламенный советский патриотизм. После двух тяжелых ранений он вновь возвращался в боевой строй.

В послевоенное время А. И. Еременко командует войсками Прикарпатского, Западно-Сибирского и Северо-Кавказского военных округов. С 1958 года — генеральный инспектор Министерства обороны СССР. До последних дней своей жизни он отдавал все свои силы, богатый опыт и знания дальнейшему совершенствованию Советских Вооруженных Сил, укреплению обороны нашей Родины. Принимал деятельное участие в общественно-политической жизни страны. А. И. Еременко неоднократно избирался делегатом съездов КПСС, в состав Центрального Комитета партии, депутатом Верховного Совета СССР.

На всех постах, которые поручались ему, А. И. Еременко проявлял партийную принципиальность, большое трудолюбие, чуткость и внимание к людям. Его выдающиеся заслуги были достойно оценены Коммунистической партией и Советским государством. Он удостоен звания Героя Советского Союза, награжден пятью орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, четырьмя орденами Красного Знамени, тремя орденами Суворова 1-й степени, орденом Кутузова 1-й степени, медалями. Он удостоен также звания Героя Чехословацкой Социалистической Республики, награжден многими орденами и медалями ряда социалистических стран и других государств.

Память об Андрее Ивановиче Еременко — верном сыне Коммунистической партии, мужественном солдате и полководце, пламенном патриоте социалистической Родины навсегда сохранится в сердцах воинов армии и флота, всех советских людей.

Л. И. Брежнев, Г. И. Воронов, А. П. Кириленко, А. Н. Косыгин, К. Т. Мазуров, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорный, Д. С. Полянский, М. А. Суслов, А. Н. Шелепин, П. Е. Шелест, Ю. В. Андропов, В. В. Гришин, П. Н. Демичев, Д. А. Кунаев, П. М. Машеров, В. П. Мжаванадзе, Ш. Р. Рашидов, Д. Ф. Устинов, В. В. Щербицкий, И. В. Капитонов, К. Ф. Катушев, Ф. Д. Кулаков, Б. Н. Пономарев, М. С. Соломенцев, Г. Ф. Сизов, Л. В. Смирнов, А. А. Гречко, И. И. Якубовский, М. В. Захаров, А. А. Епишев, С. Л. Соколов, Н. И. Крылов, И. Г. Павловский, П. Ф. Батицкий, П. С. Кутахов, С. Г. Горшков, К. С. Москаленко, С. С. Маряхин, А. Н. Комаровский, Н. Н. Алексеев, И. Х. Баграмян, С. М. Буденный, А. М. Василевский, Ф. И. Голиков, Г. К. Жуков, И. С. Конев, П. К. Кошевой, В. И. Чуйков, М. П. Георгадзе, Н. И. Савинкин, П. И. Батов, И. В. Тюленев.

В ЦК КПСС И СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

ЦК КПСС и Совет Министров СССР постановили:

1. Для организации похорон Маршала Советского Союза А. И. Еременко образовать правительственную комиссию в составе тт. Якубовского И. И. (председатель), Устинова Д. Ф., Смирнова Л. В., Георгадзе М. П., Начинкина Н. А., Батова П. И., Калашникова А. М.

2. Похоронить А. И. Еременко на Красной площади, у Кремлевской стены.

ОРГАНИЗОВАННОСТЬ, ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ— В СЛУЖБУ, УЧЕБУ!

Генерал-полковник М. Т. ТАНКАЕВ,
командующий Северной группой войск

МИНУВШИЙ учебный год в частях и подразделениях Группы проходил в условиях большого политического подъема, вызванного празднованием 100-летия со дня рождения великого вождя и учителя трудящихся всего мира, основателя Коммунистической партии и Советского социалистического государства В. И. Ленина, подготовкой к XXIV съезду КПСС. Эти два события придавали всей работе, службе и учебе личного состава еще больше патриотического накала, целенаправленности и упорства в повышении боеспособности и боеготовности частей и подразделений.

Неоценимую положительную роль сыграло социалистическое соревнование. Оно помогло командирам, политработникам, партийным и комсомольским организациям мобилизовать усилия воинов на борьбу за высокое качество боевой и политической подготовки, вводить на занятиях и учениях больше элементов состязательности, подтягивать слабые участки, на основе опыта передовых добиваться равномерности в обучении.

Итоги боевой и политической подготовки в войсках Группы, подведенные накануне празднования 53-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, положительны. В нынешнем году значительно увеличилось количество отличных подразделений, отличников боевой и политической подготовки, классных специалистов. Достойны похвалы командиры и весь личный состав подразделений, которыми командуют офицеры Микитюк, Рущенков, Ефремов, Бабак, Козицкий, Алексюк, Воронков, Коробко, Коромыслов и многие другие. В этих подразделениях учеба шла без рывков, без спадов, солдаты и сержанты уверенно овладевали приемами боевой работы и на итоговой проверке сумели подтвердить свою высокую выучку.

Достижение высоких показателей в учебе передовыми подразделениями — победителями в юбилейном соревновании является убедительным доказательством того, что у нас имеются все возможности в предстоящем учебном году — году XXIV съезда КПСС добиться дальнейшего повышения боевого мастерства личного состава, успешно выполнить программу боевой и политической подготовки, претворить в жизнь принятые социалистические обязательства.

ИНТЕРЕСЫ надежной защиты завоеваний социализма и коммунизма требуют от нас неустанного повышения бдительности, боевой готовности. Это требование вытекает из той сложной международной обстановки, в которой мы живем. Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев в своей речи на торжественном заседании в г. Баку, посвященном 50-летию Советского Азербайджана, отмечал:

«...Мы ни на минуту не забываем об активности агрессивных сил империализма. Мы видим, что по вине империалистов в мире то и дело возникают острые международные кризисы, опасные для дела мира ситуации. Мы не можем не учитывать, что империалисты продолжают гонку вооружений, самыми изощренными средствами ведут борьбу против социалистических стран и освободительного движения народов. Все это требует от нас бдительности, постоянной заботы о надежной обороне страны».

Эти слова тов. Л. И. Брежнева, обращенные ко всему советскому народу, больше всего касаются нас, военнослужащих Советских Вооруженных Сил. Наша забота об укреплении надежной обороны страны должна проявляться в конкретных усилиях каждого генерала, офицера, сержанта и солдата на своем участке службы и работы, в выполнении своих обязанностей. Мы не можем останавливаться на достигнутом уровне боевой выучки. Идти все время вперед, наращивать знания и боевое умение — этому учит нас партия.

В новом учебном году нам предстоит решать не менее ответственные и важные задачи. Успешное решение этих задач будет возможно при условии дальнейшего совершенствования стиля работы командиров, штабов, политорганов. **В этой связи мне хотелось бы выделить три вопроса: организованность, исполнительность и проверка исполнения.**

Готовясь к новому учебному году, необходимо тщательно проанализировать все положительные стороны нашей работы, взять с собой положительный опыт организации службы и учебы, не допустить повторения недостатков, которые имели место в течение прошедших зимнего и летнего периодов обучения. Самое пристальное внимание надлежит уделять воспитанию у личного состава идейной стойкости, политической сознательности, дисциплины. Опыт передовых подразделений показывает, что успехи в учебе в них достигнуты прежде всего благодаря хорошо поставленному воспитанию воинов, их пониманию воинского долга, дисциплине и исполнительности. Эти замечательные качества надо воспитывать всеми формами и методами. В основе работы наших командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций должно быть глубокое разъяснение воинского долга, патриотических и интернациональных задач и обязанностей, изучение требований уставов и наставлений. Большую роль здесь призваны сыграть лекции и доклады, политические занятия, коллективные и индивидуальные беседы и, конечно же, личное общение командиров с подчиненными.

Дисциплина и исполнительность, основанные на глубоком понимании личным составом своего воинского долга, укрепляют ряды армии, делают их могучими, гибкими, легко управляемыми в любой обстановке. Поэтому им придается такое большое значение. «В армии необходима самая строгая дисциплина», — указывал В. И. Ленин. «Чтобы победить, ...нужна железная, военная дисциплина».

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Союза ССР подчеркивает, что твердая воинская дисциплина достигается воспитанием у военнослужащих высоких морально-политических и боевых качеств и сознательного повиновения начальникам, поддержанием в части твердого уставного порядка, высокой требовательностью начальников к подчиненным. Начальник сам обязан подавать подчиненным пример во всем: в личном поведении, в уровне теоретической подготовки, трудолюбии, в постоянной и справедливой требовательности, безупречной исполнительности, в точном соблюдении требований законов, уставов, приказов и норм коммунистической морали. Эти положения, в которых в сжатом виде сформулированы требования нашего народа к своим вооруженным защитникам, в частности к командирам, являются законом для нас. Отступления от них приносят большой вред делу боеготовности армии.

ОСНОВЫ работы командных кадров по организации обучения и воспитания личного состава, выполнению задач службы войск, поддержания постоянной боеготовности изложены в соответствующих приказах, директивах и организационных указаниях. Понятно, что эти документы должны быть в деталях изучены и поняты, а затем точно и своевременно выполняться.

Главное в этом — высокая исполнительность, которая является основой воинской дисциплины и порядка. От организованности, исполнительности зависит эффективность обучения личного состава, использование новейших достижений науки и техники в бою, в управлении войсками.

Исполнительность во всех звеньях, начиная от командиров и штабов и кончая солдатом, — вот что определяет характер нашей учебы и службы. Она должна проявляться и **в высоком качестве выполнения учебных планов, и в четком ритме всей жизни части, подразделения, в безупречной эксплуатации техники и содержания оружия, в бдительной охране государственного и военного имущества, соблюдении военной тайны.**

Безусловно, в частях и подразделениях Группы войск воинская дисциплина и исполнительность с каждым годом улучшается. Это подтверждается ростом боевого мастерства личного состава, четкой службой, высокой боеготовностью. Но на этом фоне особенно нетерпимы даже малейшие случаи нарушений уставов, слабой исполнительности. А они, к сожалению, кое-где еще есть. Нередки случаи срыва и необоснованного переноса занятий, нарушения распорядка дня, беспричинного отрыва личного состава от учебы, несоблюдение на занятиях требований уставов и наставлений, отсутствие должной настойчивости в овладении знаниями и приемами боевой работы.

Совершенно недопустимы факты, когда директивы, указания командиров, вышестоящих штабов выполняются медленно или формально, с нарушением сроков, а то и вовсе не доводятся до исполнителей или доводятся с большим опозданием. При таком положении возможны срывы и недостатки в службе, а то и различного рода происшествия.

Встречаются порой и такие факты. Издается директива, составляется подробный план мероприятий, определяются сроки исполнения. Казалось бы, все ясно. Но когда начинаешь проверять на месте, обнаруживается, что по претворению этих планов в жизнь практически делается еще не все, не полно, не качественно. Отдельные должностные лица проявили безответственность в вопросах исполнительности и контроля исполнения. Нам надо решительно пресекать подобные случаи.

Дальнейшего повышения дисциплины, исполнительности требует система службы войск. Надо понять, что хорошо организованный и постоянно поддерживаемый уставной порядок — это залог качественного решения всех задач в учебе и укреплении дисциплины; что хорошо подобранный и подготовленный суточный наряд не только обеспечивает уставной порядок и дисциплину, но и освобождает офицеров от многих дополнительных забот, которыми должны заниматься должностные лица суточного наряда.

Там, где этому вопросу уделяют должное внимание не периодически, а постоянно, там лучше воинский порядок, там выше качество учебы, крепче воинская дисциплина. **Борьба за четкий уставной порядок, безупречное несение службы войск — задача не только начальников штабов, а всех командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, всего личного состава.**

ОСОБОЕ внимание следует обратить на совершенствование контроля за исполнением учебных планов, директив, уставов, приказов и распоряжений, отдаваемых командирами, старшими начальниками.

Доверяй и проверяй — это правило, которому обязан следовать каждый командир. Коммунистическая партия учит нас, что проверка исполнения — важный и неотъемлемый элемент стиля руководства. На это указывал еще В. И. Ленин. «Проверять людей и проверять фактическое исполнение дела — в этом, еще раз в этом, только в этом теперь гвоздь всей работы, всей политики», — подчеркивал он. О необходимости проверки исполнения, о повышении ответственности за порученное дело неоднократно подчеркивалось в резолюциях и постановлениях партийных съездов, Пленумов ЦК КПСС. С особой силой это прозвучало в решении декабрьского (1969 г.) Пленума ЦК.

В армейских условиях значение проверки исполнения исключительно велико. Она помогает держать под постоянным контролем службу и учебный процесс, быть в курсе всего происходящего в части и подразделении, знать состояние и качество боевой подготовки, своевременно вскрывать недостатки и реагировать на них.

Некоторые военнослужащие, между тем, неправильно воспринимают контроль, проверку исполнения, осуществляемые штабами, политорганами, старшими начальниками. Такие товарищи иногда ошибочно понимают проверку как недоверие или «придирки» к ним. Мол, и без этого все делается и проходит нормально, зачем еще контролировать... Они забывают при этом, что контроль нужен не только тогда, когда замечаются какие-либо недостатки, но и для точного проведения в жизнь приказов, распоряжений, и для обогащения, распространения лучшего опыта и, само собой разумеется, предотвращения возможных упущений в работе, от которых никто наперед не застрахован. Без проверки и контроля не может осуществляться правильное руководство даже самыми мелкими подразделениями, обучение и воспитание одиночных солдат.

Контроль обязан осуществлять прежде всего каждый командир и начальник. Отдав приказ или распоряжение подчиненному, командир в определенное время должен лично или через своих заместителей и помощников убедиться, выполнены ли они в срок, не осталось ли чего недоделанного, какие результаты работы. Это необходимо для того, чтобы знать действительное состояние дела, за которое он отвечает, правильно наметить и проводить последующие мероприятия. В свою очередь такой стиль руководства дисциплинирует подчиненных, приучает к исполнительности.

Систематическая проверка выполнения своих приказов и распоряжений, принципиальность и непримиримость к недостаткам приносят конкретные результаты. Взять, к примеру, командира танкового батальона подполковника Ефремова. Отдавая тот или иной приказ, он устанавливает порядок и сроки его выполнения, а затем обязательно проверит — сам или через начальника штаба батальона, — как осуществлены его указания. Он держит под постоянным контролем реализацию плана боевой и политической подготовки, который в ротах отражается в еженедельных расписаниях занятий. При рассмотрении ротных расписаний тов. Ефремов определяет, правильно ли учтены в них требования учебного плана, как обеспечивается внедрение положений методики, осуществление постепенного перехода от простого к сложному, наращивание трудностей, комплексирование занятий по различным предметам и насыщение поучительной обстановкой, элементами состязаний.

Для того, чтобы осуществлять контроль с большой пользой, командир привлекает к этому начальника штаба батальона, своих заместителей. Это позволяет ему следить за тем, как готовятся занятия, своевременно ли начинаются они по распорядку дня, нет ли срывов, какое качество обучения, как наращиваются усилия в учебе.

На основе опыта организации учебного процесса хочется обратить особое внимание на контроль со стороны офицеров батальонного звена. У них больше возможностей следить за качеством учебы в ротах и взводах. Не будучи загруженными войсковым хозяйством, они призваны проводить больше времени на учебных полях, в учебных городках, на полигонах, танкодромах и своим непосредственным участием, контролем и помощью вносить в учебу личного состава высокую организованность, добиваться качественной отработки всех упражнений и задач. Но чтобы их работа была предметной и приносила ощутимую пользу, ее также следует планировать на основе сводного расписания занятий, составленного в штабе батальона. Заранее наметив, в какое подразделение и на какое занятие идти, офицер изучит метод его проведения, ознакомится с требованиями руководящих документов, а затем и квалифицированно проконтролирует качество подготовки и проведения этого занятия. Такая система проверок полностью себя оправдала и отвечает требованиям нашей партии об улучшении стиля руководства.

Контроль действенный и результативный бывает лишь тогда, когда он осуществляется не «налетами», не от случая к случаю, а постоянно. Отсутствие постоянного контроля приучает подчиненных к ослаблению усилий в определенные периоды «затишья», когда не ожидается прибытия в подразделение старшего начальника, и к штурмовщине перед проверками. Это ведет, в свою очередь, к непрочности знаний и навыков, к натаскиванию солдат перед выполнением упражнений, к спешке и упрощениям.

Практика показывает, что в тех подразделениях, к которым ослаблено внимание со стороны старших командиров и начальников, ниже качество учебы, обнаруживаются пробелы в воинской дисциплине. Люди начинают там успокаиваться, не видят своих недостатков, не перенимают передового опыта, оставаясь безразличными к нему. Так зачастую рождается неравномерность в боевой выучке подразделений, а то и отставание отдельных из них, что нельзя считать нормальным в современных условиях.

МИНИСТР обороны СССР ставит перед Советскими Вооруженными Силами большие задачи по совершенствованию полевой и воздушной выучки. Основное место учебы подразделений — поле, танкодром, полигон, стрельбище, учебный городок. Вполне понятно, что и контроль должен быть направлен в первую очередь к достижению высокого качества занятий и учений в поле. Конечно, проверка планирования, служебной документации, состояния техники и оружия и других областей жизни и деятельности войск необходима. Но она не может заменить собой контроль за полевой выучкой. Старший начальник обязан больше бывать в поле, знать качество проводимых там занятий и учений, оказывать действенное влияние на их организацию и проведение.

Новый учебный год в войсках будет проходить в обстановке еще более высокого политического подъема, вызванного подготовкой к XXIV съезду КПСС и его работой, принятыми им решениями. Боевая и политическая подготовка личного состава наших частей и подразделений должна проходить при высокой организованности, интенсивном использовании каждого учебного дня и часа и обеспечить высококачественное выполнение учебных программ. Долг воинов Группы в новом учебном году состоит в том, чтобы закрепить достигнутый высокий уровень боевой выучки, сделать в году XXIV съезда КПСС новый серьезный шаг вперед в повышении боевой готовности войск, решительного укрепления дисциплины, организованности и порядка.

В парке Н-ского подразделения оживленно. Это танкисты обслуживают свои машины. Старательно трудятся сержант А. Кохно и рядовой В. Шитик. Они, как и все воины, делают все, чтобы организованно приступить к новому учебному году.

На снимке: сержант А. КОХНО (справа) и рядовой В. ШИТИК проводят техническое обслуживание машины.

Фото А. Смелкова.

ВПЕРЕДИ— СЕРЖАНТЫ

Прошедший учебный год личный состав нашей артиллерийской батареи ознаменовал высокими успехами в боевой и политической подготовке. Большинство солдат и сержантов стали отличниками учебы, специалистами высокого класса, спортсменами-разрядниками. В числе их комсомольцы сержанты Зайнулин, Башмаков, ефрейтор Семенихин, рядовые Котляр, Анзоров, Литовченко и многие другие. Все они в совершенстве овладели своими специальностями.

Успех, которого мы достигли в социалистическом соревновании, ковался каждым солдатом, всем коллективом в целом. Но особый вклад в общий успех внесли, на наш взгляд, сержанты батареи. Все наши младшие командиры— сержанты Жданов, Семенов, Галямов и другие отличаются высоким методическим мастерством, строгой уставной требовательностью. Всех их объединяет общее стремление — не останавливаться на достигнутом, идти дальше, добиваться большего.

Сержанты батареи оказывают командиру подразделения большую помощь в выработке у солдат высоких морально-боевых качеств, дисциплинированности и организованности, строгого соблюдения требований присяги и уставов. Все они — правофланговые социалистического соревнования, настоящие мастера военного дела.

Старший лейтенант
А. БУЖЕНИК.

СОРЕВНУЯСЬ С БРАТОМ

С Ихмедом Исмаиловым, моим двоюродным братом, мы с первого дня службы дали слово быть всегда впереди. Приятно, что слово свое мы сдержали. Не только мы с братом. Вся наша батарея по итогам социалистического соревнования за юбилейный учебный год стала отличной.

Мне присвоено звание лучшего артиллерийского разведчика части, а Ихмед стал огневиком первого класса. Оба мы награждены ленинской юбилейной медалью «За воинскую доблесть». Это для нас самая дорогая и почетная награда, обязывающая трудиться еще лучше, настойчивее постигать боевые специальности.

Ефрейтор Д. ИСМАИЛОВ.

РАСЧЕТ НАЗВАН ЛУЧШИМ

Артиллерийский расчет, которым командует сержант Александр Алямкин, при подведении итогов учебы за летний период был признан одним из лучших в подразделении.

В достижениях расчета большая заслуга сержанта Алямкина. Являясь мастером боевой специальности, он сумел передать свои знания и навыки подчиненным, привил им любовь к грозному оружию, нелегкой специальности артиллериста.

Хорошо помнит ефрейтор Магомед Евлоев, сколько сил и труда затратил сержант, чтобы помочь ему, молодому солдату, в совершенстве овладеть специальностью наводчика.

Времени, отведенного для плановых занятий, порой не хватало. Приходилось заниматься в часы отдыха. Не нравилось вначале это солдату. И только после памятного выезда на полигон, когда все снаряды попали в цель, Евлоев понял, что труд затрачен не зря.

Никто из солдат расчета не считает достигнутое пределом своих возможностей. В новом учебном году все они решили стать отличниками.

Рядовой Н. ПОДСТРЕЧНЫЙ.

● *Письмо в редакцию* ●

НУЖНО ЛИ ВСПОМИНАТЬ?

Уважаемая редакция! От имени учителей средней школы обращаюсь к вам с вопросом, который волнует нас: о воспитании подрастающего поколения на боевых традициях нашего советского народа и героических подвигах воинов в годы Великой Отечественной войны.

В ленинский год, в год 25-й годовщины победы в Великой Отечественной войне, в период подготовки к XXIV съезду Коммунистической партии, мы стремимся воспитывать у наших мальчиков и девочек чувство гордости за старшее поколение, стремление быть достойными героических дел их дедов, отцов по защите Родины, завоеваний Великого Октября.

Многое у нас делается для этого. Наши ребята посетили подразделение, в списки которого навечно зачислен летчик Герой Советского Союза В. В. Собин. Вы бы посмотрели в глаза детей, как они слушали экскурсовода, как они смотрели на выставленные в комнате боевой славы личные вещи героя, на его фотографии в альбоме!

Всегда шумные, энергичные и непоседливые, здесь они были с лицами строгими, сосредоточенными. Спасибо тем, кто сохраняет эти строки, фотографии, альбомы, газетные статьи о подвигах людей во время войны!

Но никакие документы не могут заменить непосредственной встречи наших детей с участниками тех грозных дней. С каким интересом ребята встречают и слушают бывалых солдат.

Сейчас все меньше остается в нашем гарнизоне участников Великой Отечественной войны и все труднее организовать встречу с ними. И часто не только потому, что мало ветеранов, а потому, что некоторые из них не хотят вспоминать о войне.

Вот свежий пример. В преддверии 53-й годовщины Великого Октября мы решили провести в школе устный журнал, посвященный красному знамени. Ребята с большим интересом ждали его. Подготовили монтаж, собрали много материалов об истории возникновения революционного красного знамени, о том, как под этим знаменем шли в бой борцы за коммунизм, как под этим знаменем побеждали труженики социализма. Но нужно было пригласить участника войны, который рассказал бы о значении знамени в годы войны, вспомнил какой-нибудь эпизод, как очевидец.

С этим вопросом мы обратились к тов. Миненок. Он нас адресовал к офицеру тов. Кощелеву. Это очень уважаемый в части офицер. Когда мы вошли в кабинет, офицер нас спросил: «Что вы хотите от меня?». Мы пытались объяснить, что хотели бы пригласить его на наш устный журнал. Но он, не выслушав нас до конца, наотрез отказался: «Я не пойду ни сегодня, ни завтра. И вообще никогда не буду выступать перед школьниками. Не хочу вспоминать, не хочу бередить душу».

Частично мы понимали ветерана— действительно трудно вспоминать о фронтовых годах. Но и забывать о тех тяжелых днях нельзя. Нам кажется, наоборот, нужно чаще говорить об этом трудном для всего советского народа времени, о героизме советских людей, воспитывать на героизме воинов и тружеников нынешнее молодое поколение.

Тов. Кощелев посоветовал нам обратиться к другому офицеру, тоже фронтовику, но мы однажды уже приглашали его на 23 февраля, и он также отказался. Тов. Кощелев только развел руками: «Тогда помочь вам ничем не могу».

Такие рассуждения участников войны нас огорчили. Мы позвонили в штаб части и сообщили, что никто из участников войны в школу идти не хочет. На это нам ответили: «Придется выступать не участникам».

Устный журнал, конечно, состоялся и прошел интересно. Но очень жаль, что из фронтовиков так никто и не пришел. Правильно ли это? Думается, нет. Решения XXIII съезда партии XVI съезда ВЛКСМ, ряда Пленумов ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ требуют усилить воспитание молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа, его армии. Это требование полностью относится и к коммунистам-фронтовикам. Не верится, чтобы они этого не понимали. А если так, то чем объяснить нежелание некоторых товарищей выступать перед молодежью?

Л. ПАНИНА,
учительница.

ЧЕМ ХОРОШ УЧЕБНЫЙ КЛАСС

Предстоят полеты. Перехваты, групповые воздушные бои, восстановление техники пилотирования после перерыва в полетах... Самые различные упражнения придется выполнять летчикам эскадрильи. Но каким бы ни был по своему характеру предстоящий полет — в простых или сложных условиях, днем или ночью, нужна всесторонняя предварительная подготовка. Таков закон: прежде, чем подняться в воздух, летчик обязательно занимается в учебном классе, на тренажере.

Вот и сейчас собрались авиаторы в классе предварительной подготовки. У постороннего человека глаза разбегаются от множества аккуратных схем, макетов, действующих стендов. Летчику нет надобности обращаться к каждому наглядному пособию. Его внимание сосредоточено прежде всего на том, что необходимо в полете. Каждый уясняет характер полетного задания и порядок действий в воздухе, осмысливает приемы действий и тренируется в решении тактических задач. Каждая минута учебного времени тратится строго по назначению и рационально.

Вот уже подготовлена полетная документация, изучены особенности предстоящих упражнений. Заместитель командира эскадрильи капитан В. Котов подходит к пульту управления одного из действующих стендов, включает электропитание. Ровно зажужжал электродвигатель. Взоры летчиков оборачиваются ввысь. Там справа и слева на специальных подставках размещены макеты самолетов. С одной стороны обозначен боевой порядок воздушного «противника», с другой — имитируются действия перехватчиков.

Обе стороны энергично маневрируют, боевые порядки непрерывно изменяются. Создается наглядное представление о стремительном и маневренном характере современного воздушного боя. Но это не просто «живая иллюстрация» предстоящих поединков в воздухе. Это прежде всего непрерывный каскад вводных, требующих от летчиков быстроты в оценке обстановки и принятии верных решений.

По воле руководителя занятий «противник» то и дело меняет приемы действий. То он пытается прорваться к охраняемому объекту парами, то звеньями, то большими группами. Эскадрилья перехватчиков принимает бой. С учетом возникшей ситуации и действуют авиаторы. Пара, звено, а то и вся эскадрилья устремляются на перехват. В соответствии с решением ведущего строится боевой порядок перехватчиков, совершается тот или иной маневр. Летчики получают хорошую тренировку в ведении маневренного воздушного боя.

А когда настал летный день и воздушные бойцы ушли в воздух, они действовали четко и тактически грамотно. Задание по ведению группового воздушного боя было выполнено отлично. И заместитель командира эскадрильи, первоклассный летчик капитан Котов и его ведомые показали возросшую боевую выучку.

Значит, на пользу пошли часы предварительной подготовки, напряженные тренировки в решении самых различных вводных.

Учебный класс, о котором идет речь, — гордость нашей части. В его создании плодотворно потрудились наши рационализаторы. Их замыслы обсуждались и внедрялись при активном участии всех без исключения летчиков. Предложения новаторов сообща дополнялись и уточнялись. В конструктивную схему любого наглядного пособия вносились необходимые изменения. Словом, все возможное делалось для того, чтобы каждый макет, действующий стенд отвечал современным требованиям и наиболее способствовал росту боевой выучки авиаторов, закреплению учебного материала.

Летчик, к примеру, должен отлично знать тактико-технические характеристики своих и других самолетов. Следовательно, необходимы соответствующие учебные пособия. Проблему эту можно решить по-разному. Например, вывесить имеющиеся плакаты с изображением силуэтов самолетов, перечнем тактико-технических характеристик. Так у нас и практиковалось раньше. Эффективность такого учебного пособия оказалась низкой. И оно понятно. Запоминание материала носило пассивный характер. Подойдя к плакату, летчик попросту читал те или иные данные, а выходил из класса — цифры быстро забывались.

Пришлось пойти по иному пути. Предложил его один из наших активных рационализаторов член КПСС офицер Г. Палтусов. Он разработал и практически изготовил специальный стенд с механизмом управления. В зависимости от положения переключателя в окошечке стенда появляется силуэт того или иного типа самолета. Стоит установить в соответствующее положение другой переключатель — на табло появляются тактико-технические данные указанного типа самолета. Так летчик тренируется в запоминании необходимых данных. Его внимание не распыляется.

Удобен этот стенд и для руководителя занятий, когда он проверяет знания обучаемого. К тому же условия тренировки в запоминании материала в данном случае наиболее приближены к реальным условиям. Летчик видит силуэт самолета именно таким, каким он будет выглядеть в действительности. Без надписей и пояснений. Необходимые пояснения, которые по желанию обучаемого возникнут на табло, используются только в целях самоконтроля.

Класс предварительной подготовки — лишь частица учебно-материальной базы наших летчиков. Вдумчиво, с учетом современных требований оборудованы и многие другие наши учебные классы: огневой подготовки, тактики, объективного контроля. Всюду установлены необходимые приспособления, тренажеры, вывешены схемы, макеты.

В разгаре соревнование за достойную встречу очередного съезда КПСС. Летчики, авиаспециалисты — весь личный состав нашей части упорно борется за высокие показатели в боевой учебе, отличное выполнение каждого полетного задания. Тем и хороши наши учебные классы, что они в полной мере способствуют выполнению решаемых задач без ошибок в воздухе и на земле, без летных происшествий и предпосылок к ним. Хорошая учебная база — важное условие в достижении рубежей, намеченных в предсъездовском соревновании.

Майор В. ДЕМИН.

ЧТОБЫ РОСЛО ВЛИЯНИЕ

ПРЕДСЪЕЗДОВСКАЯ ТРИБУНА
XXIII XXIV
ПЕРВИЧНАЯ ПАРТОРГАНИЗАЦИЯ...
ВКЛАД КОММУНИСТА В БОЕГОТОВНОСТЬ

Заканчивается ленинский юбилейный учебный год. Он был для артиллеристов годом напряженного ратного труда. На итоговой проверке часть получила хорошую оценку по боевой и политической подготовке, а многие подразделения заслужили право называться отличными. Выросли ряды отличных расчетов, классных специалистов, значкистов ВСК, спортсменов-разрядников. Большая заслуга в этом принадлежит нашим командирам и политработникам, партийным и комсомольским организациям. Немалый вклад в достижение успеха внесли и коммунисты нашей штабной первичной парторганизации.

Коммунисты штаба своим кропотливым трудом, повседневным контролем и помощью обеспечили высокое качество учебного процесса и политико-воспитательной работы в батареях, отдельных подразделениях.

В начале учебного года на партийном собрании управления шел разговор о влиянии коммуниста — офицера штаба на ход боевой и политической подготовки, о его ответственности за положение дел в подразделениях. Возник этот разговор не случайно. Отдельные товарищи считали себя лишь узкими специалистами, отвечающими только за свой участок работы по службе. Члены партии тт. Фролов, Сашников справедливо указывали на собрании, что какой бы пост коммунист ни занимал, он лично ответствен за положение дел в подразделении, ибо он — политический боец, человек активных и целеустремленных действий.

На этом и на других партийных собраниях, на заседаниях партийного бюро конкретно обсуждался вопрос о стиле работы в подразделениях. И требование ко всем предъявлялось одно: коммунист штаба — не фиксатор недостатков, он не может ограничиваться лишь служебными обязанностями, ибо он прежде всего организатор внедрения в практику обучения воинов всего нового, передового.

Большинство коммунистов нашей управленческой партийной организации таковыми и являются на деле. Это, к примеру, тт. Сашников, Фролов, Анисимов и другие. Они постоянно в курсе задач, которые решает личный состав, активно влияют на ход учебы, никогда не проходят мимо недостатков и обязательно считают своим долгом проинформировать о делах в подразделениях секретаря, других членов партийного бюро.

Хорошо налаженная партийная информация давала возможность партийному бюро и мне, как секретарю, заранее продумывать мероприятия, составить конкретный план работы, распределить поручения и осуществлять контроль за их выполнением. Выполняя партийные поручения, проявляя личную инициативу, всегда активно трудился, например, член КПСС Москаленко. Он предметно помогал проводить инструкторско-методические занятия по оружию массового поражения и средствам защиты от него с сержантским составом в подразделениях, давал консультации офицерам по этому важному предмету обучения. И в том, что некоторые подразделения на итоговых занятиях получили отличную оценку, есть, несомненно, и его вклад.

Возьмем другой пример. Для артиллеристов очень важно постоянно совершенствовать свои знания и навыки применения правил стрельбы. Однако на нашем винтполигоне условия для артстрелковых тренировок не отвечали требованиям. И вполне справедливо в адрес штаба раздавалась критика. Были приняты меры. Коммунистам тт. Логинову и Иванову поручили улучшить методику, создать более совершенные средства для занятий по артстрелковой подготовке. Вскоре тт. Логиновым и Ивановым был создан и опробован специальный станок, конструкцию которого они позаимствовали у соседей. Результаты оказались хорошие. Внедрение станка позволило сэкономить немалые денежные средства, существенно улучшить практику подготовки стреляющих, приблизить обучение к реальной обстановке.

Одному нашему подразделению выпала честь в юбилейном ленинском году участвовать в состязаниях на первенство артиллерийских подразделений СГВ. Что и говорить — задача ответственная. Партийное бюро поручило коммунисту тов. Круцко и другим товарищам оказать всестороннюю помощь в подготовке артиллеристов к состязаниям.

При непосредственном участии коммунистов штаба шла вся подготовка воинов. Обучаемые ставились в различные условия, тренировались на местности, учились ориентированию, решали различные тактические и огневые задачи. Тщательно отрабатывались порядок и правила ориентирования разведывательных приборов, планшетов управления огнем, изучались организация и тактика иностранных армий.

Представители нашей штабной первичной парторганизации в ходе занятий не допускали послаблений в учебе, создавали обстановку, приближенную к боевой. Напряженный труд коммуниста Круцко, других партийцев, а также командира и всего личного состава дал замечательные результаты. Подразделение на артиллерийско-стрелковых соревнованиях заняло первое место.

Действенностью, творческим подходом к делу отличается стиль работы коммунистов штаба тт. Сашникова, Логинова, Рачкова, многих других. Член партийного бюро тов. Сашников, например, и как начальник, и как старший товарищ постоянно оказывает помощь лейтенанту Черному. Прямо скажем, не все в порядке было поначалу у молодого офицера. Имелись недостатки в организации занятий, в несении службы. Коммунист Сашников помогал лейтенанту Черному в подготовке и проведении занятий, в совершенствовании методических навыков. Систематически вникал он и в политико-воспитательную работу в подразделении, нередко выступал перед личным составом с докладами и беседами на злободневные темы, учил молодого офицера практике работы с людьми. И это дало положительные результаты. Взвод лейтенанта Черного стал отличным.

Много труда вкладывал в подготовку молодых радиотелеграфистов коммунист штаба тов. Рачков. Не было такого дня, чтобы он не поинтересовался учебой связистов, их успеваемостью, дисциплиной. Направляясь в подразделение, он обычно заходил в партийное бюро с конкретным предложением, советовался, что нужно еще предпринять по партийной линии. Совесть коммуниста не позволяла этому человеку быть спокойным, если он замечал, что уровень подготовки того или иного специалиста не соответствует требованиям. Поэтому он и во внеучебное время, и в часы самоподготовки нередко дополнительно занимался с воинами, учил их приему и передаче в условиях больших помех в эфире, делился своим богатым опытом. Вот почему воины так благодарят Михаила Ивановича Рачкова за его заботу, внимание, теплоту души. Ведь многие из них с его помощью стали специалистами высокого класса.

Вопросы укрепления воинской дисциплины, улучшения политико-воспитательной работы в подразделениях всегда были в центре внимания коммунистов штаба. Члены КПСС выступили инициаторами дополнительной учебы сержантов, организовали для них школу педагогики, психологии и передового опыта. По инициативе наших коммунистов сейчас у нас часто проходят и сержантские «Огоньки».

Коммунисты штаба систематически вникают в ход политической подготовки, интересуются вопросами успеваемости, посещаемости, а также тем, как готовятся к проведению занятий сами руководители групп. Коммунист тов. Сидоров, например, оказал большую помощь многим молодым руководителям политзанятий.

Коммунисты нашей штабной первичной партийной организации показывают достойный пример в выполнении служебного и партийного долга. Они выступают как организаторы, воспитатели, пропагандисты. И в то же время их знают как отличных специалистов. Выполняя требования XXIII съезда КПСС, партийное бюро добивается, чтобы коммунисты штаба все активнее и плодотворнее влияли на жизнь, учебу и службу личного состава. На первом плане у нас — забота о боеготовности, укреплении воинской дисциплины, поддержании твердого уставного порядка, о развитии соревнования в честь XXIV съезда КПСС.

Майор Н. МАЗУР,
секретарь бюро
парторганизации штаба.

ЛЕКЦИИ ЛЕЙТЕНАНТА КАЛЕНИКА

28 и 23. 28 —количество тем, изученных на политических занятиях в минувшем учебном году в группе, которой руководит лейтенант А. Каленик. 23 — количество лекций, с которыми выступил перед слушателями сам руководитель. Следовательно, лишь пять лекций в группе прочли другие товарищи — более опытные пропагандисты части.

— Двадцать три лекции в год для молодого пропагандиста — ноша непосильная, — говорит лейтенант А. Каленик. — И, честно говоря, отдельные вопросы, особенно теоретические, видимо, не удалось мне доходчиво донести до глубокого сознания слушателей.

Итак, основная нагрузка в чтении лекций лежала на плечах руководителя группы. И надо сказать, что молодой пропагандист со столь нелегкой задачей справился. Лучшее свидетельство этому — хорошая оценка, полученная группой на итоговом занятии. А знания таких слушателей, как ефрейтора В. Гредасова, рядовых М. Козлова, Н. Стасенко, были оценены проверяющим высшим баллом. Тем не менее лейтенант Каленик недоволен результатами. И не только он. В том, что слушатели группы могли бы приобрести более глубокие знания, убеждены и другие товарищи.

Молодой пропагандист всякий раз добросовестно готовился к лекциям. По каждой теме у него имелись конспекты. Он изучил и законспектировал ряд ленинских работ. Среди них: «Военная программа пролетарской революции», «Задачи союзов молодежи», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Апрельские тезисы», «Как нам реорганизовать Рабкрин» и другие. Руководитель группы постоянно обращался к ленинским произведениям. И это способствовало тому, что отдельные его лекции были интересными, содержательными.

Однако при всей той старательности, при всем большом желании лейтенанту Каленику не всегда удавалось подготовить высококачественное выступление. В результате некоторые темы политических занятий освещались недостаточно глубоко. И причина тут ясна: у пропагандиста порой не хватало опыта и знаний. Взять хотя бы второй период обучения. С большим интересом слушатели изучали тему «Всемирно-историческая победа Советских Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне». Несомненно, если бы с лекцией по данной теме выступил участник минувших боев, который наряду с глубоким изложением программного материала поделился со слушателями своими воспоминаниями, личными впечатлениями, — от этого занятие получилось бы намного интереснее, поучительнее. Имелись ли такие возможности здесь? Да, имелись. В части есть опытные пропагандисты, ветераны Великой Отечественной войны.

Ссылались, правда, на нехватку времени. Но потом старшие товарищи в беседе с корреспондентом согласились, что это всего-навсего отговорка. Группа лейтенанта Каленика показала более низкие результаты по сравнению с теми, где лекции для слушателей (особенно по сложным темам) чаще читались старшими товарищами — политработниками, опытными пропагандистами.

Теперь, подводя итоги минувшего года, анализируя практику идеологической работы, товарищи упрекают себя в досадных промахах и недоработках, в упущенных возможностях. Правильная самокритика! И очень верно поступают сейчас товарищи в части, принимая конкретные меры по устранению недостатков, допущенных в практике проведения политических занятий. В частности, к чтению лекций по политподготовке намечается привлечь членов группы докладчиков, руководящих товарищей.

Присутствуя на лекциях старших товарищей, молодые пропагандисты смогут учиться у них лекторскому мастерству, умению выступать перед аудиторией, грамотно, страстно и вдохновенно убеждать своих воспитанников в правоте нашего великого дела, более умело и доходчиво передавать воинам необходимые знания.

Н. МИХНЕВИЧ.

РАЗГОВОР ШЕЛ О ПОЭЗИИ

Недавно у нас состоялся вечер поэзии. Он проводился по инициативе комитета комсомола.

В назначенное время весь личный состав подразделения, свободный от наряда, собрался в ленинской комнате. У всех приподнятое настроение — так обычно бывает в ожидании чего-то торжественного, интересного, волнующего. Но вот стихают голоса, наступает тишина.

Слово берет старшина сверхсрочной службы Недоговоров. Он рассказывает о советской поэзии, о ее роли и гражданском назначении.

Все мы, вчерашние школьники и студенты, рабочие и колхозники, в эти минуты вспомнили своих любимых поэтов, их стихи, которые звали и зовут нас в большой мир мечты и открытий, те поэтические строки, которые открыли нам романтику трудных солдатских дорог...

Может, не каждый из нас отважился бы выступить со стихами, если бы не прочел стихи сам старшина. Все сразу почувствовали себя свободней и еще ближе друг к другу. Мы горячо аплодировали рядовым Бекасу, Павельчаку, младшему сержанту Ярославлеву. Они читали свои любимые произведения. В ленинской комнате звучали поэтические строки о Родине, о ее героических защитниках — советских воинах, о величии и красоте родной природы, о дружбе и любви. Многие стихи напоминали нам о солдатском долге, верности Отчизне, бдительности. А строки:

Находясь вдали от Отчизны,
Особенно бдительным будь!

стали своеобразным лейтмотивом всего вечера поэзии.

Большое впечатление произвели сержант Коблев и рядовой Беккиев, выступившие с инсценировкой «Названные братья».

Вечер поэзии доставил нам большое эстетическое удовольствие.

Рядовой А. МЕЛЕКАЕВ.

Еще недавно эти воины были заняты оформлением музея боевой славы. Рядовой Михаил Мартюченко и его товарищи под руководством политработников готовили различные панно, фоторепродукции, приводили в порядок экспонаты. Сейчас в музей охотно идут солдаты, офицеры.

И вот воины поставили перед собой новую цель: оборудовать кабинет марксизма-ленинизма. Уже сейчас можно представить, каким он будет. Здесь будут собраны произведения классиков марксизма-ленинизма, методическая литература, предполагается установка телевизора, фильмоскопов. Будут также здесь стенды, которые расскажут о том, как воины подразделения выполняют свои социалистические обязательства, принятые в честь XXIV съезда партии, и другие.

На снимке (слева направо): рядовые М. МАРТЮЧЕНКО, А. ШОСТАК, С. УСТИНОВ и старший лейтенант А. МИСНИК за изготовлением планшетов для стендов.

Текст и фото А. Смелкова.

ВЕЧЕРОМ В ЛЕНИНСКОЙ КОМНАТЕ

В ленинской комнате — мои товарищи по службе ефрейторы Виктор Колесник, Николай Довженко, рядовые Турмахан Тактабулатов, Виктор Коростов, Михаил Сердюк. Прислушиваюсь к их беседе. Говорят о Родине, о том, как советские люди готовятся к XXIV съезду КПСС.

— Шутка ли, нынче у нас будет добыто более 350 миллионов тонн нефти!

— А электроэнергии? Будет 740 миллиардов киловатт!

— Заработная плата составит в среднем 122 рубля в месяц!

По тому, как уверенно называют воины цифры, характеризующие успехи народа в выполнении пятилетки, чувствуется, что доклад товарища М. А. Суслова на торжественном заседании, посвященном 53-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, они изучили основательно, что повседневно следят они за сообщениями радио и газет. Успехи Родины близки каждому воину.

А мне в эти минуты подумалось о том, что есть в успехах Родины и наш вклад. Конечно, не материальный взнос. Но мы несли службу так, чтобы наш народ трудился спокойно, был уверен в том, что никто и ничто ему не помешает в этом. Расчет наш в юбилейном году стал отличным. Социалистические обязательства в честь XXIV съезда нашей партии выполняются успешно. И немалая заслуга в этом в первую очередь наводчика ефрейтора Виктора Колесника, агитатора рядового Турмахана Тактабулатова. Это они во время минувшей проверки при выполнении боевых стрельб по низколетящей цели своевременно обнаружили цель и обеспечили всему расчету выполнение задачи на «отлично».

А разве не зависел наш общий успех от водителей ефрейтора Николая Довженко и рядового Виктора Коростова? Зависел, да еще как. Ведь стрельба велась с короткой остановки. И они мастерски доставили зенитки на огневую позицию. Расчет своевременно открыл огонь по цели.

И тому, что расчет стал отличным в юбилейном году, и успехам в боевой и политической подготовке способствовали высокая сознательность каждого из воинов, понимание ими патриотического и интернационального долга, осознанного долга перед Родиной, партией, народом.

Успехи Родины радуют нас и вдохновляют. Мы не намерены успокаиваться на достигнутом. В новом учебном году перед расчетом стоят не менее важные задачи. И мы полны решимости выполнить их, прийти к съезду родной Коммунистической партии с еще более высокими результатами в боевой и политической подготовке.

Старший сержант
С. СИНИЦЫН,
командир отличного расчета.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«ТЕНИ»

Под таким заголовком 24 сентября был опубликован в «Знамени победы» материал Л. Хановой, в котором шла речь о плохом состоянии общежития ремонтников. Как сообщил в своем письме начальник предприятия, выступление газеты обсуждено на общем собрании. Критика признана правильной. Для устранения недостатков приняты конкретные меры. Общежитие отремонтировано. Жилые помещения радиофицированы.

Лица, ответственные за соблюдение надлежащего порядка и допустившие хозяйственную бездеятельность, наказаны в дисциплинарном и партийном порядке.

Ф. ЭНГЕЛЬС И РЕВОЛЮЦИОННАЯ РОССИЯ

«Россия... Ей законно и правомерно принадлежит революционная инициатива нового социального переустройства».

Эти слова, оказавшиеся пророческими, были высказаны Энгельсом в беседе с русским революционером, первым переводчиком «Капитала» Маркса — Г. А. Лопатиным в 1883 году.

Пройдет чуть больше трех десятилетий с того дня, и вождь большевистской партии В. И. Ленин провозгласит на весь мир: «Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой все время говорили большевики, совершилась».

Победе Великого Октября предшествовал долгий и сложный процесс взаимодействия идей марксизма и русской общественной мысли. На протяжении своей полувековой революционной деятельности Энгельс был современником трех поколений русских революционеров. С деятельностью некоторых из них он был знаком по их произведениям, со многими переписывался и встречался лично.

Первые контакты Энгельса с представителями русских революционеров и оппозиционно настроенной к царизму интеллигенции восходят к 40-м годам XIX века. Недавно обнаружены новые документы, в частности, письмо молодого Энгельса в редакцию чартистской*) газеты «Северная звезда» и ряд его корреспонденций, опубликованных в этой газете в мае — июне 1844 года. В одной из них под рубрикой «Россия» Энгельс выступает как страстный борец против царизма. Он бичует деспотизм Николая I, его жестокую политику по отношению к угнетенным народам России.

С начала 50-х годов Энгельс активно изучал русский язык и к 1854 году довольно хорошо знал его, так что мог свободно читать русскую научную и художественную литературу.

Главное внимание в первой половине 50-х годов Энгельс уделял проблемам внешней политики и дипломатии царской России в связи с так называемым восточным вопросом и Крымской войной. Как и Маркс, Энгельс ориентировал европейский пролетариат и демократические силы на использование сложившейся обстановки в целях изменения характера захватнической войны, превращения ее в общеевропейскую революционную войну против царизма. Суждения Энгельса о возможном революционном повороте событий в России в случае ее военного поражения являются свидетельством того пристального внимания, с каким следил он за развитием борьбы против царизма передовых сил в самом русском обществе.

Именно в это время Энгельс проявляет большой интерес к публицистической деятельности А. И. Герцена. В 1853—1854 годах он прочитал его произведения «О развитии революционных идей в России», «Тюрьма и ссылка» (вторая часть «Былого и дум»), в которых великий революционер-демократ нарисовал впечатляющую картину крепостнической России 50-х годов.

На рубеже 50-х и 60-х годов интерес основоположников научного коммунизма к положению в России значительно возрос в связи с обострением в ней социальной борьбы, подъемом крестьянского движения. Энгельс рассматривал русские события как первый признак нового революционного подъема в странах европейского континента. В статье «Европа в 1858 году», которую высоко ценил Маркс, он ярко и убедительно раскрыл симптомы нового революционного подъема, особо отметил, что «из всех наций Европы Россия первая пробудилась» от той политической летаргии, в которой пребывало европейское общество после поражения революции 1848—1849 годов.

Обмениваясь в письмах мнениями о значении крестьянского движения в России, Маркс и Энгельс сравнивали его с движением рабов в Америке. То и другое они называли «величайшими событиями» в мире. Широкий размах борьбы крестьян против помещиков позволял им говорить о возможности «аграрной революции внутри страны». В лице русских крепостных Маркс и Энгельс увидели силу, способную стать союзником западноевропейского пролетариата.

И хотя первая революционная ситуация в России, которую подметили Маркс и Энгельс, не повлекла за собой социальных перемен, их убежденность в неизбежности ее наступления, их вера в огромные революционные потенции русского народа не были поколеблены. И действительно, после падения крепостного права общественное движение в России еще более усилилось. Этому в немалой степени способствовала научная и публицистическая деятельность революционных демократов 60-х годов Н. Г. Чернышевского и Н. А. Добролюбова, которых Энгельс ценил как глубоких мыслителей и талантливых писателей и труды которых он изучал с особым интересом. Относясь с большим пониманием и уважением к социалистическим идеям Чернышевского, Энгельс в то же время отмечал утопический характер его взглядов, в частности, на крестьянскую общину как на средство перехода к социализму.

В 70-х годах прошлого века в революционном движении России, как известно, господствовали народники. На их деятельность значительное влияние оказывал I Интернационал. Именно среди последователей Чернышевского и Добролюбова раньше всего обозначилось стремление к установлению связей с Интернационалом и его вождями. Энгельс еще в Манчестере в феврале 1870 года узнал от Маркса об образовании в Женеве группой русских революционных эмигрантов Русской секции I Интернационала. 24 марта того же года Маркс подробно информировал Энгельса о приеме секции в Интернационал и о своем согласии стать ее представителем в Генеральном Совете. Энгельс, как и Маркс, высоко ценил ту помощь, которую оказывала Русская секция в борьбе марксистов против анархизма Бакунина, его раскольнической деятельности.

При оценке революционного народничества Энгельс исходил из его объективного содержания. Он рассматривал народничество как революционное буржуазно-демократическое течение, видя в нем возможного союзника западноевропейского рабочего движения.

Контакты с революционными эмигрантами, сведения о действиях народников, получаемые из нелегальной русской печати, подкрепляли вывод Энгельса о близости революции в России.

Наиболее полно свое понимание социальных отношений и перспектив революции в этой стране Энгельс развил в работе «О социальном вопросе в России» (1875 год). В ней он сделал выводы, имеющие важное значение для всей марксистской теории. Энгельс вскрыл несостоятельность народнической доктрины — об особой роли крестьянской общины, посредством которой можно якобы совершить переход к социализму, минуя капиталистическую стадию развития. Энгельс показал, что общинная собственность на землю — явление не только русское, а один из древнейших социальных институтов.

В принципе Энгельс допускал возможность перехода русской земельной общины в высшую, социалистическую форму, без промежуточной ступени буржуазной парцелльной*) собственности, если только община сохранится до тех пор, пока для этого созреют необходимые условия. Он имел в виду победоносную пролетарскую революцию в Западной Европе, которая предоставит русскому крестьянину возможность для такого перехода.

Огромное теоретическое и практическое значение выдвинутого Энгельсом положения о том, что слаборазвитые страны, при благоприятном стечении исторических обстоятельств, могут прийти к социализму, минуя капитализм, подтверждено жизнью, революционной практикой СССР и социалистического лагеря в целом.

Сопоставляя положение в различных странах, Энгельс высказал убеждение, что Россия более близка к революции, чем любое из европейских государств. Как и Маркс, Энгельс предполагал возможность осуществления демократической народной революции в России, крестьянской по преимуществу, направленной против царского абсолютизма и остатков полукрепостнических отношений в стране.

Быстрое развитие капитализма в России после реформы 1861 года, рост рядов рабочего класса, усиление его революционной борьбы создали объективные условия для возникновения российской социал-демократии.

В ноябре 1883 года Энгельс получил от В. Засулич письмо, в котором сообщалось о предстоящем выходе в свет русского издания книги Энгельса «Развитие социализма от утопии к науке». К письму было приложено объявление об издании «Библиотеки современного социализма» и создании группы «Освобождение труда».

В ответном письме, датированном 13 ноября 1883 года, Энгельс выразил удовлетворение, что именно В. Засулич взяла на себя перевод его книги. Этот первый обмен письмами положил начало переписке, а в дальнейшем и личным связям Энгельса с представителями группы «Освобождение труда», которые под влиянием трудов Маркса и Энгельса порвали со своими былыми народническими взглядами и сделали шаг навстречу российскому рабочему движению.

Переписка с Засулич, а с 1893 года и с Плехановым свидетельствует об огромной помощи Энгельса группе «Освобождение труда». По праву можно сказать, что он был ее идейным вдохновителем и советником.

Плеханов и его группа нанесли серьезный удар по теории и практике народников. Однако окончательный разгром идеологии народничества, соединение марксизма с рабочим движением России выпали на долю В. И. Ленина.

Изучив еще на заре своей революционной деятельности основные произведения Маркса и Энгельса, Владимир Ильич сумел в полной мере оценить все значение их для русского пролетариата. Уже в 1895 году в небольшой, но исключительно содержательной статье-некрологе «Фридрих Энгельс» молодой Ленин особо подчеркнул живейший интерес основоположников научного коммунизма к России, международное значение той борьбы, которую вели они против царизма. Ленин назвал Энгельса лучшим другом русских революционеров.

В 1907 году в России была опубликована переписка Маркса, Энгельса с Зорге. Ленин написал предисловие, в котором сделал весьма важное обобщение: «Маркс и Энгельс были полны самой радужной веры в русскую революцию и в ее могучее всемирное значение. На протяжении почти двадцати лет мы видим в данной переписке это страстное ожидание революции в России» (В. И. Ленин. Полн. собр. Соч., т. 15, стр. 247).

В этом и во многих других высказываниях В. И. Ленина раскрыт подлинный смысл возраставшего с годами интереса основоположников марксизма к России. Основным направлением их исследований «русской темы» явилось выяснение предпосылок, характера и перспектив революции и взаимосвязи ее с освободительной борьбой международного пролетариата. Ленин заложил основы научной разработки биографии Энгельса, выделив как одну из важнейших сторон ее — проблему связей основоположников марксизма с русским революционным движением.

Как известно, к этой теме ныне часто обращаются различные «марксологи» и публицисты на Западе, преднамеренно извращающие подлинные взгляды Маркса и Энгельса на Россию и ее народ. Путем специальной подборки, препарирования и комментирования текстов и цитат из работ Маркса и Энгельса, они пытаются представить основоположников научного коммунизма ярыми «русофобами». Весьма характерна попытка буржуазных фальсификаторов доказать, будто до 70-х годов Маркс и Энгельс не проводили классовых различий в русском обществе и рассматривали Россию как нечто единое целое.

Труды основоположников научного коммунизма о России, их переписка с русскими политическими деятелями, наконец, воспоминания современников начисто опровергают подобные утверждения.

К этой передовой России основоположники научного коммунизма проявляли самые глубокие симпатии и солидарность, всемерно поддерживали ее революционное движение на всех этапах его развития.

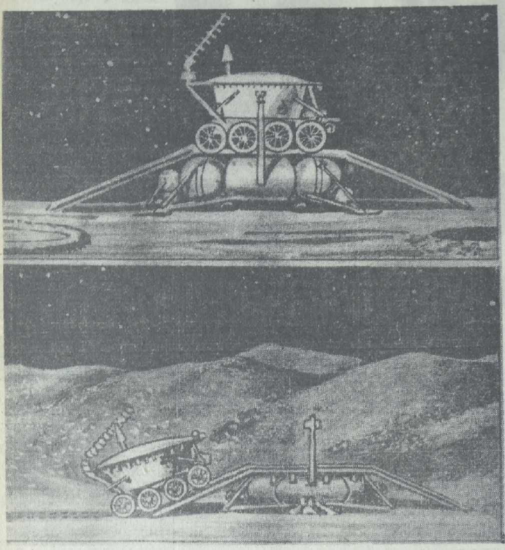
***Анастасия* ВОРОБЬЕВА,**
кандидат исторических наук.

---

*) Чартизм — массовое революционное движение английских рабочих с конца 30-х — начала 50-х годов XIX века.

*) Владение мелкими участками земли.

ПЕРВАЯ КОЛЕЯ НА ЛУНЕ СДЕЛАНА СОВЕТСКИМИ КОЛЕСАМИ



На этих рисунках вы видите важнейшие этапы замечательного космического эксперимента. На первом рисунке — станция «Луна-17» с «Луноходом-1» на поверхности Луны. На втором — «Луноход-1» съезжает с посадочной ступени станции.

Фотохроника ТАСС.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛУНЫ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Советская программа космических исследований характеризуется планомерным, систематическим подходом к решению принципиальных научно-технических проблем. Яркое свидетельство тому — исследования Луны советскими автоматическими станциями, которые последовательно накапливают научные данные о нашем естественном спутнике, шаг за шагом проникают в его тайны. Человечество не одно тысячелетие изучает свою «колыбель», как назвал нашу Землю К. Э. Циолковский, но и сейчас мы не можем сказать, что с достаточной полнотой знаем родную планету, динамику происходящих на ней процессов. Грозные силы природы еще застают нас врасплох, мы не можем пока предсказывать точное поведение воздушных масс земной атмосферы, плохо знаем глубины мирового океана. А изучение Луны средствами ракетно-космической техники началось немногим более десяти лет назад. За столь короткий исторический срок в исследовании Луны достигнуты крупные успехи, позволяющие обоснованно судить о химическом составе лунных пород, рельефе Луны, возрасте отдельных ее фрагментов, физических характеристиках окололунного пространства.

Изучение Луны успешно продолжается. Станция «Луна-17» стартовала с орбиты искусственного спутника Земли 10 ноября 1970 года. На пути к Луне движение станции дважды корректировалось, чтобы обеспечить выход автомата в предписанный ей район окололунного пространства. При подлете к Луне была включена двигательная установка станции, скорость автомата уменьшена, и «Луна-17» перешла на селеноцентрическую орбиту с высотой от поверхности 85 км. В дальнейшем, путем сложного маневрирования, была сформирована предпосадочная орбита, с которой станция совершила посадку. Это произошло 17 ноября в 6 часов 47 минут по московскому времени.

Помимо самоходного лунного аппарата-лунохода, станция доставила на естественный спутник Земли смонтированный на луноходе французский лазерный отражатель. Это является еще одним свидетельством растущего сотрудничества двух стран в деле изучения космического пространства. У лазерной локации огромные перспективы применения в космосе. Этот способ, в частности, позволяет с высокой точностью, значительно превышающей точность других методов, определять расстояния до небесных тел естественного и искусственного происхождения.

В чем значение полета «Луны-17» и экспериментов, которые выполнит ее аппаратура? Кратко на этот вопрос можно ответить так. Американские космонавты доставили на Землю образцы лунных пород из Моря Спокойствия и Океана Бурь, советская станция «Луна-16» — из района Моря Изобилия. Как любят говорить ученые, это лишь несколько «уколов» на теле Луны. Сейчас стоит задача глобального изучения Луны, систематического исследования обширных лунных пространств, что наиболее экономично можно сделать прежде всего с помощью подвижных лунных лабораторий, оборудованных научными приборами, телевизионной аппаратурой. Только по результатам обследования большинства наиболее характерных областей Луны, анализа многочисленных данных о ее рельефе и физических свойствах можно сделать вывод о происхождении Луны. Это будет иметь громадное значение при решении одной из фундаментальных проблем естествознания — проблемы происхождения и эволюции Солнечной системы.

С. НЕВСКИЙ,
научный сотрудник.
(ТАСС).

ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ПОБЕДА В КОСМОСЕ

Телеграфные агентства, радио, печать всего мира с интересом следят за ходом выдающегося советского эксперимента в космосе — доставкой на Луну самоходного аппарата «Луноход-1» и его передвижением по лунной поверхности. Многие ученые и технические специалисты дают высокую оценку новому научно-техническому достижению Советского Союза.

ВАРШАВА. Советский эксперимент открывает путь к систематическому и глубокому изучению нашего космического соседа — Луны, заявил корреспонденту ТАСС директор Варшавской астрономической обсерватории профессор Влодзимеж Зонн. Этот эксперимент очень важен не только как техническое достижение высочайшего класса, но и как первый шаг, открывающий новые возможности для изучения космоса. И в этом я вижу огромный психологический и идеологический эффект полета станции «Луна-17».

Мы, польские ученые, сказал профессор, не перестаем удивляться таланту наших советских коллег, направляющих автоматические станции к разным планетам Солнечной системы.

Впервые на Луне начала действовать автоматическая научная лаборатория, которая способна по заданной ей программе или по командам с Земли, передвигаясь по Луне, выполнять различные научные исследования — это ли не чудо XX века!

БЕРЛИН. Это новая важная веха в истории астрономических исследований, заявил руководитель станции по наблюдению за искусственными спутниками Земли в Родевише (ГДР) профессор Э. Пренцель. С доставкой аппарата «Луноход-1» на поверхность Луны открыта еще одна страница в исследованиях спутника Земли, и началось детальное изучение Луны, подчеркнул ученый.

Руководитель обсерватории имени Ю. Гагарина в Эйленбурге (ГДР) Э. Отто отметил исключительно четкую работу автоматики, с помощью которой «Луноход-1» управляется с Земли. Советский Союз, сказал Э. Отто, создал новое эффективное средство для исследования Луны, исключающее риск для жизни человека.

Новым значительным шагом вперед на пути освоения околоземного пространства назвал президент Немецкого общества астронавтики (ГДР) профессор И. Хоппе высадку «Лунохода-1». Этот успех свидетельствует о том, что советские ученые планомерно и непрерывно продолжают исследования космоса. «Луноход-1» открывает возможность для доставки важных научных материалов с Луны на Землю без риска для человеческой жизни, подчеркнул профессор И. Хоппе.

БУХАРЕСТ. «Блестящее достижение советской науки и техники. Прилунение автоматической станции «Луна-17». Впервые в истории космонавтики самоходный лунный аппарат доставлен на Луну. «Луноход-1» начал исследования» — гласят заголовки в румынской «Скынтейе». Все румынские газеты публикуют подробное изложение сообщений ТАСС, подчеркивая, что «луноход — первый аппарат, приспособленный для передвижения по лунной поверхности». Первые 20 м пути лунохода — большой шаг в исследовании тайн Вселенной, подчеркивает «Скынтейя».

ПАРИЖ. «Большой премьерой», «Знаменательным событием», «Выдающимся достижением» — называют французские газеты доставку на Луну самоходного аппарата. «Эта новая космическая премьера была без каких-либо происшествий осуществлена советскими техниками, которые сейчас продолжают эксперимент, наблюдая операции на экранах телевизоров», — пишет московский корреспондент «Юманите». Он подчеркивает большую эффективность использования для таких исследований полностью автоматических систем, которые дают возможность не подвергать опасности людей. «Советская программа, — пишет «Юманите», — позволяет таким образом идти все дальше и дальше в исследовании Луны с помощью совершенствуемых аппаратов, которые в свою очередь проложат надежную дорогу для людей, когда их непосредственное участие станет необходимым».

Все газеты сообщают, что на борту лунохода установлен французский отражатель для лазерной локации Луны. Ряд газет публикует в связи с этим информацию о советско-французском сотрудничестве в изучении и освоении космоса. «Советский Союз, — пишет «Фигаро», — осуществил еще раз большую премьеру, и французская наука может гордиться тем, что она в ней участвовала».

БОНН. «Мы счастливы, что явились свидетелями этого исторического события», — заявил корреспонденту ТАСС директор Института космических исследований в Бохуме Каминский. Он просил передать советским ученым и всем советским людям сердечные поздравления по поводу выдающегося успеха советской науки.

«Замечательным достижением» назвал новый космический эксперимент известный западногерманский ученый Фюттерер. Он подчеркнул, что высадка на поверхность Луны автоматически управляемого самодвижущегося аппарата позволит производить эксперименты (съемку поверхности, взятие проб лунного грунта и т. д.) там, где это будет необходимо.

Агентство ДПА подчеркивает в комментарии, что советская космонавтика добилась «двух феноменальных успехов»: на Луну доставлена самоходная машина, и эта машина управляется человеком с Земли.

ВАШИНГТОН. «Советское космическое устройство передвигается по Луне» — гласит заголовок в газете «Вашингтон ивнинг стар». Газета отмечает, что «никогда прежде самоходная машина не передвигалась по поверхности Луны», и указывает, что США собираются использовать подобное устройство лишь «в будущих пилотируемых полетах на Луну». Она подробно излагает сообщение ТАСС о новом выдающемся достижении советской науки и техники.

Земной экипаж „Лунохода-1“

У «Лунохода-1», бороздящего просторы Луны, на борту нет экипажа. Тем не менее такой экипаж в составе командира, водителя, бортинженера, штурмана и радиста существует. Каждый из этих специалистов несет службу соответственно своей конкретной специализации, находясь на Земле. Выдавая команды луноходу, они незримо присутствуют на его борту.

Во время тренировок, предшествовавших полету «Луны-17», например, будущий шофер лунохода научился сложному делу вождения «автомобиля» на Луне. Он постепенно привыкал к воспроизведенным на экране телевизора необычным условиям, к езде в вакууме, к преодолению неожиданных и необычных препятствий, к новой системе сигнализации, к принятию решений в быстроменяющейся обстановке.

Итак, находясь на Земле, этому самому необычному экипажу из всех, которых когда-либо знала история человечества, приходится вести автомобиль, видя перед собой на экране телевизора лунный ландшафт и шаг за шагом преодолевая на своем пути превратности своеобразного лунного мира. Сложностей при этом, как каждый понимает, более чем достаточно. Так, человек привык, что его зрение имеет угол обзора, равный почти 180 градусам. На экране же телевизора изображение, передаваемое луноходом, занимает значительно меньший угол обзора. Приходится «перевоплощаться», быть все время в мобилизационной готовности, не забывать, что сегодня ты — на Луне!

Трудно сказать, у кого из пяти членов экипажа, руководящих в эти дни движением лунохода, обязанности более ответственны. У штурмана — Константина Константиновича, который знает, что, приняв неправильное решение, он может спутать карты и, например, загнать луноход в кратер? Или у шофера Василия Ивановича, который по команде «движение вперед» трогает луноход с места, а изображение ландшафта при этом остается в первые секунды неподвижным и только затем начинает изменяться, свидетельствуя о том, что все идет нормально?

Все члены земного экипажа лунного «автомобиля» — большие специалисты своего дела.

Эксперимент этот, в ходе которого отрабатывается невиданная операция взаимодействия совершенной техники на Луне и «космического экипажа» на Земле, войдет в историю космонавтики как одно из самых смелых и перспективных новаторских решений, которые когда-либо принимались за всю эпоху вторжения человека в тайны космоса.

(Корр. ТАСС).

Роботы управляются людьми

В эти дни земляне живут впечатлениями, которые в изобилии поступают на нашу планету прямо с Луны. Там разворачивается эпопея, для которой в нашей действительности только сейчас вырабатывается терминология. Исследования поверхности Луны ведет робот невиданного образца — самоходный аппарат «Луноход-1». Читатели проявляют огромный интерес к процессу создания этой кибернетической машины и к системам ее управления. Ниже мы публикуем репортаж из конструкторского бюро, который во многом ответит на злободневные вопросы этих дней.

●

...Разработка чертежей еще только начинается, поэтому «игрушечный» аппарат не отражает во всех деталях будущий объект. Но многие черты создаваемой машины воплотила в себе движущаяся по полу тележка, сферический купол которой венчает красная надпись «СССР». Она поворачивается вправо и влево, переходит с первой скорости на вторую и обратно, движется вперед и назад, переезжает препятствия, а оказавшись над «пропастью» (на ступеньке лестничной клетки), сама останавливается, чувствуя впереди опасность.

Даже тянущийся за ней тонкий черный кабель от переносного щитка управления не умаляет впечатления от ее «умственных способностей». А на другом конце кабеля, со щитком в руках, следует молодой человек, медленно перебирая пальцами миниатюрные кнопки. Это разработчик макета.

Так это начиналось. Затем последовал сложный процесс конструирования, отработки деталей станции «Луна-17» и ее самоходного аппарата, испытание отдельных узлов в действии, совершенствование и координация автоматики и процессов управления.

Во время испытаний в сборочном цехе многие с интересом наблюдали, как плавно и грациозно поднимается громадное блюдо, дно которого, как мозаичная картина, выложено блестящими голубоватыми кристалликами. Это открывается солнечная батарея — источник жизни станции. Создается впечатление, что она поднимается сама, без посторонней помощи. Маленький привод, укрепленный с одной из ее сторон, почти не заметен. Вот она открылась плавно, без остановок. Затем было проверено дискретное ее открытие с остановками на заранее заданных углах, работа на основном и резервном двигателях.

Конструкторы привода и батареи остались довольны. Все операции отработаны четко, с заданной точностью. Не было претензий и к работе привода остронаправленной антенны, которая четко отрабатывала выдаваемые команды.

Но никто при этом не обращал внимания на небольшой черный ящичек с множеством круглых отверстий, затянутых сеткой, который стоял на самом дне рамы объекта. Это блок автоматики, трудом которого осуществлялись все перечисленные операции.

Сроки были жесткие. В сетевом графике разработки эта точка выглядела как узловая станция на географической карте. Стрелки подходили к ней и отходили во все стороны.

От принципиальной схемы автоматики зависело многое: конструкция приводов, схемы бортовой кабельной сети, схемы и конструкция бортовых блоков. Работа была горячая и в то же время интересная. Прикидывались различные варианты, выбирались те или иные элементы. Казалось, что с тем минимумом команд, который был выделен, не удастся выполнить все требования логики. Но после некоторых размышлений находилось нужное решение.

Важнейшей проблемой явилась отработка бортовой аппаратуры, испытание ее в условиях, имитирующих лунные.

...Просторный светлый зал, в центре которого расположена большая черная башня, опоясанная со всех сторон лестницами, трубами и кабелями. В зале светло и тепло. И даже не верится, что за толстыми стенами башни свирепствует космический климат. По показаниям многочисленных приборов, световых табло можно сделать вывод, что бортовая аппаратура работает нормально. Внутри герметичного отсека аппарата ей созданы тепличные условия, в то время как снаружи температура колеблется от плюс 150 до минус 150 градусов Цельсия.

В термо-барокамере создан искусственный климат, близкий к тому, с которым встретится объект на Луне. Между тем бортовая аппаратура «привыкла» к земному существованию. Миниатюрные чувствительные элементы, размещенные на пластмассовых панелях, как верные часовые, охраняют нормальные условия жизни.

Стоит температуре опуститься ниже 10 градусов Цельсия или подняться выше 20 градусов, они настораживаются и сообщают о непорядке своему непосредственному «начальству» — блоку управления системой терморегулирования. Там эти сигналы не остаются без внимания. Тут же происходит бурная реакция, срабатывают реле и дистанционные переключатели, начинает работать двигатель заслонки, меняющей соотношение между поступлением тепла и холода.

Две минуты длится процесс восстановления нерушимого теплового режима, после чего вновь происходит «опрос» чувствительных элементов. Если температура вошла в заданные пределы, они ограничиваются молчанием, если же нет, вновь поступает соответствующее донесение, и двигатель поворачивает заслонку еще на один шаг в ту или иную сторону.

Но вот поступил сигнал тревоги — с приводом что-то неладное: заклинил редуктор. Для такой ситуации тоже все предусмотрено. Срабатывает токовая защита, и заслонка продолжает поворачиваться, но уже на резервном двигателе. Наталья Александровна, разработчик токовой защиты, удовлетворена экспериментом — никаких доработок не требуется.

...Новое здание из стекла и бетона предназначено совсем для другой цели. Здесь должен был расположиться один из цехов завода. Но пока оборудование еще не завезено, в нем обосновался «манеж».

Вдоль периметра здания протянулась овальная бетонная дорожка, испещренная кратерами, трещинами, выступами, выемками и всеми теми «прелестями», которые может преподнести нам наша небесная соседка. Нужно проверить способности машины в движении по трассе, близкой к истинной. Объект должен пройти определенное количество километров, как говорят шоферы, «без капитального ремонта».

Здесь, конечно, этот термин не применим. Не только на капитальный, но даже на текущий ремонт рассчитывать нельзя. Только стопроцентная безотказность.

Когда наблюдаешь за движением лунохода во время испытаний, картина представляется довольно любопытная. Впечатление такое, как будто перед вами не машина, а ящерица, которая, изгибаясь всем телом, переползает через возникшее перед ней препятствие.

Любой вездеход с самой повышенной проходимостью не идет ни в какое сравнение с этим «акробатом». Кажется, вот-вот он зацепит солнечной батареей за какой-нибудь выступ или перевернется на очередном вираже, однако не успеваешь перевести дух, а он уже приближается к новой преграде.

Проходят дни и недели, а движение все продолжается. Уже в некоторых местах бетон начал изнашиваться, крошиться и трескаться, а колеса чувствуют себя превосходно. Вот, наконец, пройден нужный километраж.

...Шофер-новичок, прежде чем самостоятельно сесть за руль, проходит стажировку. И хотя все правила движения ему известны, на первых порах без определенного навыка бывает трудновато. А тут надо водить машину на расстоянии почти 400.000 километров от нее. Каждый, пожалуй, растеряется. Для тренировки водителей был построен специальный полигон. План и рельеф его был составлен в соответствии с рекомендациями специалистов из Академии наук СССР. Были вырыты кратеры разных диаметров, насыпаны «горы», в беспорядке разбросаны камни разной величины. Всю поверхность «полигона» покрыли пористыми плитками, напоминающими по своей структуре пемзу.

Требуется длительный и напряженный труд, прежде чем водитель научится более или менее свободно ориентироваться по всем этим сведениям. А пока водители проводили свои последние тренировки на технологическом образце, заканчивался цикл испытаний станции «Луна-17». Последние комплексные проверки.

И вот уже собирается длинный поезд из блоков и отсеков. Позади мощные двигатели ракеты-носителя, а впереди блестящий обтекатель, под которым среди баков и труб разместится наш космический путешественник. Еще несколько дней, и вся эта громада понесется ввысь к нашему вечному спутнику...

Б. НАУМОВ.
(ТАСС).

Советская помощь пострадавшим

ДАККА. (Корр. ТАСС). «Советская помощь окажет неоценимую услугу населению Восточного Пакистана, пострадавшему от ужасного стихийного бедствия», — заявил корреспонденту ТАСС начальник комиссариата по ликвидации последствий циклона Анисуззаман.

Советские медикаменты, продовольствие, одежда, строительные материалы, заявил он, будут немедленно отправлены для распределения среди населения, пострадавшего от катастрофы. Рабочие восточнопакистанского порта Читтагонг уже приступили к разгрузке советского судна «Медногорск», которое доставило растительное масло, ткани, медикаменты и витамины.

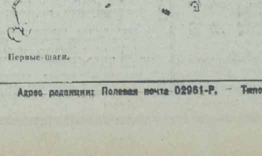
Заместитель начальника комиссариата по ликвидации последствий циклона Шамсул Алам назвал советскую помощь «добрым актом дружественного советского народа по отношению к пострадавшему от стихийного бедствия населению Восточного Пакистана».

ДОГОВОР ПАРАФИРОВАН

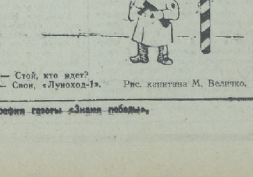
ВАРШАВА. (ТАСС). Министр иностранных дел ПНР С. Ендриховский и министр иностранных дел ФРГ В. Шеель парафировали договор об основах нормализации отношений между ПНР и ФРГ. На церемонии парафирования договора присутствовал Председатель Совета Министров ПНР Ю. Циранкевич.

Выступая после парафирования, С. Ендриховский отметил, что успех переговоров можно оценить как важный шаг не только в нормализации отношений между обеими странами, но и как положительный фактор в укреплении сотрудничества и взаимопонимания между европейскими странами.

В свою очередь В. Шеель заявил, что договор должен стать поворотным пунктом в отношениях между ФРГ и ПНР, важным шагом на пути мирного развития всей Европы.



Первые шаги.



— Стой, кто идет?
— Свои, «Луноход-1».

Рис. капитана М. Величко.

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОАР

КАИР. (ТАСС). Президент ОАР Анвар Садат издал республиканский декрет об образовании правительства Объединенной Арабской Республики во главе с Махмудом Фавзи.

Назначено четыре заместителя премьер-министра: министр промышленности, нефти и минеральных ресурсов Азиз Сидки, министр сельского хозяйства и аграрной реформы Сайед Марей, министр иностранных дел Махмуд Риад и министр внутренних дел Шаарауи Гомаа.

В состав правительства вошли также еще 25 министров и два государственных министра.

Газета «Аль-Ахрам» сообщает, что в целях лучшей координации деятельности отдельных министерств принято решение о создании трех правительственных секторов, включающих ряд министерств.

СПОРТ

МАЛЬОРКА. ТУР СЕДЬМОЙ

В седьмом туре межзонального соревнования за первенство мира по шахматам экс-чемпион мира Василий Смыслов увеличил свой запас очков на одно. В испанской партии, большим знатоком которой он является, Смыслов одержал победу над Уильямом Аддисоном из США. Американец сложил оружие на 39-м ходу.

(ТАСС).

Ответственный редактор
В. В. МАЯКОВ.

В Доме офицеров

20 ноября

ГЛАВНОЕ ЗДАНИЕ. Художественный кинофильм «Вызываем огонь на себя». III и IV серии. Начало в 18.00, 21.00.

Г802271.

Адрес редакции: Полевая почта 02961-Р. — Типография газеты «Знамя победы».

Заказ № 271.